



การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

จันทร์เพ็ญ สุวานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ธันวาคม 2548

ISBN 974-429-374-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A PRACTICAL GUIDELINE DEVELOPMENT OF LEARNING MATERIALS AND
RESOURCES OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA EDUCATIONAL AREA 1 AND 2

JANPEN SUWANICH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

December 2005

ISBN 974-429-374-8

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University All Right Reserved



จันทร์เพ็ญ สุวานิช. (2548). การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 แล เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล,
รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางปฏิบัติ ศึกษา
ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง
3 กลุ่ม คือ 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 17 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 30 คน 3) ผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ความต้องการ แบบสอบถาม
ความเหมาะสม และแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ 4 ขั้นตอน 9 รายการ ประกอบด้วย
ขั้นวางแผน ขั้นเตรียมการใช้สื่อ ขั้นการใช้สื่อ และขั้นประเมินการใช้สื่อการเรียนรู้ และ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ 4 ขั้นตอน 10 รายการ ประกอบด้วย
ขั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้ ขั้นปฏิบัติ ขั้นส่งเสริม/สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ และขั้นประเมินการใช้
แหล่งเรียนรู้
2. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์
ได้ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ 4 ขั้นตอน รวม 20 รายการ และขั้นตอนปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
4 ขั้นตอน รวม 19 รายการ
3. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน
20 รายการ มีความเหมาะสมในระดับมากทุกขั้นตอนและทุกรายการ (\bar{X} ระหว่าง 4.56 – 4.72)
และมีความเห็นว่าแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน 19 รายการ มีความ
เหมาะสมในระดับมากทุกขั้นตอนและทุกรายการ (\bar{X} ระหว่าง 4.77 – 4.90)



Janpen Suwanich. (2005). **A Practical Guideline Development of Learning Materials and Resources of Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2**. Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Raweewat Siriphoobal, Associate Professor Wirote Sawangphon.

ABSTRACT

The research aimed to study the needs to develop a practical guideline for learning materials and resources as well as its appropriateness and feasibility of the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The sample consisted of 3 groups: 17 relevant people, 30 specialists, and 210 school administrators. The research tools were an interview form and two sets of questionnaires for appropriateness and feasibility. The statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean and standard deviation.

The findings indicated the following:

1. The relevant people needed 4 steps with 9 lists of practical guidelines for learning materials, including planning, preparing, operating and evaluating. They also needed 4 steps with 10 lists of practical guidelines for learning resources, including learning resource survey, practicing, encouraging to use learning resources and evaluating.
2. The guideline development for learning materials and resources were analysed and synthesised which resulted in 4 steps with 20 lists of practices for learning materials and 4 steps with 19 lists of practices for learning resources.
3. Most experts agreed that the 4 steps with 19 lists of practical guidelines concerning learning materials were appropriate at a high level (\bar{X} between 4.56 – 4.72) and the 4 steps with 19 lists of practical guidelines concerning learning resources were also appropriate at a high level (\bar{X} between 4.77 – 4.90).
4. The school administrators agreed that the 4 steps with 20 lists of practical guidelines concerning learning materials were feasible at a high level (\bar{X} between 4.44 – 4.73) and the 4 steps with 19 lists of practical guidelines concerning learning resources were also feasible at a high level (\bar{X} between 4.77 – 4.88).



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.รวิวัตร สิริภูบาล
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมงกัญ และนายเสนอ บุญชะกงรัตน์
ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และ เขต 2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างดียิ่ง
ในการตอบแบบสอบถาม ทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบสมบูรณ์

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา
มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้การสนับสนุน
และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

จันทร์เพ็ญ สุวานิช



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ซ
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สื่อและแหล่งเรียนรู้.....	8
ความหมายของสื่อ และ แหล่งเรียนรู้.....	8
คุณค่าของสื่อและแหล่งเรียนรู้.....	10
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อและแหล่งเรียนรู้.....	14
แนวคิดการศึกษาที่เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้.....	15
พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้.....	19
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	21



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	(ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 28
	สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบการวิจัย..... 32
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 34
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย..... 34
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..... 38
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 38
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 42
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
	การนำเสนอผลการวิจัย..... 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เชี่ยวชาญและ ผู้บริหารสถานศึกษา 45
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2..... 51
	ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2..... 54
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2..... 55
	ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2..... 66



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	79
วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นศึกษาความต้องการ และหนังสือเชิญ บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย.....	98
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และตาราง การคำนวณหาค่าความสอดคล้องของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับ สื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	103
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนว ทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา และหนังสือเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	115
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	122
ประวัติของผู้วิจัย.....	136



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ.....	26
2	วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้.....	27
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำแนกตามสถานภาพ.....	46
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ.....	48
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามสถานภาพ.....	50
6	ความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ.....	51
7	ความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้.....	53
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญในภาพรวม	55
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญในชั้นการวางแผน.....	56
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญในชั้นเตรียมการใช้สื่อ.....	57
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญในชั้นการใช้สื่อการเรียนรู้อ.....	58
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นประเมินการใช้สื่อ การเรียนรู้.....	59



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในภาพรวม.....	60
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้.....	61
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นปฏิบัติ.....	62
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นส่งเสริมสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้.....	63
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้.....	65
18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในภาพรวม.....	66
19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นการวางแผน.....	68
20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นเตรียมการใช้สื่อ.....	69



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นการใช้สื่อ..... 70
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นประเมินการใช้สื่อ..... 71
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในภาพรวม..... 72
24	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้..... 73
25	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นปฏิบัติ..... 74
26	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้..... 75
27	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในชั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้..... 77



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้.....	5
2 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	37
3 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ.....	81
4 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้.....	82
5 ความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อเพิ่มเติมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	83
6 ความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	84
7 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อที่พัฒนาขึ้น.....	85
8 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น.....	86