



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	9
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	9
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและแนวทางการพัฒนา.....	13
ความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	23
ทฤษฎีแนวคิดและหลักการของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์.....	28
ประเภทของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	41
องค์ประกอบ และคุณลักษณะของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์.....	43
เป้าหมาย และประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	46
แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 79
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... 79
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..... 82
	เครื่องมือในการวิจัย..... 83
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 85
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 86
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 86
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 88
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง..... 88
	ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง..... 97
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 107
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 107
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 107
	สรุปผลการวิจัย..... 109
	อภิปรายผลการวิจัย..... 112
	ข้อเสนอแนะ..... 116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	126



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัย.....	133
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ค. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการ วิจัย.....	137
ภาคผนวก ง. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	138
แบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	139
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	148
แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....	159
ประวัติผู้วิจัย.....	168



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	75
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทอง.....	83
3	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	89
4	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนว ทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วย การจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	90
5	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนว ทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วย การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	91
6	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนว ทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนการ พัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	92
7	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนว ทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนการ พัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	93
8	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนว ทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนการ พัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ตามความ คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	94
9	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมเฉลี่ยของแนว ทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยแนว ทางหลัก 5 แนวทาง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	95
10	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	97



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	99
12 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	100
13 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยการใช้ตัวแบบที่ดีตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	101
14 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	102
15 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	103
16 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้เฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนด้วยแนวทางหลัก 5 แนวทาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	104



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	8
2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์.....	12
3 แสดงความสัมพันธ์กันของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	23
4 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	81