



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2523). *แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย*. การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). *คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (มปป). *โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณา ไกรสินธุ์. (2538). *การศึกษาการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา*. วิทยานิพนธ์ สษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- กิริติ ศรีวิเชียร. (2524). *การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____. (2548). *เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา*. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา : อัดสำเนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). *การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม*. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกษรดิคุณ สิริรัชช. (2545). *รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้*. ชลบุรี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้. ถ่ายเอกสาร.
- เกื้อกูล รัตโนภาส. (2537). *บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามทัศนะของผู้บริหาร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- โกเศศ ด้างอินทร์. (2528). *ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เกี่ยวกับวิธีการ*



ปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ถ่ายเอกสาร.

ไกรนุช ศิริพุก. (2531). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.

คำพาหอม. (2544). ธรรมเพื่อชีวิต. พระนครศรีอยุธยา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. (2541, มกราคม – มิถุนายน). “การพัฒนาจริยธรรม,” สังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์, 24 : 62-70.

จันทนา ทวีวัฒน์. (2529). ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารวิทยาลัยครูภาคตะวันตก
เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ในการพัฒนาความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักศึกษา
ครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย : ถ่ายเอกสาร.

จุฑาภาดี วรรณวิเศษ และคณะ. (2542). สภาพการส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
ทักษะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.

ชัยพร วิชาวุธ และธีรพร อุวรรณโน. (2525). “แนวคิดและการพัฒนาใหม่ในการปลูกฝัง
จริยธรรม,” วารสารเศรษฐศาสตร์, 11(ก.ค.- ก.ย. 25) : 24-35.

ชัยรัตน์ เดชะไตรศักดิ์. (2544, 11 กุมภาพันธ์). “พ่อแม่ควรรู้จักนิสัยของลูก ทั้งที่บ้านและที่
โรงเรียน,” มติชน. หน้า 4.

ขำเลียง วุฒิจันทร์. (2524). หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2522). ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ :
สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงาน
การวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิศนา แหมมมณี. (2541). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์ฯ.

ธีรรัตน์ กิจจารักษ์. (2542). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. เพชรบูรณ์ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์



บุญจง เมืองสะอาด. (2537, สิงหาคม-กันยายน). “ผลสรุปเบื้องต้น : สภาพการอบรมและปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 28(6) : 42-46.

บุหงา วัฒนะ. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาความเป็นนักบริหารมืออาชีพ.

พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา : อัดสำเนา.

ปณิธาน นุ่มศิริ. (2528). การนำเสนอโปรแกรมการสอดแทรกจริยธรรมในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ประภา อยู่สืบเชื้อ. (2544, 14 มิถุนายน). “กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” มติชน. หน้า 5.

ประกาศรี สีนอำไพ. (2535). อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาสำนึกความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนวัดไทยในสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). “การเรียนการสอนทัศนคติและถ้อยนิม,” ในจิตวิทยาสำหรับครู. หน้า 45. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ สุขชุม. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กำแพง จิตตะมาก เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนราชสดีวิทยา. เมื่อ 26 กรกฎาคม 2548.

ปาลิดา กุศลรุ่งโรจน์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กำแพง จิตตะมาก เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. เมื่อ 29 กรกฎาคม 2548.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมี.

พนัส หันนาคินทร์. (2526). การสอนถ้อยนิมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.

พระเมธีธรรมภรณ์ (ประยูร ธัมมจิตโต) และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2536). คุณธรรมนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2546) กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ไพฑูริย์ คินลารัตน์. (2542). ความรู้คู่คุณธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รวีวรรณ ชินตระกูล. (2540). การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- ฤกษ์ชัย คุณูปการ. (2539). หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรม. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ก๊วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อัคคาเสณาวงษ์. (2532). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : พิษณุการพิมพ์.
- วัฒนา ปราณวิทย์ และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมฝึกจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ชลบุรี : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12. ชลบุรี. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหมาย เก่งการ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กำแพง จิตตะมา ผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง. เมื่อ 25 กรกฎาคม 2548.
- สาคร คุณชื่น. (2543). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สาโรช บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. (2547ก). พลังสมองและสองมือร่วมสรรค์สร้างเด็กอ่างทอง. อ่างทอง : วรศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2547ข). ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ. อ่างทอง : ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2547ค). ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาปี 2547. อ่างทอง : ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2546). การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.



- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2542). รายงานการศึกษาวิจัยการศึกษารูปแบบและ
 วิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุเชษฐ์ น้าเหรัมย์. (2519). อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน
 ไทย. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 สรินทรวิโรฒประสาธน์มิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุรัตน์ แสงอรุณ. (2539). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
 3-4 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (บริหารการศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ นุทธเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. (2543). รายงานผลการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยและกระบวนการ
 ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา
 มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ”. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2538 สิงหาคม-กันยายน). “ความหมายของจริยธรรม,” วารสารการศึกษา
 แห่งชาติ. 28(6) : 14-20.
- อภิญญา มานะโรจน์. (2539). การศึกษากระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- โอฬาร โรจนทัญญู. (2525). รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษาสังกัด
 สถานศึกษาระบบการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู
- Brown, Roger. (1965). **Social Psychology**. New York : Free Press.
- Cohen, John M. and Norman T, Uphoff. (1980). “Participation’s Place in Rural Development :
 Seeking Clarity Through specialty,” **World Development**. 8(3) : 19.
- Daft, Richard L. (1992). **Organizational : Cases and Design**. Singapore : West Publishing.
- Dalton, J.C. (1989). **The Influence of Peek Culture on College Student Values**.
 NASPA Journal. New York : Macmillan.
- Dewey John. (1975). **Moral Principles in Education**. London : Fever & Simons.
- Frankel, Jack R. (1980). **Helping students think and Value Strategies Teaching The Social**



- Studies.** Englewood cliffs : Prentice – Hall.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Gordon, L.J., and W.F. Breivogel. (1976). **Building Effective Kbme – School Relationships.**
Boston : Allyn and Bacon.
- Guillemette, E.J. (1992). **Organization Culture, Commitment and Effectiveness : Empirical Investigation in a Hospital Setting.** New York : Nava University.
- Hoffman, M.L. (1970). **Moral Development in Carmichael Manual of Child Development.**
New York : John Willey and Sons.
- Kaplan, Leonard. (1992). **Education and the Family.** New York : Allyn and Bacon.
- Kohlberg, L. W. (1976). “Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental Approach,” in Lickora (ed.) **Moral Development and Behavior : Theory. Research. And Social Issues.** New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Kohlberg, L and W. Phillip. (1973). “Understanding the Hidden Curriculum,” **Annual Edition in Education.** Guilford : The Dushkin Publishing Group.
- Mc. Knight, Tami Jo. (1997). **Staff Training on Choice Availability and Its Effect on Adaptive and Maladaptive Behavior in Persons with Developmental Disabilities in Group Home Setting.** Master thesis, Ph.D. Las Vegas : Michigan University.
Photocopies.
- Michaelis, John.U. (1985). **Social Studies for Children – A Guide to Basic Instruction.**
New York : Prentice – Hall.
- Piaget, Jean. (1962). **The Moral Judgement of Child.** New York :Collier Book.
- Raths, Louise E., Merrill Harmin and Sidney B. Simon. (1966). **Values and Teaching: working with values in the classroom.** Columbus, OI : Charles E. Morill.
- Reid,Ramon R. (1965, February). “Moral and Spiritual values : To teacher not to teach?,”
Journal of Secondary Education. 40 : 77-80.
- Taro Yamane . (1970). **Statistics : Introductory Analysis.** 2 nd.ed. Tokyo : John Weatherbill.
- Tater.C., and Hoy, Wayne. (1988, October). “The Content of Trust : Teacher and the Principals,” **The High School Journal.** 72(1) : 17-24.
- Thorndike, E.L. and Clarence L. Barnhart. (1957). **High School Dictionary.** Chicago : Scott Foresman.