



การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

บทคัดย่อ
ของ
เกศรี ไชยเผือก

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มกราคม 2548



เกศรี ไชยเผือก. (2548). การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา จิตต์จรัส,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อม และ
เปรียบเทียบการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2 ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
จำแนกตามตัวแปร คือ เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดสถานศึกษา ของผู้ให้
ข้อมูล โดยใช้วงจร PDCA คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบประเมินผล และ
การปรับปรุงงาน กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมิน
ภายนอกแรกจำนวน 105 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารและครูวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 การสุ่มตัวอย่างแบบโดย
วิธีแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม
ลักษณะของการตรวจสอบรายการ (Check list) และการตอบปลายเปิดในปัญหาและแนวทางแก้ไข
การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
เขต 2 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows
Version 12. สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) ทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ค่า t-test วิเคราะห์ความแปรปรวน (One-way
ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffe)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2
มีการปฏิบัติตามแผนสูงสุด และการตรวจสอบประเมินผลต่ำที่สุด และเมื่อพิจารณาทางด้าน
มาตรฐานพบว่า มีการบริหารจัดการทุกมาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ยกเว้นเพียงมาตรฐาน
ด้านปัจจัย ในส่วนของการประเมินผลมีค่าร้อยละ 78.81
2. การเปรียบเทียบตามตัวแปร พบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่มีเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา
และขนาดสถานศึกษาแตกต่างกัน มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมไม่แตกต่างกัน ส่วน



ผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัญหาการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อม พบว่า มาตรฐานด้านผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ มาตรฐานด้านกระบวนการ ขาดบุคลากร ครูขาดการพัฒนาตนเอง มาตรฐานด้านปัจจัย คือ การขาดงบประมาณ

4. แนวทางการแก้ไข การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อม ครูควรมีการเปลี่ยน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการระดมทุนและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองเรื่องหลักสูตร