



การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

บทคัดย่อ
ของ
ปาริชาติ อินทร์พยุง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
พฤศจิกายน 2547



ปาริชาติ อินทร์พยุง. (2547). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี

การวิจัยในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 รวมทั้งเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กับนักเรียนที่เรียนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบางสงบ (กองวารีวิทยานุสรณ์) อำเภอหาราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 11 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก กลุ่มแรกเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มหลังเป็นกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งแบบทดสอบวัดการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ t – test (Dependent sample) และ t – test (Independent sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.42 / 83.83 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 นั้น เป็นไปได้ที่คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน
3. ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 นั้น เป็นไปได้ที่คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงกว่านักเรียนที่เรียนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ