



กำหนด จิตตะมาก. (2548). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
รองศาสตราจารย์วันนิช สุชารัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

ขั้น 1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ 5 แนวทาง คือการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และด้วยการนำผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ขั้น 2. การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้เชี่ยวชาญ 17 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ ผลการวิเคราะห์พบว่า แนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตามแนวทางทั้ง 5 มีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้น 3. การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 123 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าสถิติ t ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการวิเคราะห์พบว่า แนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตามแนวทางทั้ง 5 ความเป็นไปได้ คือ การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และด้วยการนำผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม



Kamhaeng Jittamak. (2005). **A Study on Guidelines of Required Moral , Ethical and Values Development for Learners in Foundation Education Schools Under the Office of Angthong Educational Area.** Master of Education Thesis (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Keerati Siwichien, Associate Professor Wanich Sutharat.

ABSTRACT

The purposes of the research are (1) to study guidelines of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, (2) to study suitability of the guidelines of required moral, ethical, and values development for learners in foundation education schools, and (3) to study feasibility of the guidelines of required moral, ethical, and values development for learners in foundation education schools. The steps in conducting the research are as follows:

1. In studying guidelines of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, related documents and researches were synthesized. Five guidelines were found to be used in the development : providing instruction, providing activities to develop the learners, using good models, providing an appropriate school environment, and establishing participation from learners' guardians and community leaders.

2. In studying suitability of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, seventeen experts working under the Office of Angthong Educational Area were selected as research samples. The research instrument was a rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed by median and inter-quartile ranges. The findings indicated that the five guidelines mentioned in (1) were suitable and met the requirement.

3. In studying feasibility of the guidelines of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, the respondents were 123 executives of schools under the Office of Angthong Educational Area. The research instrument was a rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed by t-test. The findings indicated that the five guidelines mentioned in (1) were feasible.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีจากความกรุณา อนุเคราะห์ ช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจากท่าน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบนมัสการขอบพระคุณ พระครูวุฒิชัยธรรมาทร ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสิทธิ์ ที่มีจิตเมตตากรุณาให้โอกาสได้รับการศึกษา และให้คำแนะนำ คำปรึกษา อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบนมัสการด้วยความเคารพ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าอย่างยิ่งในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัยจนแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาในการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ซึ่งได้ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นที่เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอบพระคุณ ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์วีรยุทธ สุขชะ และเพื่อนร่วมงานผู้มีส่วนในการช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และสุดท้ายขอขอบคุณครอบครัวของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมจิตอธิษฐานเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ คู่คุณธรรม นำทางแสงสว่างแห่งชีวิตสืบไป

กำแหง จิตตะมาก