



## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	สมมติฐานการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ความหมายและรูปแบบของการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพ.....	9
	หลักการและทฤษฎีการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพ.....	22
	การเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพ.....	26
	การสอนตามคู่มือครู.....	33
	การวัดเจตคติ .....	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	ศึกษาเอกสาร.....	46
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
	การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอน ตามคู่มือครู.....	53



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอน ตามคู่มือครู .....	54
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพก่อนและหลัง การทดลอง .....	55
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูก่อนและหลังการทดลอง .....	56
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยกับ เจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิค การจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพ.....	57
5	
สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	58
วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
สรุปผล.....	59
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	68
ประวัติผู้วิจัย.....	222
บทคัดย่อภาษาไทย.....	224
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	226



## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู.....	53
2 แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู.....	54
3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพก่อนและหลังการทดลอง .....	55
4 แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพก่อนและหลังการทดลอง.....	55
5 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้การสอนตามคู่มือครูก่อนและหลังการทดลอง.....	56
6 แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยได้รับการสอนตามคู่มือครูก่อนและหลังการทดลอง .....	56
7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้เทคนิคการแจกเนื้อหาสาระ ด้วยแผนภาพ.....	57



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภาพความคิด .....	13
2 แผนภาพมโนทัศน์ .....	14
3 เวนน์ไดอะแกรม .....	15
4 ทิวาร์จ .....	15
5 แผนภูมิวง .....	16
6 แผนภูมิแท่ง .....	16
7 ตารางเปรียบเทียบ .....	17
8 แผนภาพก้างปลา .....	17
9 แบบแผนภาพไฮแมงมุม .....	18
10 แผนภาพเรียงลำดับ .....	18
11 แผนภาพวัฏจักร .....	19
12 มาตราต่อเนื่อง .....	19
13 แผนภาพแสดงปัญหาและการแก้ปัญหา .....	20
14 แผนภาพการจำแนกประเภทของข้อมูล .....	21
15 การเรียนรู้แบบท่องจำและการเรียนรู้ที่มีความหมายซึ่งเกิดจากการได้รับรู้ ข้อมูลจากภายนอกผ่านเครื่องกีดขวางการรับรู้ .....	24
16 การเรียนรู้ที่มีความหมายเมื่อ a, b, c เป็นความความรู้ใหม่จะเชื่อมโยงกับ โครงสร้างทางปัญญาที่มีอยู่เดิม (subsumer) คือ A, B และ C.....	25
17 สะพานเชื่อมความรู้ (Cognitive bridge) ที่เชื่อมความรู้เดิมกับความรู้ใหม่เข้าสู่ โครงสร้างทางปัญญาซึ่งออกซุเบลเรียกการนำเสนอการจัดเนื้อหาสาระ ก่อนเรียน.....	26