



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กรมวิชาการ. (2525). แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ :
รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). สารสำคัญของผลการวิจัยเรื่อง สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 วิสัยทัศน์การมัธยมศึกษาในอนาคต : สารและมุมมอง
การวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ
- _____. (2542ก). การวิจัยเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมฯ
- _____. (2542ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กาญจนา เกียรติประวัตติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา รุ่งราตรี. (2544). การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน. พระนครศรีอยุธยา :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เกรียงศักดิ์ พลยะเดช และคณะ. (2540). การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน
แฟ้มสะสมงาน Portfolio. กรุงเทพฯ : คลังวิชา.
- เกษม วัฒนชัย. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). สำนักงานแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8
พุทธศักราช 2540-2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ปทุมธานี :
สกายบุ๊กส์
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. (2543). จิตวิทยาทั่วไป. ปทุมธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- เฉลิมศักดิ์ นามเขียน. (2547). “การรับรองมาตรฐานการสอนของครู (การประกันคุณภาพ),”
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/wijai/standard.htm>



- ชัยขง พรหมวงศ์. (2532). "การสอนในฐานะวิทยากร," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการ
การสอนหน่วยที่ 1-7. หน้า 6-41. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแบบแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับมัธยม
ศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ชาติรี ตำราญ. (2544). วิจัยในชั้นเรียน : รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิด-เขียนโดยวิธีการ
สอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง. กรุงเทพฯ : มุลินนิสิตศรี-สฤณดีวงศ์.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2535). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ทิตนา เขมมณี. (2543). การวิจัยทางการศึกษาในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารง บัวศรี. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- ธีรยุทธ์ เสนีช่วงศ์ ณ อรุณา. (2526). "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน," ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. หน้า 123-131.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). เรียนรู้สู่การปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 1-5.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤกษ์. (2544, พฤศจิกายน). "หลักสูตรใหม่จะทำให้เด็กมีความสุข,"
สถานปฏิรูป. 4(44) : 58-64.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- ประเวศ วะสี. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พบพร บำรุงจิตร. (2542). การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปฏิรูป
การศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



- พรชัย ภาพันธ์. (2546, กุมภาพันธ์). “เมื่อจริยธรรมเลิกหายไป ครูไทยต้องกอบกู้.”
วารสารวิชาการ. 6(2) : 6-11.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก. (2542). การศึกษาระดับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิพุทธธรรม.
- พัฒนศรี ไชยขันนุรักษ์. (2538). การทดลองใช้พฤติกรรมคาดหวังของครู ผู้ปกครองประกอบ
การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน พัฒนโนทัศน์และความสนใจ
ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ถ่ายเอกสาร.
- พิทยา ว่องกุล. (2543). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2533). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความท้อแท้ในการปฏิรูปรงานของครูประถม
ศึกษาในภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (สาขาการบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มาลี จุฬา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- บุทชชัย อุดมา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภา
ลาดพร้าว.
- บุทชพงษ์ กัวยวรรณ. (2543). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสอน หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รุ่งทิวา จักร์กร. (2526). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คส์ พอยท์.

- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
วรรณวิไล พันธุ์เสิดา. (2543). 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วไลพร อรุโณทัย. (2530). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู
กรมการฝึกหัดครู.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ปฏิรูปการเรียนรู้ในจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิทยากร.
- วัฒนาพร ระงับบุคย์. (2542). แผนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- วันทยา วงศ์ศิลป์ภิรมย์ และคณะ. (2543, พฤศจิกายน). “การศึกษา : การวิจัยและการประเมิน
คุณภาพ-ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540 : คุณภาพ-ประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(11) : 72.
- วารี จิระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ.
กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
- ศิริชัย กาญจนาวดี. (2541). ทฤษฎีการวัดและประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2543). บทสรุปรายงานการวิจัย การประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอแนะ
เชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ส.วาสนา ประมวลพฤกษ์. (2541). การวิจัยในชั้นเรียนและแนวทางในการพัฒนาการเรียน
การสอน. กรุงเทพฯ : อรุณกาลาดพร้าว
- สังค์ อุหรานันท์. (2529). การวัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2544). การเรียนการสอนการวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน
โดยใช้ Portfolio. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
กรุงเทพฯ : เดอะ โนว์เลจ เซ็นเตอร์.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชชัย และ จันทิมา พรหมโชติกุล. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชา การสอน
ภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.



- สถานนท์ ฉายศรีศิริ. (2529). ประเมินผลการเรียน. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). ปฏิรูปการศึกษานโยบายสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา.
- _____. (2542ก). ครู : ความจำเป็นที่สำคัญ เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- _____. (2542ข). จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน
สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติฉบับที่เก้า พ.ศ.2545-2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- ตำราจิง พันธุ์ศักดิ์. (2541). การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขในวิธีการพัฒนาบุคลากรใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.
ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- คำดี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุดิตรา บุญสวัสดิ์พันธุ์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ :
อุบัพพิสัยศึกษา.
- สุจินต์ วิเศษวานนท์. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา
หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชิน มั่นคิด. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้าน
กระบวนการกับผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2538). การวิจัยและพัฒนาในแบบแผนเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- ศุวิทย์ มุกคำ. (2540). **แฟ้มสะสมงาน Portfolio**. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- ศุวิทย์ มุกคำ และ อรทัย มุกคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : ทีพีพีเอ็น.
- อมรวิชัย นาคกรรพ. (2547, สิงหาคม). “หนึ่งในขุนพลผู้ก่อคลื่นลูกใหม่แห่งการเรียนรู้,” **ประชาคมวิจัย**. (56) : 27.
- อรนุช อยู่ทิม และคณะ. (2546, มกราคม). “การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544,” **วารสารวิชาการ**. 6(1) : 9.
- อัจฉรา ประไพตระกูล. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง ความต้องการการนิเทศฝึกสอนของนิสิต **ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. นครปฐม : โอเดียนสโตร์.
- อารี หันมณี. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- _____. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เกสแอนดิเฟรตส.
- อำพร ศรีประทุม. (2546). การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในกับการพัฒนาการสอนโดยเห็นเด็กเป็นศูนย์กลางของครูอนุบาลในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. **ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)**. ถ่ายเอกสาร. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ **ประสานมิตร**. ถ่ายเอกสาร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2545). **รวบรวมผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของพนักงานครู สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา**. กรุงเทพฯ : อาสารักษาดินแดน.
- อุทุมพร จามรมาน และคณะ. (2540). **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครูในสังกัดเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุคมศักดิ์ พลอยบุตร. (2545, มกราคม). “ครูยุคใหม่ ครูยุคปฏิรูป,” **วารสารวิชาการ**. 5(1) : 22-24.
- Ayers, Harry and Francesca Gray. (1998). **Classroom Management : a practical approach for primary and secondary teachers**. London : David Fulton.
- Best, John W. and James V. Kahn. (1998). **Research in Education**. 8th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Bloom, G.S. et al. (1956). **Taxonomy of Education Objectives Handbook 1 : Cognitive Domain**. New York : Longmans.
- Boy, Omaha and Nancy Hess. (1985). **Teaching Behaviors of Excellent Instructors at Miami Dade Community College**. Ph.D. Dissertation. The University of Texas at Austin. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullci/8609559>



- Inchansti, Marry Elizabeth. (1999). **Class Size Reduction : Effects on Teacher Attitudes Toward Students, and Teaching Methods.** California : University of the Pacific.
- Flavell, John H. (1985). **Cognitive Development.** Englewood Clift, N.J. : Prentice-Hall.
- Gall, Meredith D., Walter R. Borg and Joyce P. Gall. (1996). **Educational Research an Introguction.** 6th ed. New York : Longman.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill.
- Govender, Krishnasami Periasamy. (1998). **The Influence of a Changing School Environment on School Management.** (Education Reform, Principals). DED. Dissertation. University of South Africa. (CD-ROM). Available : UMI ; Dissertation Abstracts. (Jan 1997-Dec 1999).
- Gronlund, Norman E. (1990). **Measurement and Evalution in Teaching.** 6 th ed. New York : Mc Millan.
- Hilgrad, Ernest R. and Gordon H. Gower. (1996). **Theories of Learning.** 3rd ed. New York : Appletoncentury-Crofts.
- Ryan, Peter James. (1999). **Teacher Development and use of Portfolio Assessment Strategies and the Impact ou Instruction in Mathematics.** PHD. Dissertation. Stanford University. (CD-ROM). Available : UMI : Dissertation Abstracts. (Jan 1997-Dec 1999) ; Item No. 9924491.
- Kemp, Jerrold E. (1985). **The Instructional Design Process.** New York : Meredith.
- Klausmeier, H.J. and R.E. Ripple. (1971). **Learning and Human Abilities : Educational Psychology.** 3rd ed. New York : Harper & Row.
- Krathwohl, D.R., B.S. Bloom and B.B. Masia. (1964). **Taxonomy of Educational Objectives Book II : Affective Domain.** New York : Longman.
- Muthin, Magaret. (1983). **Cognition.** 4th ed. Fortworth : Harcourt Brach College.
- Watson, J. and A. Hill. (1984). **A Dictionary of Communication and Media Studies.** London : Esward Vrnold.