



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

บทคัดย่อ
ของ
กุลภรณ์ สะแกทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มกราคม 2548

กฤตกรณ์ สะแกทอง. (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิพร เหล่าเมือง.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนา
คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 321 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบ
หลายขั้นตอน (Multistage sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที โดยใช้โปรแกรม SPSS
for Windows V. 12.

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ทั้ง 3 มาตรฐานใน
ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 โดยภาพรวม และรายข้อย่อยอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ 12 ไม่แตกต่างกัน
และโดยภาพรวมมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ของช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



THE PARTICIPATION OF PARENTS IN STUDENT QUALITY DEVELOPMENT IN
ACCORDANCE WITH THE EDUCATIONAL STANDARDS AT THE PRIMARY
LEVEL UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL
SERVICE AREA 1 AND 2

AN ABSTRACT
BY
KULAPORN SAKAETHONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
January 2005