



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นายเกษม บำรุงเวช รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.ชลอ วงศ์แสวง รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีราชวิทยาลัยสงครณี
3. ดร. ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายพีระ รัศมีสว่างศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นางสุนีย์ การสมพจน์ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ. ๐๕๕๐๑.๑๕ / ๖ ๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เก้าโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรม
การบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๒ ของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส
และ ผศ.ศิริพร เหล่าเมือง เป็นคณะกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนา
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและ ความเหมาะสม
ของเครื่องมือ จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการ
การวิจัยข้างต้นนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด
คามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบ
พระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐๑.๑๕ / ว ๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกษรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากโรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐๑.๑๕ / ๖๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ฯของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ - ๒๐ เมษายน ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากโรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐๑.๑๕ / ๖๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศษ.๐๕๕๐๑.๑๕ / ๖๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐๑.๑๕ / ๖๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๖๕ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๓-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐๑.๑๕ / ๖๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ฯของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ จำนวน ๕๐ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๓-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐๑.๑๕/ว ๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกสรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๓-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๔๐๕๓ / ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
ถนนอยุธยา - อ่างทอง ตำบลลุมพินี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยขออนุญาตให้นางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มาประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖๕ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๓-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้บุคคลดังกล่าว ประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในสถานศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เฉลิมศักดิ์ ภาวะธัญญา

(นายเฉลิมศักดิ์ ภาวะธัญญา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ งานบริหารทั่วไป

โทร. ๐-๓๕๓๒-๘๑๓๒-๕

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๘๑๓๐



ที่ ศธ ๐๔๐๕๔ / ๒๒๘๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
ถนนกิตติขจร ดงสามกอ อ.เสนา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๑๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางเกศรี ไชยเผือก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๒ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ดร.ศิริณา จิตต์จรัส เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สิรพร เหล่าเมือง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ในระหว่างวันที่ ๓-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนอนุญาติให้นักศึกษาดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อให้ความอนุเคราะห์ และหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สวัสดิ์ ดีบุกคำ

(นายสวัสดิ์ ดีบุกคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ งานบริหารทั่วไป

โทร. ๐-๓๕๒๑-๖๗๓๘



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ซึ่งข้อมูลในการตอบแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับและนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเท่านั้น

2. แบบสอบถามนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ตามวงจรบริหาร 4 ด้าน

2.1 ด้านการวางแผน

2.2 ด้านการดำเนินการตามแผน

2.3 ด้านการตรวจสอบประเมินผล

2.4 ด้านการปรับปรุงงาน

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 3 เติมข้อความที่เป็นปัญหาและแนวทางแก้ไขในการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางเกศร์ ไชยเผือก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย



ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ตำแหน่งหน้าที่ในการบริหารงาน

ผู้บริหาร
 ครูวิชาการ

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการบริหารงาน (สำหรับครูวิชาการ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ)

น้อยกว่า 10 ปี
 10 – 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

5. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
 สถานศึกษาขนาดกลาง (มีนักเรียน 301-1,000 คน)
 สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,000 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการบริหารจัดการ รวม 27 ข้อ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการปฏิบัติตามแผน
3. ด้านการตรวจสอบประเมินผล
4. ด้านการปรับปรุงงาน

คำชี้แจง : กรุณาอ่านข้อความอย่างละเอียดและพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่องใดบ้าง
เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 โดยขีดเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
และเติมข้อความที่เป็นปัญหา แนวทางแก้ไขลงในช่องว่างตามมาตรฐานรายชื่อ

ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติตามแผน	การตรวจสอบประเมินผล	การปรับปรุงงาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
ด้านผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่พึงประสงค์	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางกรอบการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	----- ----- ----- ----- -----
2. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางกรอบการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	----- ----- ----- ----- -----



ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
3. ผู้เรียนมีจิตต่านึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การมีทิศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมินงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป		
4. ผู้เรียนมีความสามารถในในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรง และ มีวิสัยทัศน์	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การมีทิศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมินงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป		
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การมีทิศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมินงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป		

ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
6. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดทำเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
7. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม ของไทย	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดทำเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
8. ผู้เรียนรู้จักตนเอง พึงตนเองได้มีบุคลิกภาพ ที่ดี	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดทำเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	



ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
9. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
10. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
11. ผู้เรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมให้โทษและ สังคม	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	

ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
9. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
10. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
11. ผู้เรียนปลอดภัย สิ่งสัพพัตถ์ให้ไทยและสังคมมา	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	

ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
12. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
ด้านกระบวนการ 13. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหาร งานอย่างเป็นระบบครบ วงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
14. สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	



ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
15. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
16. สถานศึกษาส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร/ครู ตามความจำเป็นและ เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
17. สถานศึกษามีการจัด การเรียนการสอนสอดคล้อง กับหลักสูตรตามความ ต้องการของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	



ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
18. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	-----
19. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	-----
20. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	-----



ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติ ตามแผน	การตรวจสอบ ประเมินผล	การปรับปรุง งาน	ปัญหาและแนวทางแก้ไข
21. ครูมีวิสัยทัศน์ความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
22. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> การจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
23. ครูมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ กิจ วิเคราะห์และสร้างองค์ ความรู้ที่พัฒนาการ เรียนการสอน	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลความหมาย	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
24. ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถทั้งงาน ที่รับผิดชอบและมี ครูเพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับ ความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมิน <input type="checkbox"/> มีการจัดหาเครื่องมือ <input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ งานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	



ข้อที่	การวางแผน	การปฏิบัติตามแผน	การตรวจสอบประเมินผล	การปรับปรุงงาน	ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
25. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	ปลอดภัย <input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมินงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
26. สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกควมสะอาดตามเกณฑ์	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมินงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	
27. ชุมชน / ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา	<input type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการกำหนดระยะเวลา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร <input type="checkbox"/> มีการกำกับติดตามให้การนิเทศ	<input type="checkbox"/> มีการวางแผนการประเมินงานของบุคลากร <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงการปฏิบัติ <input type="checkbox"/> มีการวางแผนในระยะต่อไป	



ภาคผนวก ง

**รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย**



รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

โรงเรียน	อำเภอ
1. โรงเรียนค่านักเพนียด	พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนปฐุมวิทอาคาร	พระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร	พระนครศรีอยุธยา
4. โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนวัดเกตุ (ประชารายราษฎร์บำรุง)	พระนครศรีอยุธยา
6. โรงเรียนชุมชนเขาวนั้วศ	อุทัย
7. โรงเรียนวัดบ้านเป็ด	อุทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

โรงเรียน	อำเภอ
1. โรงเรียนค่านักเพนียด	พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนปฐุมวิทอาคาร	พระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร	พระนครศรีอยุธยา
4. โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนวัดเกตุ (ประชารายราษฎร์บำรุง)	พระนครศรีอยุธยา
6. โรงเรียนชุมชนเขาวนั้วศ	อุทัย
7. โรงเรียนวัดบ้านเป็ด	อุทัย
8. โรงเรียนคอคัน	บางซ้าย
9. โรงเรียนวัดใหม่หนองคด	บางซ้าย
10. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 (วัดช้างใหญ่)	บางไทร
11. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 3 (วัดบางไทร)	บางไทร
12. โรงเรียนประชากรรังสฤษฎ์	บางบาล
13. โรงเรียนเชิงรากน้อย	บางปะอิน
14. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพง	บางปะอิน
15. โรงเรียนวัดบางเคียน	บางปะอิน



รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

1. โรงเรียนท่าเรือนิคมขนุกูล	อำเภอท่าเรือ	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. โรงเรียนประชาคงวิทย์	อำเภอท่าเรือ	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. โรงเรียนวัดเทพคันธาราม	อำเภอท่าเรือ	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. โรงเรียนวัดดอนประดู่	อำเภอท่าเรือ	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. โรงเรียนวัดสะตือ	อำเภอท่าเรือ	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
6. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม	อำเภอนครหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
7. โรงเรียนวัดบ้านซุง (อตุลประชาวิทย์)	อำเภอนครหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
8. โรงเรียนวัดมเหยงค์	อำเภอนครหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
9. โรงเรียนวัดราษฎร์บำเพ็ญ	อำเภอนครหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
10. โรงเรียนวัดมาบพระจันทร์	อำเภอนครหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
11. โรงเรียนวัดโพธิ์ราษฎร์บำรุง	อำเภอบ้านแพรก	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
12. โรงเรียนวัดท้าวคูทอง	อำเภอบ้านแพรก	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
13. โรงเรียนชุมชนวัดระโสม	อำเภอภาชี	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
14. โรงเรียนนมหาราช"ประชานิมิต"	อำเภอมหาราช	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
15. โรงเรียนวัดโพธิ์ประสิทธิ์	อำเภอมหาราช	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
16. โรงเรียนวัดท่าอเลิศบุญยงค์	อำเภอมหาราช	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
17. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	อำเภอวังน้อย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
18. โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์	อำเภอวังน้อย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
19. โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา	อำเภอวังน้อย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
20. โรงเรียนบ้านลำแดง	อำเภอวังน้อย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
21. โรงเรียนศรีประชา	อำเภอวังน้อย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
22. โรงเรียนวัดธรรมจริยา	อำเภอวังน้อย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
23. โรงเรียนวัดเสาชงเก่า	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
24. โรงเรียนวัดโคก"ฐปะฯ"	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
25. โรงเรียนวัดโคกน	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
26. โรงเรียนวัดไก่อ	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
27. โรงเรียนวัดคอกไม้	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
28. โรงเรียนวัดโชคเขมมาราม	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1



รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

29. โรงเรียนชุมชนวัดค่าย	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
30. โรงเรียนวัดถนนทรีบี	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
31. โรงเรียนวัดแก้วคา	อำเภอบางปะหัน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
32. โรงเรียนวัดช่างทอง	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
33. โรงเรียนวัดกษัตราธิราช	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
34. โรงเรียนวัดป้อมรามัญ	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
35. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
36. โรงเรียนวัดพระงาม	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
37. โรงเรียนสุคันศรหารายฎร์	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
38. โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
39. โรงเรียนวัดหันตรา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
40. โรงเรียนวัดพุทไธสวรรย์	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
41. โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
42. โรงเรียนวัดพระญาติการาม	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
43. โรงเรียนวัดท่าใหม่	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
44. โรงเรียนวัดไก่อี๊	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
45. โรงเรียนวัดขุนทิพย์	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
46. โรงเรียนวัดหนองน้ำส้ม	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
47. โรงเรียนวัดอุทัย	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
48. โรงเรียนวัดบ้านหีบ	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
49. โรงเรียนวัดจำปา	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
50. โรงเรียนวัดสะแก	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
51. โรงเรียนวัดหนองไม้ชุง	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
52. โรงเรียนวัดพรานนก	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
53. โรงเรียนวัดนางชี	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
54. โรงเรียนวัดคานหาม	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
55. โรงเรียนวัดกะสังข์	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
56. โรงเรียนวัดโคกนาคี	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1



รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

57. โรงเรียนโพธิ์สาวหาญ	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
58. โรงเรียนวัดคอนพุทธา	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
59. โรงเรียนวัดไทรงาม	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
60. โรงเรียนวัดโตนด	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
61. โรงเรียนวัดคู่คด	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
62. โรงเรียนวัดบ้านช้าง	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
63. โรงเรียนวัดโคกโพธิ์	อำเภออุทัย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
64. โรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราชราษฎร์รังสรรค์)	อำเภอบางซ้าย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
65. โรงเรียนวัดมฤคทายวัน(วิจิตรชวณะนันทราษฎร์อุปถัมภ์)	อำเภอบางซ้าย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
66. โรงเรียนวัดวังชะโค	อำเภอบางซ้าย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
67. โรงเรียนวัดสามเพลง	อำเภอบางซ้าย	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
68. โรงเรียนวัดบางไทรวิทยา	อำเภอบางไทร	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
69. โรงเรียนบ้านเชิงรากน้อย	อำเภอบางไทร	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
70. โรงเรียนวัดทางยาว	อำเภอบางไทร	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
71. โรงเรียนวัดป่าคา(เจริญอรุณราษฎร์)	อำเภอบางไทร	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
72. โรงเรียนวัดสนามไชย	อำเภอบางไทร	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
73. โรงเรียนวัดศรีบางไทร	อำเภอบางไทร	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
74. โรงเรียนวัดสี่กุก (สุนสามัคคีราษฎร์วิทยา)	อำเภอบางบาล	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
75. โรงเรียนวัดบางปะอิน “ราชานุเคราะห์”	อำเภอบางปะอิน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
76. โรงเรียนวัดบางกระสั้น (โรงงานกระดาษอุปถัมภ์)	อำเภอบางปะอิน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
77. โรงเรียนวัดบ้านพลับ (วิสุทธิวังราช)	อำเภอบางปะอิน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2



รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

78. โรงเรียนปราสาททองวิทยา	อำเภอบางปะอิน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
79. โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม	อำเภอบางปะอิน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
80. โรงเรียนวัดตลาด(อุดมวิทยา)	อำเภอบางปะอิน	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
81. โรงเรียนวัดโพธิ์ (ผักไห่วิทยาการ)	อำเภอผักไห่	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
82. โรงเรียนวัดศาลานเหนือ(สดบุศย์สมบูรณ์)	อำเภอผักไห่	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
83. โรงเรียนวัดลาดชะโด (ประกาศาวิทยา)	อำเภอผักไห่	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
84. โรงเรียนวัดลาดซิค	อำเภอผักไห่	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
85. โรงเรียนวัดท่าตะเกียน (วิรัชศึกษา)	อำเภอผักไห่	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
86. โรงเรียนวัดกลางคลองวัฒนาราม	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
87. โรงเรียนบ้านแถววิทยาการ	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
88. โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
89. โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดนอก	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
90. โรงเรียนวัด โบสถ์(สุภพิทยาคาร)	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
91. โรงเรียนวัดกลาง(ประมวญราษฎร์บำรุงวิทย์)	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
92. โรงเรียนวัดบันไดช้าง(เทียบประดิษฐ์วิทยาการ)	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
93. โรงเรียนวัดบางกระทิง (พิศิษฐ์วิทยาการ)	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
94. โรงเรียนวัดบ้านแพน"ศรีรัตนานุกูล"	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
95. โรงเรียนวัดมารวิชัย	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
96. โรงเรียนวัดสามกอ	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2



รายชื่อโรงเรียนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

97. โรงเรียนวัดสามคู่ม	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
98. โรงเรียนวัดหัวเวียง"เขมสุทธิวิทยาการ"	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
99. โรงเรียนวัดกระโคงทอง(พิบูลประสิทธิ์)	อำเภอเสนา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
100. โรงเรียนวัดลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา	อำเภอลาดบัวหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
101. โรงเรียนวัดราษฎร์อุปถัมภ์	อำเภอลาดบัวหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
102. โรงเรียนวัดอินทอารี (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์289)	อำเภอลาดบัวหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
103. โรงเรียนวัดวิฑยานนท์	อำเภอลาดบัวหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
104. โรงเรียนรุ่งวิทยา	อำเภอลาดบัวหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
105. โรงเรียนวัดบรรลือธรรม	อำเภอลาดบัวหลวง	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต 2

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางเกศรี ไชยเผือก
วันเดือนปีเกิด	4 มีนาคม 2508
สถานที่เกิด	อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	31/1 หมู่ 2 ตำบลบ้านแถว อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านแถววิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ประถมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนประสาธศิลป์
พ.ศ. 2521	ประถมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน
พ.ศ. 2524	มัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
พ.ศ. 2526	มัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
พ.ศ. 2530	ครุศาสตร์บัณฑิตจากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา