

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางตาม โมเดลชิปปากับวิธีสอนแบบปกติ

วิทยานิพนธ์
ของ
น้ำทิพย์ พรหมชัย

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

เมษายน 2547

ISBN 974-429-135-4

ลิขสิทธิ์เป็นของสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำ ตลอดจนให้ความรู้แนวความคิดอย่างดียิ่งจาก ดร. นูรพาทิศ พลอยสุวรรณ ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ดร. รวีวัตร์ สิริภูบาล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความกรุณาจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตนา เวชมี อาจารย์เสกสรรค์ อรรถยานนทน์ อาจารย์สมมาตร จุ้ยทอง อาจารย์ ทองระย้า นัยชิต ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และข้อเสนอแนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดท่าตลาด และโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม(วิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการทดลองสอนในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา ที่ให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ด้วยความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ตลอดจนขอขอบคุณ พี่และเพื่อนๆ สาขาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ทำให้กำลังใจ คำแนะนำ ช่วยเหลือ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนในการวางรากฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

น้ำทิพย์ พรหมชัย