



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

การนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติ ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ผลการวิเคราะห์นำเสนอ ดังตาราง 3

ตาราง 3 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน		
บิดา มารดา	272	84.74
ผู้ดูแลเลี้ยงดู	42	13.08
อื่นๆ	7	2.18
รวม	321	100.00
ระดับชั้นที่กำลังศึกษาของนักเรียน		
ป.1 (ช่วงชั้นที่ 1)	162	50.47
ป.4 (ช่วงชั้นที่ 2)	159	49.53
รวม	321	100.00
จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบที่กำลังศึกษาอยู่		
1 คน	156	48.60
2 คน	137	42.68
มากกว่า 2 คน	28	8.72
รวม	321	100.00
บทบาท/มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนในฐานะ		
ผู้ปกครองนักเรียน	316	98.45
ผู้ดูแล โรงเรียน	1	0.31
กรรมการสถานศึกษา	2	0.62
อื่นๆ	2	0.62
รวม	321	100.00
เหตุผลของการมาโรงเรียนนี้		
รับ – ส่งนักเรียน	210	65.42
ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	60	18.69
ดูแลนักเรียน	34	10.59
อื่นๆ	17	5.30
รวม	321	100.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน		
งานวันสำคัญ	53	16.52
บริจาคสิ่งของ	3	0.93
มอบทุนการศึกษา	3	0.93
ร่วมงานวิชาการ	1	0.31
รวม	60	18.69

จากตาราง 3 ข้อมูลพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 321 คน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นบิดา มารดาของนักเรียน ร้อยละ 84.74 ระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษาร้อยละ 50.47 อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 1) และร้อยละ 49.53 กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ช่วงชั้นที่ 2) ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีนักเรียนในความรับผิดชอบกำลังศึกษาอยู่ 1 คน ร้อยละ 48.60 มีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนในฐานะผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 98.45 และเหตุผลของการมาโรงเรียนแห่งนี้ คือ มาเพื่อรับ-ส่งนักเรียนร้อยละ 65.42 รองลงมา คือ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในงานวันสำคัญ ร้อยละ 16.51 รองลงมา คือ บริจาคสิ่งของ มอบทุนการศึกษา และร่วมงานวิชาการ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รายละเอียดแสดงตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 จำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2

มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				รวม		ความหมาย
	ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2		\bar{X}	S.D.	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
มาตรฐานที่ 1	2.42	.368	2.49	.310	2.46	.399	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 10	2.41	.404	2.46	.386	2.44	.394	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 12	2.43	.578	2.50	.553	2.46	.565	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.42	.358	2.48	.312	2.45	.337	ปานกลาง

จากตาราง 4 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในภาพรวมพบว่า ตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายมาตรฐานพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 ($\bar{X} = 2.49$) มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ($\bar{X} = 2.42$) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 10 ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 ($\bar{X} = 2.46$) มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ($\bar{X} = 2.41$) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 2 ($\bar{X} = 2.50$) มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมากกว่าผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 1 ($\bar{X} = 2.43$)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 2 จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมากกว่าผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 1

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รายละเอียดแสดงตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามมาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		ความหมาย	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
1	สอนให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	2.51	.582	ปานกลาง	14
2	ดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามที่กำหนด	2.47	.581	ปานกลาง	20
3	ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	2.54	.627	ปานกลาง	12
4	ดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	2.69	.533	ปานกลาง	1
5	มอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน	2.17	.715	ปานกลาง	27
6	พานักเรียนไปทำบุญที่วัด / โบสถ์ / มัสยิด	1.95	.701	ปานกลาง	30
7	พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	2.02	.691	ปานกลาง	26
8	สอนให้นักเรียนมีน้ำใจเอื้ออาทรทั้งที่บ้านและทางโรงเรียน	2.53	.597	ปานกลาง	16
9	สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	2.64	.565	ปานกลาง	3
10	สอนให้นักเรียนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่น	2.57	.577	ปานกลาง	9
11	สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดหยาบคาย	2.66	.564	ปานกลาง	2
12	สอนให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2.57	.587	ปานกลาง	9



ตาราง 5 (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง		ความหมาย	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
13	สอนให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม	2.60	.579	ปานกลาง	5
14	สอนให้นักเรียนปิดไฟฟ้า น้ำ และอุปกรณ์ ทุกครั้งเมื่อเสร็จ	2.51	.623	ปานกลาง	14
15	สอนให้นักเรียนใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	2.48	.608	ปานกลาง	19
16	สนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินออมกับทาง โรงเรียนหรือธนาคาร	2.32	.717	ปานกลาง	24
17	ดูแลนักเรียนในการทำกรบ้าน	2.57	.582	ปานกลาง	9
18	สอนให้นักเรียนเสียดสละเพื่อส่วนรวม	2.39	.593	ปานกลาง	23
19	แนะนำวิธีปฏิบัติให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ	2.49	.587	ปานกลาง	18
20	แนะนำวิธีปฏิบัติตนให้นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2.51	.603	ปานกลาง	14
21	กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริง ชี้มเข้ม แจ่มใส	2.58	.602	ปานกลาง	7
22	สอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง โทษของยาเสพติด	2.64	.598	ปานกลาง	3
23	สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจาก สารเสพติด	2.58	.612	ปานกลาง	7
24	แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มี คุณค่าจะได้มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2.59	.607	ปานกลาง	6
25	ดูแลการปฏิบัติของนักเรียนให้ถูกต้องตาม สัญลักษณ์	2.46	.558	ปานกลาง	21

ตาราง 5 (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง		ความหมาย	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
26	แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ การเกิดอุบัติเหตุ	2.12	.631	ปานกลาง	29
27	แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ สุขภาพ	2.17	.628	ปานกลาง	27
28	แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ ยาเสพติด	2.22	.660	ปานกลาง	25
29	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	2.43	.625	ปานกลาง	22
30	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	2.50	.623	ปานกลาง	17
	รวมเฉลี่ย	2.45	.337	ปานกลาง	

จากตาราง 5 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 พบว่า
ในภาพรวม ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.45$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ปกครองนักเรียน
มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงสุด 3 อันดับแรก
คือ การดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.69$) การสอนให้นักเรียน
ไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ ($\bar{X} = 2.66$) การสอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และ
ผู้อื่น ($\bar{X} = 2.64$) และสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องโทษของยาเสพติด ($\bar{X} = 2.64$)

ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ต่ำสุด 3 อันดับ คือ การพานักเรียนไปทำบุญที่วัด/โบสถ์/มัสยิด ($\bar{X} = 1.95$) และการแนะนำให้
 นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 2.12$)
 การมอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน และการแนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ
 อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 2.17$)

รายละเอียดแสดงในตาราง 6-8

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนา
 คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามมาตรฐานที่ 1 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง		ความหมาย	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
1	สอนให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	2.51	.582	ปานกลาง	10
2	ดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามที่กำหนด	2.47	.581	ปานกลาง	13
3	ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	2.54	.627	ปานกลาง	8
4	ดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน	2.69	.533	ปานกลาง	1
5	มอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน	2.17	.715	ปานกลาง	16
6	พานักเรียนไปทำบุญที่วัด/ โบสถ์ / มัสยิด	1.95	.701	ปานกลาง	18
7	พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา	2.02	.691	ปานกลาง	17
8	สอนให้นักเรียนมีน้ำใจเอื้ออาทรทั้งที่บ้าน และทางโรงเรียน	2.53	.597	ปานกลาง	9
9	สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตต่อตน เองและผู้อื่น	2.64	.565	ปานกลาง	3

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม		ความหมาย	อันดับที่
		ของผู้ปกครอง			
		\bar{X}	S.D.		
10	สอนให้นักเรียนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่น	2.57	.577	ปานกลาง	5
11	สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ	2.66	.564	ปานกลาง	2
12	สอนให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2.57	.587	ปานกลาง	5
13	สอนให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม	2.60	.579	ปานกลาง	4
14	สอนให้นักเรียนปิดไฟฟ้า น้ำ และอุปกรณ์ ทุกครั้งเมื่อเสร็จ	2.51	.623	ปานกลาง	10
15	สอนให้นักเรียนใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	2.48	.608	ปานกลาง	12
16	สนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินออมกับทาง โรงเรียนหรือธนาคาร	2.32	.717	ปานกลาง	15
17	ดูแลนักเรียนในการทำการบ้าน	2.57	.582	ปานกลาง	5
18	สอนให้นักเรียนเสียสละเพื่อส่วนรวม	2.39	.593	ปานกลาง	14
	รวมเฉลี่ย	2.46	.339	ปานกลาง	

จากตาราง 6 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 พบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 1 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.69$) สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ ($\bar{X} = 2.66$) สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ($\bar{X} = 2.64$) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำสุด 3 อันดับ คือ การพานักเรียนไปทำบุญที่วัด/โบสถ์/มัสยิด ($\bar{X} = 1.95$)

การพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X} = 2.02$) การมอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน ($\bar{X} = 2.17$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามมาตรฐานที่ 10 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม		ความหมาย	อันดับที่
		ของผู้ปกครอง			
		\bar{X}	S.D.		
19	แนะนำวิธีปฏิบัติให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ	2.49	.587	ปานกลาง	6
20	แนะนำวิธีปฏิบัติคนให้นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2.51	.603	ปานกลาง	5
21	กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริง ชี้แนะ แจ่มใส	2.58	.602	ปานกลาง	3
22	สอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง โทษของยาเสพติด	2.64	.598	ปานกลาง	1
23	สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจาก สารเสพติด	2.58	.612	ปานกลาง	3
24	แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มี คุณค่าจะได้มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2.59	.607	ปานกลาง	2
25	ดูแลการปฏิบัติของนักเรียนให้ถูกต้องตาม สุขลักษณะ	2.46	.558	ปานกลาง	7
26	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสาร ที่เกี่ยวกับ การเกิดอุบัติเหตุ	2.12	.631	ปานกลาง	10

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง		ความหมาย	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
27	แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสาร ที่เกี่ยวกับ สุขภาพ	2.17	.628	ปานกลาง	9
28	แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสาร ที่เกี่ยวกับยา เสพติด	2.22	.660	ปานกลาง	8
	รวมเฉลี่ย	2.44	.394	ปานกลาง	

จากตาราง 7 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน พบว่า
ในภาพรวมของมาตรฐานที่ 10 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.44$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครอง
นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงสุด
3 อันดับ คือ การสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด ($\bar{X} = 2.64$)
แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าจะได้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
($\bar{X} = 2.59$) กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริง แจ่มใส ($\bar{X} = 2.58$) สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกัน
ตนเองจากสิ่งเสพติด ($\bar{X} = 2.58$) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่ำสุด 3 อันดับ คือ แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ
อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 2.12$) แนะนำให้นักเรียนดูรายการ
โทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับสุขภาพ ($\bar{X} = 2.17$) แนะนำให้นักเรียน
ดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับยาเสพติด ($\bar{X} = 2.22$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนา
คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามมาตรฐานที่ 12 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง		ความหมาย	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
29	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	2.43	.625	ปานกลาง	2
30	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.50	.623	ปานกลาง	1
	รวมเฉลี่ย	2.46	.565	ปานกลาง	

จากตาราง 8 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
เขต 2 พบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน
มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงสุด คือ ส่งเสริมให้
นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 2.50$) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ลำดับต่อมา คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้าน
ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 2.43$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 1 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามมาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง							
		ช่วงชั้นที่ 1				ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1	สอนให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	2.49	.592	ปานกลาง	9	2.53	.572	ปานกลาง	11
2	ดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามที่กำหนด	2.53	.602	ปานกลาง	7	2.40	.553	ปานกลาง	15
3	ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง	2.48	.661	ปานกลาง	10	2.60	.585	ปานกลาง	5
4	ดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	2.65	.572	ปานกลาง	2	2.72	.489	มาก	1
5	มอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน	2.04	.730	ปานกลาง	16	2.31	.675	ปานกลาง	16
6	พานักเรียนไปทำบุญที่วัด/โบสถ์/มัสยิด	1.94	.733	ปานกลาง	18	1.96	.669	ปานกลาง	18
7	พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	1.98	.722	ปานกลาง	17	2.07	.657	ปานกลาง	17
8	สอนให้นักเรียนมีน้ำใจเอื้ออาทรทั้งที่บ้านและทางโรงเรียน	2.51	.623	ปานกลาง	8	2.56	.569	ปานกลาง	10
9	สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	2.65	.573	ปานกลาง	2	2.63	.558	ปานกลาง	4
10	สอนให้นักเรียนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่น	2.54	.591	ปานกลาง	6	2.60	.563	ปานกลาง	6
11	สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดหยาบค้าย	2.69	.549	ปานกลาง	1	2.64	.578	ปานกลาง	3
12	สอนให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2.57	.598	ปานกลาง	5	2.57	.579	ปานกลาง	7
13	สอนให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม	2.48	.632	ปานกลาง	10	2.72	.489	มาก	1
14	สอนให้นักเรียนปิดไฟฟ้า น้ำ และอุปกรณ์ทุกครั้งเมื่อเสร็จ	2.45	.641	ปานกลาง	12	2.57	.600	ปานกลาง	7



ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง							
		ช่วงชั้นที่ 1				ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อันดับ ที่	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อันดับ ที่
15	สอนให้นักเรียนใช้ถังของอย่าง คุ้มค่า	2.40	.615	ปานกลาง	13	2.57	.590	ปานกลาง	7
16	สนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินออม กับทางโรงเรียน	2.17	.766	ปานกลาง	15	2.48	.625	ปานกลาง	14
17	ดูแลนักเรียนในการทำกรบ้าน	2.64	.575	ปานกลาง	4	2.50	.583	ปานกลาง	12
18	สอนให้นักเรียนเก็บขยะเพื่อ ส่วนรวม	2.32	.617	ปานกลาง	14	2.47	.560	ปานกลาง	13
	รวมเฉลี่ย	2.42	.368	ปานกลาง		2.49	.310	ปานกลาง	

จากตาราง 9 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา พบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 1 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.42$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาสูงสุด 3 อันดับ คือ สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดหยาบคาย ($\bar{X} = 2.69$) ดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.65$) สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 2.65$) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาต่ำสุดตามลำดับ ได้แก่ การพานักเรียนไปทำบุญที่วัด/โบสถ์/มัสยิด พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และมอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 1 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ยกเว้น การดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และสอนให้นักเรียนรู้จัก

ประหัด อุดอม อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 2.72$) โดย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสูงสุด 3 อันดับ คือดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.72$) สอนให้นักเรียนรู้จักประหัด อุดอม ($\bar{X} = 2.72$) และสอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ ($\bar{X} = 2.64$) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่ำสุด 3 อันดับ คือ การพานักเรียนไปทำบุญที่วัดโบสถ์/มัสยิด ($\bar{X} = 1.96$) พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X} = 2.07$) และมอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน ($\bar{X} = 2.31$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 10 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง							
		ช่วงชั้นที่ 1				ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อันดับ ที่	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อันดับ ที่
19	แนะนำวิธีปฏิบัติให้นักเรียนมี สุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	2.43	.608	ปานกลาง	7	2.55	.559	ปานกลาง	4
20	แนะนำวิธีปฏิบัติคนให้นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2.49	.582	ปานกลาง	6	2.53	.625	ปานกลาง	5
21	กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส	2.63	.521	ปานกลาง	1	2.53	.673	ปานกลาง	5
22	สอนให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด	2.56	.650	ปานกลาง	3	2.72	5.29	มาก	1
23	สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเอง จากสารเสพติด	2.51	.652	ปานกลาง	4	2.65	.564	ปานกลาง	2
24	แนะนำให้นักเรียนรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าจะได้มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.59	.606	ปานกลาง	2	2.59	.609	ปานกลาง	3
25	ดูแลการปฏิบัติของนักเรียนให้ ถูกต้องตามสุขลักษณะ	2.50	.549	ปานกลาง	5	2.42	.567	ปานกลาง	7
26	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ	2.09	.694	ปานกลาง	10	2.14	.561	ปานกลาง	10
27	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับสุขภาพ	2.14	.639	ปานกลาง	9	2.21	.617	ปานกลาง	9
28	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับยาเสพติด	2.16	.704	ปานกลาง	8	2.58	.607	ปานกลาง	8
	รวมเฉลี่ย	2.41	.404	ปานกลาง		2.46	.386	ปานกลาง	

จากตาราง 10 ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา พบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 10 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.41$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาสูงสุด 3 อันดับ คือ กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ($\bar{X} = 2.63$) แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าจะได้มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 2.59$) สอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด ($\bar{X} = 2.56$) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมต่ำสุด คือ การแนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 2.09$) แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับสุขภาพ ($\bar{X} = 2.14$) แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับยาเสพติด ($\bar{X} = 2.16$)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 10 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ยกเว้นการสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.72$) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสูงสุด 3 อันดับ คือ สอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด ($\bar{X} = 2.72$) สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากสารเสพติด ($\bar{X} = 2.65$) แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าจะได้มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ($\bar{X} = 2.59$) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่ำสุด 3 อันดับ คือ แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 2.14$) แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับสุขภาพ ($\bar{X} = 2.21$) แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับยาเสพติด ($\bar{X} = 2.28$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้น
ที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 12 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง							
		ช่วงชั้นที่ 1				ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อันดับ ที่	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	อันดับ ที่
29	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.42	.628	ปานกลาง	2	2.42	.623	ปานกลาง	2
30	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.44	.630	ปานกลาง	1	2.55	.613	ปานกลาง	1
	รวมเฉลี่ย	2.43	.578	ปานกลาง		2.50	.553	ปานกลาง	

จากตาราง 11 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา พบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.43$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปานกลางเช่นกัน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาสูงสุด คือ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 2.44$) รองลงมา คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 2.42$)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า ในภาพรวมตามมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.50$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปานกลาง เช่นกัน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาสูงสุด คือ การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 2.55$) และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 2.42$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2

การนำเสนอผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้สถิติ t-test มีรายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และ มาตรฐานที่ 12

มาตรฐาน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				t	sig
	ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
มาตรฐานที่ 1	2.42	.368	2.49	.310	-2.018	.044
มาตรฐานที่ 10	2.41	.404	2.46	.386	-1.160	.247
มาตรฐานที่ 12	2.43	.578	2.50	.553	-1.026	.306
รวม	2.42	.358	2.48	.312	-2.838	.005

จากตาราง 12 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น ตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 1 ช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 10 และ 12 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามมาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				t	sig
		ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	สอนให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	2.49	.592	2.53	.572	-.530	.596
2	ดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนด	2.53	.602	2.40	.553	1.989	.048
3	ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	2.48	.611	2.60	.585	-1.842	.066
4	ดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	2.65	.572	2.72	.489	-1.160	.247
5	มอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน	2.04	.730	2.31	.675	-3.455	.001
6	พานักเรียนไปทำบุญที่วัด/ โบสถ์ / มัสยิด	1.94	.733	1.96	.669	-.147	.883
7	พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	1.98	.722	2.07	.657	-1.218	.224
8	สอนให้นักเรียนมีน้ำใจเอื้ออาทรทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน	2.51	.623	2.56	.569	-.804	.422
9	สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	2.56	.573	2.63	.558	.304	.761
10	สอนให้นักเรียนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่น	2.54	.591	2.60	.563	-1.036	.301
11	สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ	2.69	.549	2.62	.578	.892	.373
12	สอนให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2.57	.598	2.58	.578	.027	.979
13	สอนให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม	2.48	.633	2.72	.489	-3.924	.000
14	บอกให้นักเรียนปิด ไฟฟ้า น้ำ และอุปกรณ์ทุกครั้งเมื่อเสร็จ	2.45	.641	2.57	.600	-1.756	.080
15	สอนให้นักเรียนใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	2.40	.615	2.57	.590	-2.448	.015
16	สนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินออมกับทางโรงเรียนหรือธนาคาร	2.17	.766	2.48	.625	-4.066	.000
17	ดูแลนักเรียนในการทำงานบ้าน	2.64	.575	2.50	.583	2.147	.033
18	สอนให้นักเรียนเสียสละเพื่อส่วนรวม	2.32	.617	2.47	.560	-2.194	.029
19	แนะนำวิธีปฏิบัติให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	2.43	.609	2.55	.559	-1.858	.064

ตาราง 13 (ต่อ)

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				t	sig
		ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
20	แนะนำวิธีปฏิบัติตนให้นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2.49	.582	2.53	.625	-.512	.609
21	กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริงแจ่มใส	2.63	.522	2.53	.673	1.416	.158
22	สอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง โทษของยาเสพติด	2.56	.650	2.72	.529	-2.438	.015
23	สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด	2.52	.652	2.65	.564	-1.989	.048
24	แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มี คุณค่า จะได้น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2.59	.606	2.58	.609	.113	.910
25	ดูแลการปฏิบัติงานของนักเรียนให้ถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	2.50	.549	2.42	.567	1.262	.208
26	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ อุบัติเหตุ	2.09	.694	2.14	.560	-.738	.461
27	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ สุขภาพ	2.14	.639	2.21	.617	-.935	.350
28	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ ยาเสพติด	2.16	.704	2.28	.607	-1.668	.096
29	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.42	.628	2.45	.623	-.384	.701
30	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	2.44	.631	2.55	.613	-1.480	.140
	รวม	2.42	.358	2.48	.312	-2.838	.005

จากตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มี 9 กิจกรรม ที่ผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีส่วนร่วมในการดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการมอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมให้นักเรียนรู้จักประหยัดคอดออมมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียนใช้สิ่งของอย่าง คุ่มค่า มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้นักเรียนฝากเงินออมกับ ทางโรงเรียนหรือธนาคาร มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนในการทำการบ้านมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียนเสียสละเพื่อ ส่วนรวม มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ เรื่องโทษของยาเสพติด มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

และผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

รายละเอียดแสดงในตารางที่ 14-16

ตาราง 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ตามมาตรฐานที่ 1 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				t	sig
		ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	สอนให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	2.49	.592	2.53	.572	-530	.596
2	ดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนด	2.53	.602	2.40	.553	1.989	.048
3	ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	2.48	.611	2.60	.585	-1.842	.066
4	ดูแลให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน	2.65	.572	2.72	.489	-1.160	.247
5	มอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน	2.04	.730	2.31	.675	-3.455	.001
6	พานักเรียนไปทำบุญที่วัด/ โบสถ์ / มัสยิด	1.94	.733	1.96	.669	-.147	.883
7	พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	1.98	.722	2.07	.657	-1.218	.224
8	สอนให้นักเรียนมีน้ำใจเอื้ออาทรทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน	2.51	.623	2.56	.569	-804	.422
9	สอนให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	2.56	.573	2.63	.558	.304	.761
10	สอนให้นักเรียนมีความเมตตากรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น	2.54	.591	2.60	.563	-1.036	.301
11	สอนให้นักเรียนไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ	2.69	.549	2.62	.578	892	.373
12	สอนให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	2.57	.598	2.58	.578	.027	.979
13	สอนให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม	2.48	.633	2.72	.489	-3.924	.000
14	บอกให้นักเรียนปิด ไฟฟ้า น้ำ และอุปกรณ์ ทุกครั้งเมื่อเสร็จ	2.45	.641	2.57	.600	-1.756	.000
15	สอนให้นักเรียนใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	2.40	.615	2.57	.590	-2.448	.015
16	สนับสนุนให้นักเรียนฝากเงินออมกับทาง โรงเรียนหรือธนาคาร	2.17	.766	2.48	.625	-4.066	.000
17	ดูแลนักเรียนในการทำงานบ้าน	2.64	.575	2.50	.583	2.147	.033
18	สอนให้นักเรียนเสียสละเพื่อส่วนรวม	2.32	.617	2.47	.560	-2.194	.029
	รวม	2.42	.368	2.49	.310	-2.018	.044

จากตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มี 7 กิจกรรม ที่ผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีส่วนร่วมในการดูแลให้นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการมอบหมายให้นักเรียนช่วยทำงานบ้าน มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียนใช้สิ่งของอย่าง คู้มค่า มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้นักเรียนฝากเงินออมกับ ทางโรงเรียนหรือธนาคาร มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนในการทำการบ้านมากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียนเสียสละเพื่อส่วนรวม มากกว่า ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ตาราง 15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ตามมาตรฐานที่ 10 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				t	sig
		ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
19	แนะนำวิธีปฏิบัติให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ	2.43	.608	2.55	.559	-1.858	.064
20	แนะนำวิธีปฏิบัติคนให้นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2.49	.582	2.53	.625	-.512	.609
21	กระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนร่าเริงแจ่มใส	2.63	.521	2.53	.673	1.416	.158
22	สอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง โทษของยาเสพติด	2.56	.650	2.72	.529	-2.438	.015
23	สอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด	2.52	.652	2.65	.564	-1.989	.048
24	แนะนำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มี คุณค่า จะได้มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2.59	.606	2.59	.609	.113	.910
25	ดูแลการปฏิบัติงานของนักเรียนให้ถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	2.50	.549	2.42	.567	1.262	.208
26	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ อุบัติเหตุ	2.09	.694	2.14	.560	-.738	.461
27	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ สุขภาพ	2.14	.639	2.21	.617	-.935	.350
28	แนะนำให้นักเรียนดูรายการ โทรทัศน์ ฟัง วิทยุ อ่านหนังสือพิมพ์ เอกสารที่เกี่ยวกับ ยาเสพติด	2.16	.704	2.28	.607	-1.668	.096
	รวม	2.41	.404	2.46	.386	-1.160	.247

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มี 2 กิจกรรม ที่ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องโทษของยาเสพติด มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการสอนให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดมากกว่าผู้ปกครองนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1

ตาราง 16 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ตามมาตรฐานที่ 12 เป็นรายชื่อ

ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง				t	sig
		ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
29	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.42	.628	2.45	.623	-0.384	.701
30	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	2.44	.631	2.55	.613	-1.480	.140
	รวม	2.43	.578	2.50	.533	-1.026	.306

จากตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 2 ช่วงชั้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกเหนือจากแบบสอบถามตอนที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา และผู้วิจัยได้สรุปเป็นลำดับ ดังนี้

ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการประกาศชมเชยผู้ที่ทำความดีด้วย

ด้านความเมตตากรุณา ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องของการรู้จักให้อภัยและการขอโทษ

จากข้อเสนอแนะของผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณานั้น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

ด้านศิลปะ ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะสอดคล้องกันในเรื่องการส่งเสริม ในการประดิษฐ์สิ่งของและมีความคิดอย่างสร้างสรรค์

ด้านดนตรี ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องให้เล่นดนตรีไทย คณิตศาสตร์สากลตามความถนัด

ด้านกีฬา ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุนส่งเสริมให้เล่นกีฬาในยามว่าง โดยให้เล่นกีฬาได้ทุกประเภทและเป็นกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด

จากข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านศิลปะ คณิตและกีฬา มีข้อเสนอแนะคล้ายคลึงกันและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คณิตและกีฬา ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ คณิต และกีฬา

สรุป การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในภาพรวมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายมาตรฐานย่อย พบว่ามาตรฐานที่ 1 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมาตรฐานที่ 10 และมาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนไม่แตกต่างกัน