

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือ TAI กับโปรแกรมการเรียนปกติ

บทคัดย่อ

ของ

สุทิน ศรีทองทา

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน สุทิน ศรีทองทา 2546 : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือ TAI กับโปรแกรม การเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิต วิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

กรรมการควบคุม : คร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ์ และ คร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือ TAI กับโปรแกรม การเรียนปกติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนาค สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่กำลังเรียนอยู่ในปีการศึกษา 2546 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 87 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 60 คน และจับสลากเลือกกลุ่มแบ่งเป็นกลุ่มที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือ TAI และ กลุ่มที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนปกติกลุ่มละ 30 คน โดยใช้รูปแบบการทดลองแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (x) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ในกลุ่มที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบ ร่วมมือ TAI และกลุ่มที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนปกติ แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05
- 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค้านทักษะในกลุ่มที่เรียนค้วยโปรแกรมการเรียนแบบ ร่วมมือ TAI และกลุ่มที่เรียนค้วยโปรแกรมการเรียนปกติ แตกต่างกันอย่างมีระคับนัยสำคัญทาง สถิติที่ระคับ .05
- 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความพึงพอใจในกลุ่มที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนแบบ ร่วมมือ TAI และกลุ่มที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนปกติ ไม่แตกต่างกัน

สูนขวทอบรักษะ สภาปันราชภัฏพระนครศรีลยละ

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN PHYSICAL EDUCATION OF PRATHOMSUKSA SIX STUDENTS BETWEEN USING TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION AND THE CONVENTIONAL METHOD

AN ABSTRACT

BY

SUTIN SRITHONGTHA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Curriculum and Instruction

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

April 2004

Sutin Srithongtha. (2004). A Comparison of Learning Achievement in Physical Education of Prathomsuksa Six Students Between Using Teams Assisted Individualization and the Conventional Method. Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Ayutthaya: Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee: Dr.Burapatis Ploysuwan, Dr.Raweewat Siripoobal.

Abstract

The purpose of this study was to comprare learning achievement in Physical Education of prathomsuksa six students between using teams assisted individualization and the conventional method. The research population consisted of 87 students who were studying in prathomsuksa six at Watnak School in semester 1, academic year 2003. The samples of 60 students derived from purposive sampling were randomly divided into two groups with 30 students each: a control group taught by conventional method and an experimental group taught by teams assisted individualization. The research design was pretest-posttest control group. The data were analyzed in terms of arithemetic mean, standard deviation, and *t*-test.

The results were as follows:

- 1. The learning achievement between the students who were taught by teams assisted individualization and those who were taught by the conventional method was found different with the statistical significance at .05.
- 2. The skill achievement between the students who were taught by teams-assisted individualization and those who were taught by the conventional method was found different with the statistical significance at .05.
- 3. The satisfaction achievement between the students who were taught by teams assisted individualization and those who were taught by the conventional method was not found any differences.