



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2523). แนวทางการจัดศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับชุมชน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2542). หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 5. ราชบุรี : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริยา เหนียนเฉลย. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา = Educational Technology. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จันทนา เลิศวานิช. (2540). การศึกษาผลการปฏิรูปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- จันทวี เขียวหวาน. (2545). สภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ใน
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต.
- ชาติ แจ่มบุษ และคณะ. (2527). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. มปท.
อัดสำเนา.
- ชานาญ วัฒนะ. (2529). การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพรัตน์ราชสุตาฯ, สมเด็จพระ. (2548). พระราชดำรัสพระราชทานในคราวเปิดการประชุม
สัมมนาการศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 ในโอกาสวันครูโลก. วันที่ 1 พฤศจิกายน
2548 ณ ศูนย์ประชุมอิมแพค เมืองทองธานี นนทบุรี.
- เนาวรัตน์ ดิษิตพัฒนเศรษฐ์. (2544, ธันวาคม). "แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างเพื่อเด็กไม่ได้สร้าง
เพื่อใคร," วารสารวิชาการ. 4(12) : 26-27.
- บรรจง จันสา. (2522). ปรัชญากับการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.



- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ประสิทธิ์ เขียววี. (2548, มกราคม). “เทคนิคการระดมสมอง,” (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/wijai/brainstroming>.
- ประสิทธิ์ อามาตร์. (2529). การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา มาฉะวรรณโณ. (2545). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องศรี สมยา. (2544, มกราคม). “การเรียนรู้ตามความสนใจ,” วารสารวิชาการ. 4(1) : 8.
- พงษ์สัน ตีนาน. (2544, มิถุนายน). “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน : แหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยบังเอิญของข้าพเจ้า,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 52-53.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิกุล ศรีบุญเรือง. (2542, ตุลาคม). “การเรียนรู้โดยใช้ชุดการศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสื่อ,” สารปฏิรูป. 2(19) : 26-27.
- พิชชา นันทวิชิตพงษ์. (2536). การใช้แหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ภิรมยา อินทรกำแหง. (2548, กรกฎาคม-กันยายน). วารสารวิชาการ. 8(3) : 3.
- รัตนา พัฒนพันธุ์. (2544). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษากรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.



- วนิดา เลาหวัฒน์. (2526). การใช้ประโยชน์จากแหล่งวิชาการชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วาสนา กันหาสุข. (2547). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2523). ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย. (เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา
เล่ม 2 หนว่ย 7). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (2531). การส่งเสริมสมรรถภาพ
ผู้ประสานงานการศึกษาโรงเรียนอำเภอ และครูอาสา. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). รายงานการวิจัย ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย.
กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- สาโรช บัวศรี. (2530). “การศึกษาแบบใหม่หรือการศึกษาแบบพัฒนาการ (Progressive
Education),” ใน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ปราชญ์ผู้ทรงศีล. จัดพิมพ์เนื่องใน
โอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มีอายุครบ 6 รอบ พุทธศักราช 2531. กรุงเทพฯ :
มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). เอกสารงานวิจัย งานประเมิน
มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พี เอ็น เค แอนด์ สกายพริ้นดิง.
- สำดี เก็งทอง. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กับคุณลักษณะการเป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ที่ระพัฒนา.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. (2532). แหล่งความรู้สู่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการศึกษานอกโรงเรียน งานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.



เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). เทคโนโลยีการศึกษา หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Brown, James W. and others. (1983). **A-V Instruction materials and method.** 2 nd ed. New York : McGraw-Hill.

Best, John W. (1970). **Research in Education.** 3 rd ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.

Cronbach, L. J. (1968). **Essentials of psychological.** 5 rd ed. New York : Harper Collins.

Dale Edgar. (1969). **Audio-visual methods in teaching.** 3 rd ed. New York : The Dryden Press.

Elias, John and Merriam Sharan. (1980). **Philosophical foundation of adult education.** Florida : Robert E. Kliegs.

Gagne, R.M. (1970). **The condition of learning.** 2 nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Griffin, Conlin. (1983). **Curriculum theory in adult life-long education.** London : Croom Helm.

Hilgard, E.R. (1975). **Introduction to psychology.** New York : Harcourt Brance Jovanovich.

Klein, S.B. (1991). **Learning.** New York : McGraw-Hill.

Knowles, Malcolm. (1975). **Self-directed learning : a guide for learners and teachers.** Chicago : Association Press.

Krejcic, Robert V. and Daryle W. Morgan. (1970). **Earyle w. educational and psychological measurement.** Minnisota : University U.S.A.

Nichols, Mark. (1971, February). "Community resourees for school," in **Encyclopedia of Education.** New York : Thomas Y. Crowell.

Rogers Jo Ann V. (1978, March). "What teachers say they need," **Audio-visual instructional.** 23 : 22-23

Rohwer, W.D. and J. R. B-Howe. (1980). **Educational psychology.** New York : Holt Rineheart and winston.

Skager, Rodney. (1978). **Lifelong education and evaluation practice.** Oxford : Frankfurt : UNESCO Institute for Evaluation.

Thorndike, R.L. (1955). **Measurement of education.** New York : Willey Son.

Tough, Allen. (1979). **The Adult's kearbug profects : a fresh approach to theory and practee in adult learning.** 2 nd ed. Toronto : The Ontarion Institute for Studies in Education.

Zimbado, P.G. (1979). **Psychology and life.** 10 th ed. Glenview, IL : Scott Foresman.