



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

วิทยานิพนธ์  
ของ  
กุลภรณ์ สะแกทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มกราคม 2548

ISBN 974-429-187-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐาน  
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

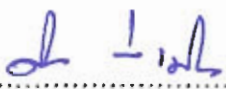
โดย นางกุลกรณ์ สะแกทอง

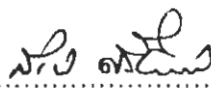
สาขา การบริหารการศึกษา

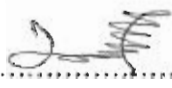
คณะกรรมการควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรพร เหล่าเมือง กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรพร เหล่าเมือง)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ดร.ปงพงศ์ สุกกาศ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ดร.บูรพาหิต หลอยสุวรรณ)

มกราคม พ.ศ. 2548



## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของคณะอาจารย์ ซึ่งเป็นกรรมการควบคุม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรพร เหล่าเมือง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ดร.บิ่ง กิรติบุรณะ ดร.ลัดดา ผลพัฒนาะ ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ คุณอินขงษ์ ราชวงษ์ และคุณชลอ การสมพจน์ ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม ได้ให้ความช่วยเหลือและแนะนำ ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมด้านการใช้ภาษาของแบบสอบถามในงานวิจัย

สุดท้าย ขอกราบขอบพระคุณ คุณชลอ การสมพจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประคู้ทรงธรรม และคณะครูทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

กมลภรณ์ สะแกทอง



## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	หน่วยในการวิเคราะห์.....	8
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	8
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
	ระเบียบวิธีวิจัย.....	11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	14
	ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	14
	ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	16
	ขั้นตอนการมีส่วนร่วม.....	18
	บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	20
	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม.....	24
	คุณภาพการศึกษา.....	24
	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
	พัฒนาการเด็กวัยเรียน.....	31
	องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ.....	31
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ.....	33



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ขั้นพัฒนาการทางสติปัญญา.....	34
	พัฒนาการของวัยเด็กตอนกลาง.....	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
	งานวิจัยในประเทศ.....	40
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	45
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....	54
	การนำเสนอผลการวิจัย.....	55
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	58
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2.....	74
	ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	82



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	84
	สมมุติฐานการวิจัย.....	84
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	สรุปผลการวิจัย.....	86
	อภิปรายผล.....	87
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	93
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	94
	บรรณานุกรม.....	95
	ภาคผนวก.....	102
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ หนังสือเวียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	106
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	108
	ประวัติของผู้วิจัย.....	115
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	116
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	118



## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำแนกตามอำเภอ โรงเรียน และ จำนวนนักเรียน.....	49
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
3	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2.....	59
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	60
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ 1 เป็นรายชื่อ.....	63
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ 10 เป็นรายชื่อ.....	65
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ 12 เป็นรายชื่อ.....	67
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 เป็นรายชื่อ.....	68
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 เป็นรายชื่อ.....	71



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 12 เป็นรายชื่อ.....	73
12	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2 ตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12.....	74
13	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2.....	75
14	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2 มาตรฐานที่ 1 เป็นรายชื่อ.....	78
15	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2 มาตรฐานที่ 10 เป็นรายชื่อ.....	80
16	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และระดับช่วงชั้นที่ 2 ตาม มาตรฐานที่ 12 เป็นรายชื่อ.....	82





## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 แสดงความสัมพันธ์ของการมีส่วนเกี่ยวข้องและการมีความผูกพัน.....	21
3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	47
4 มาตรฐานด้านผู้เรียนและตัวบ่งชี้.....	52