



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายบุญสืบ กตัญญูธรรม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 2. ดร.พรเทพ วรรณลักษณ์ | ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 3. นายสมมาตร จุ้ยทอง | ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 4. นายมนัส ครองญาติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดชัยมงคล)
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 5. นางสาวสมจิต ปราณโชติรส | ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์ อำเภอเมือง
จังหวัดอ่างทอง |



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายบุญสืบ กลิ่นธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกฯแห่ง จิตตะมาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง" โดยมี ดร.เกรติ ศรีวิเชียร จิตต์จรัส และ รศ.วชิระ สุวรัตน์ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ และขอเชิญอยู่ระหว่างการร่างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้
รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สathansing)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร. พรณพร วรรณลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกำแหง จิตตะมาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง" โดยมี ดร. กীরติ ศรีวิเชียร จิตต์จรัส และ รศ.วนิช สุภารัตน์ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ และขอเชิญอยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้
รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สัตินเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๔๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๔๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมมาตร จุ้ยทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกำแหง จิตตะมาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง" โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร จิตต์จรัส และ รศ.วนิช สุธารัตน์ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ และขอเชิญอยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้
รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นแสง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ กษ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายมนัส ครอบญาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกำแหง จิตตะมาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อย่างทอง" โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร จิตต์จรัส และ รศ.วนิช สุธารัตน์ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้
รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางสาวสมจิต ปรานีโชติรส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายก้าแหง จิตตะมาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง" โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร จิตต์จรัส และ รศ.วนิช สุธารัตน์ เป็นคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้
รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัย
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามความเหมาะสม

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางปาลิศา กุลรุ่งโรจน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 2. นายสมปอง คงอ่อน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 3. นายนิพนธ์ เทพรินทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 4. นายสมเกียรติ แก้วมณี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 5. นายสกุล จันทนา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 6. นายอารักษ์ อินทร์พวง | นักวิชาการศึกษา 8ว. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 7. ว่าที่ร้อยตรีจิรวัดน์ นาคพนม | นักวิชาการศึกษา 8ว. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 8. นายณนพพล เสนาะคนตรี | นักวิชาการศึกษา 8ว. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 9. นายสมบัติ กลิ่นกุหลาบ | นักวิชาการศึกษา 7ว. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 10. นายอุดม สมบูรณ์ | นักวิชาการศึกษา 7ว. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 11. นางสุวิมล หัดเทียม | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |
| 12. นายอนก ทรัพย์มาก | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดถนน อำเภอป่าโมก
จังหวัดอ่างทอง |
| 13. นายประสิทธิ์ สุขุม | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชสถิตวิทยา
อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง |
| 14. นายเชษฐรงค์ วัฒนพันธ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง |

- | | |
|----------------------------|--|
| 15. นายเชิดพันธ์ มุทธนันท์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม
อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง |
| 16. นางอัมราภรณ์ นิสะโกสะ | ครูใหญ่โรงเรียนอัมราวิทยาคม อำเภอวิเศษชัยชาญ
จังหวัดอ่างทอง |
| 17. นางมยุรี ศรีนาค | ครูใหญ่โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์กุลอุปถัมภ์)
อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง |



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกําแหง จิตตะมาก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร เป็นประธาน
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วนิช สุธารัตน์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน
ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกวามอนุเคราะห์จากท่าน
โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเลียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายกำแพง จิตตะมาก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ” โดยมี ดร.กัณติ ศรีวิเชียร เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รศ.วนิช สุธารัตน์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๒ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์จึงได้ออกแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาข้อความคำถาม และรายการข้อ ขตามแบบสอบถาม แต่ละรายการแล้วให้ความเห็นว่า แนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหา หรือควรแก้ไขปรับปรุงโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดและขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. ข้อคำถามจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่มีอยู่ 5 แนวทางหลักๆ คือ

2.1 การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การสอนโดยตรง การสอนสอดแทรก และการสอนบูรณาการ

2.2 การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ

2.3 การพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี ซึ่งมีทั้งตัวแบบในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2.4 การพัฒนาด้วยจิตสภาวะแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

2.5 การพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็น และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะนำไปปรับปรุงในการออกแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป

นายกําแหง จิตตะมาก
นักศึกษาลัทธิสุตตรครุเวสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดทําเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ หญิง
☐ ชาย
2. ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง
☐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
☐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน.
☐ อื่นๆ ระบุ.....
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
☐ 10 – 14 ปี
☐ 15 – 19 ปี
☐ มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง แต่ละรายการแล้วให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือท้ายข้อความแต่ละรายการ

- 1) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช้ได้” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้มีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหา
- 2) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ควรแก้ไขปรับปรุง” เมื่อท่านเห็นว่า แนวทางตามรายการนี้ไม่มีความชัดเจนหรือไม่ตรงตามเนื้อหา

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควรแก้ไขปรับปรุง	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1.1 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยตรงในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								
1.2 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการสอนสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่ตนเองสอน								
1.3 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการสอนบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระอื่น								
1.4 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการสอนเน้นการอภิปราย และแสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม								



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควรแก้ไขปรับปรุง	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1.5 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการ ใช้ตัวแบบ และกรณีตัวอย่าง								
1.6 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการให้ปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง								
1.7 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการ ใช้กระบวนการกลุ่ม								
1.8 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการ ใช้การปรับพฤติกรรม								

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควรแก้ไขปรับปรุง	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ลูกเสือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควร แก้ไข ปรับปรุง	ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ
2.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เนตรนารี ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ยุวราชา ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.4 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน								
2.6 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เข้าค่าย พุทธบุตร ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.7 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแสดงคน เป็นพุทธมามกะที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน								
2.8 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ประจำวัน หน้าเสาธง ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควร แก้ไข ปรับปรุง	ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ
2.9 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม สาคมนต์ประจำสัปดาห์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.10 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬา ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								

แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควร แก้ไข ปรับปรุง	ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ
3.1 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์								
3.2 สนับสนุนส่งเสริมให้ครู – อาจารย์ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์								
3.3 สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์								
3.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์								



แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควรแก้ไขปรับปรุง	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
3.5 เชิญบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเด่นตรงกับที่โรงเรียนต้องการพัฒนามาให้การอบรมนักเรียนแก่นักเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง								
3.6 ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ช่วยประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์								
3.7 เชิญบุคคลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นพ่อดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้น								
3.8 เชิญบุคคลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นแม่ดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้น								

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควรแก้ไขปรับปรุง	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย								
4.2 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น และสวยงาม								



แนวทางการพัฒนาด้วย การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควร แก้ไข ปรับปรุง	ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ
4.3 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพอาคารเรียน อาคาร ประกอบให้สะอาด และเป็น ระเบียบเรียบร้อย								
4.4 จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย								
4.5 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ กถิธรรม สุนาณิด ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ไว้ตามต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน								
4.6 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ กถิธรรม สุนาณิด ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ไว้ที่อาคารเรียน อาคารประกอบ ในบริเวณโรงเรียน								
4.7 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ กถิธรรม สุนาณิด ที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ไว้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ในบริเวณโรงเรียน								
4.8 ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการ เนื่อง ในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ								
4.9 จัดสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปไว้ ประจำในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ เคารพสักการะ บูชา								
4.10 จัดห้องจริยศึกษา และพุทธศาสนา โดยเฉพาะเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่ง ศึกษา ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์								



แนวทางการพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ		
	1	2	3	4	5	ใช้ได้	ควร แก้ไข ปรับปรุง	ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ
5.1 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วมตัดสินใจ กำหนดลักษณะคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ ต้องการให้แก่นักเรียน								
5.2 ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน								
5.3 เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ อบรมสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้ผู้ปกครอง และ ผู้นำชุมชนทราบ								
5.4 แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรม ที่บ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ								
5.5 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับเด็กให้ทางโรงเรียนทราบ								
5.6 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครอง อบรม สั่ง สอน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์แก่เด็กที่บ้าน								
5.7 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ โรงเรียนได้จัดขึ้น								
5.8 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติที่โรงเรียนได้จัดขึ้น								
5.9 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียนได้จัดขึ้น								



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์จึงได้ออกแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาข้อความ และรายการย่อย ตามแบบสอบถาม แต่ละรายการแล้วให้ความเห็นว่า แนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบท และความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดและขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. ข้อคำถามจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่มีอยู่ 5 แนวทางหลักๆ คือ

2.1 การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยการสอนโดยตรง การสอนสอดแทรก และการสอนบูรณาการ

2.2 การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ

2.3 การพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดีซึ่งมีทั้งตัวแบบในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2.4 การพัฒนาด้วยจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

2.5 การพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

4. ขอความกรุณาท่าน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง แต่ละส่วนแล้วให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความเหมาะสมหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดและขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการสอบวัดความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับขอบเขตของการปฏิบัติตามกลุ่มกิจกรรมทั้ง 5 แนวทาง ที่มีวัตถุประสงค์ให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ที่มีความสอดคล้องตรงกับสภาพบริบท และความต้องการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง สอบวัดได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้วยแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งหลักเกณฑ์การให้คะแนนมีความหมายดังนี้ค่าคะแนนที่ได้ 5, 4, 3, 2, 1, คำนำนั้หนักคะแนน

น้ำหนักคะแนน 5 หมายถึง	แนวทางนั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบทและความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มากกว่าร้อยละ 80
น้ำหนักคะแนน 4 หมายถึง	แนวทางนั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบทและความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 61 - 80
น้ำหนักคะแนน 3 หมายถึง	แนวทางนั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบทและความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 41 - 60
น้ำหนักคะแนน 2 หมายถึง	แนวทางนั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบทและความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 21 - 40
น้ำหนักคะแนน 1 หมายถึง	แนวทางนั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบทและความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อยกว่าร้อยละ 20

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนว



ทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองต่อไป

นายก้าแหง จิตตะมาก

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
2. ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง
 - ☐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ☐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาใน
หน่วยงานทางการศึกษา
 - ☐ 5 – 9 ปี
 - ☐ 10 – 14 ปี
 - ☐ 15 – 19 ปี
 - ☐ มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง แต่ละรายการแล้วให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมเมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องตรงกับสภาพบริบท และความต้องการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

1. แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
1.1 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยตรงในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
1.2 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการสอนสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่ตนเองสอน						
1.3 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการสอนบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระอื่น						
1.4 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการสอนเน้นการอภิปราย และแสดงผลเชิงจริยธรรม						
1.5 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการใช้ตัวแบบและกรณีตัวอย่าง						



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
1.6 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการให้ปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง						
1.7 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม						
1.8 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยใช้การปรับพฤติกรรม						

2. แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
2.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ภาษาอังกฤษ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ระดับความ เหมาะสม					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
2.4 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เข้าค่ายพุทธบุตร ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม แสดงคนเป็นพุทธ มามกะ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน						
2.6 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ประจำวันหน้าเสา ธง ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน						
2.7 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม สวดมนต์ประจำ สัปดาห์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน						
2.8 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬา ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						



3. แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี

แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเหมาะสม					ความถี่เห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
3.1 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
3.2 สนับสนุนส่งเสริมให้ครู - อาจารย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
3.3 สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
3.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
3.5 เชิญบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเด่นตรงกับที่โรงเรียนต้องการพัฒนามาให้การอบรมนักเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง						
3.6 ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ช่วยประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						

แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
3.7 เชิญบุคคลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นพ่อดีเด่นเข้ามาร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้นพร้อมกล่าวประวัติของเชิดชูความดี เป็นแบบอย่างกับนักเรียน						
3.8 เชิญบุคคลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นแม่ดีเด่นเข้ามาร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้นพร้อมกล่าวประวัติของเชิดชูความดี เป็นแบบอย่างกับนักเรียน						

4. แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย						
4.2 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย						
4.3 ส่งเสริมให้มีการจัดซื้อความ ธรรมชาติ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ตามต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน						

แนวทางการพัฒนาด้วย การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความ เหมาะสม					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
4.4 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ คติธรรม สุภาษิต ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไว้ที่อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ในบริเวณโรงเรียน						
4.5 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ คติธรรม สุภาษิต ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไว้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในบริเวณโรงเรียน						
4.6 ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการ เนื่องในโอกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องเป็น ประจำ						
4.7 จัดสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปไว้ประจำ ในโรงเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนได้เคารพสักการะ บูชา						
4.8 จัดห้องจริยศึกษา และพุทธศาสนา โดยเฉพาะ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษา ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์						



5. แนวทางการพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน	ระดับความเหมาะสม					ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
5.1 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจ กำหนดลักษณะคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ต้องการให้แก่นักเรียน						
5.2 ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน						
5.3 เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการอบรมสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนทราบ						
5.4 แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรม ที่บ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ						
5.5 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรม ที่บ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ						
5.6 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครอง อบรม สั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่บุตรหลานของตนอย่างสม่ำเสมอ						



แนวทางการพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน	ระดับความ เหมาะสม					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
5.7 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียน ได้จัดขึ้น						
5.8 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันแม่แห่งชาติที่ โรงเรียนจัดขึ้น						



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความเห็นของท่านในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาท่านในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาได้พิจารณาข้อความคำถาม และรายการย่อย ตามแบบสอบถาม แต่ละรายการแล้วให้ความเห็นว่า แนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความเป็นไปได้ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

2. ข้อคำถามจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่มีอยู่ 5 แนวทางหลักๆ คือ

2.1 การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยการสอนโดยตรง การสอนสอดแทรก และการสอนบูรณาการ

2.2 การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ

2.3 การพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดีซึ่งมีทั้งตัวแบบในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2.4 การพัฒนาด้วยจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

2.5 การพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

4. ขอความกรุณาท่าน ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาได้พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง แต่ละส่วนแล้วให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความเป็นไปได้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึงคะแนนที่ได้จากการสอบวัดความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับขอบเขตของการปฏิบัติตามกลุ่มกิจกรรมทั้ง 5 แนวทาง ที่มีวัตถุประสงค์ให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง สอบวัดได้จากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งหลักเกณฑ์การให้คะแนนมีความหมายดังนี้ ค่าคะแนนที่ได้ 5, 4, 3, 2, 1, ค่านี้หมายความว่า

น้ำหนักคะแนน 5 หมายถึง	แนวทางนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 80
น้ำหนักคะแนน 4 หมายถึง	แนวทางนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 61 - 80
น้ำหนักคะแนน 3 หมายถึง	แนวทางนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 41 - 60
น้ำหนักคะแนน 2 หมายถึง	แนวทางนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 21 - 40
น้ำหนักคะแนน 1 หมายถึง	แนวทางนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 20

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรม



จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอ่างทองต่อไป

นายก้าเหง จิตตะมาก

นักศึกษาหลักสูตรครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ หญิง		
☐ ชาย		
2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี	☐ 31 – 40 ปี	
☐ 41 – 50 ปี	☐ 51 ปีขึ้นไป	
3. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	☐ ปริญญาโท	
☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	☐ ปริญญาเอก	
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง

☐ ผู้อำนวยการ โรงเรียน		
☐ อาจารย์ใหญ่		
☐ ครูใหญ่		
☐ อื่นๆ ระบุ.....		
5. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา

☐ 1 – 5 ปี	☐ 6 – 10 ปี	
☐ 11 – 15 ปี	☐ 16 – 20 ปี	
☐ มากกว่า 20 ปี		



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างทอง แต่ละรายการแล้วให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบ มีความเป็นไปได้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเป็นไปได้เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้มีความเป็นไปได้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงภายใต้บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างทอง

1. แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
1.1 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยตรงในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
1.2 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการสอนสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่ตนเองสอน					
1.3 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการสอนบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระอื่น					
1.4 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการสอนเน้นการอภิปราย และแสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม					
1.5 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการใช้ดำเนินแบบและกรณีตัวอย่าง					
1.6 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอน โดยการให้ปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง					



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
1.7 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการใช้กระบวนการกลุ่ม					
1.8 ส่งเสริมให้มีการนำเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษามาสอนโดยการใช้การปฏิบัติกิจกรรม					

2. แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ศึกษาค้นคว้า ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.4 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เข้าค่ายพุทธบุตร ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					



แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
2.6 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ประจำวันหน้าเสาธง ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.7 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.8 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬา ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					

3. แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี

แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
3.1 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
3.2 สนับสนุนส่งเสริมให้ครู – อาจารย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
3.3 สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
3.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					

แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
3.5 เชิญบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมและตรงกับที่โรงเรียนต้องการพัฒนา มาให้การอบรมนักเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง					
3.6 ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ช่วยประหลาดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
3.7 เชิญบุคคลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นพ่อดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้น พร้อมกล่าวประวัติยกย่องเชิดชูความดี เป็นแบบอย่างกับนักเรียน					
3.8 เชิญบุคคลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นแม่ดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้นพร้อมกล่าวประวัติยกย่องเชิดชูความดี เป็นแบบอย่างกับนักเรียน					

4. แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบในการจัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4.3 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ คติธรรม สุภาษิต ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไว้ตามคั่นไม้ในบริเวณโรงเรียน					



แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
4.4 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ คติธรรม สุภาษิต ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไว้ที่อาคารเรียน อาคารประกอบ ในบริเวณโรงเรียน					
4.5 ส่งเสริมให้มีการติดข้อความ ธรรมะ คติธรรม สุภาษิต ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไว้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในบริเวณโรงเรียน					
4.6 ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการ เนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างค่อเนื่องเป็นประจำ					
4.7 จัดสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนไว้ในที่เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้เคารพสักการะ บูชา					
4.8 จัดห้องจริยศึกษา หรือห้องพุทธศาสนา โดยเฉพาะเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษา และปฏิบัติในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					

5. แนวทางการพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาด้วยการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
5.1 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจ ในการกำหนดคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน					
5.2 ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน					



แนวทางการพัฒนาด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี	ระดับความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
5.3 เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ อบรมสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนทราบ					
5.4 มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรม ที่บ่งชี้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
5.5 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองแจ้งข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ ลักษณะพฤติกรรม ที่บ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ					
5.6 ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครอง อบรม สั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่บุตรหลานของตนอย่างสม่ำเสมอ					
5.7 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนได้จัดขึ้น					
5.8 เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียนจัดขึ้น					