



ภาคผนวก



**ภาคผนวก ก**

**รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียชั้นศึกษาความต้องการ  
และหนังสือเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย**



**รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**  
**การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายชินอง ราชวงษ์         | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 2. นายสำเร็จ ศรีอำไพ        | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 3. นางสาวอุษา หุ่มสนิท      | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นางสาวบุศรินทร์ สุภักดิ์ | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นางวันทนา ชาราว          | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายเฉลิมชัย อิ่มมาก      | ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากกราน                                     |
| 7. นายสมนึก อ่ำหัน          | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคู่อุด                                   |
| 8. นายสุรศักดิ์ หุ่มวันเพ็ญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหัวหิน                                   |
| 9. นายจตุรงค์ เสนมคง        | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"                        |
| 10. นายพโยม เข้มนาค         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร                               |
| 11. นายอำเพย เข้มมนัส       | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสามคู่ม                                  |
| 12. นายสามารถ อ้อพงษ์       | ผู้อำนวยการ วัดแก้ว   |
| 13. นางเพ็ญพิมล ผดุงเทศ     | ครูวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดเขิน                                |
| 14. นางจันทนา อาบาวารี      | ครูวิชาการ โรงเรียน "สุนทรวิद्याกุล"                            |
| 15. นางสายไหม ภูตะมี        | ครูวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเสนา                                   |
| 16. นางสาวกนกอร พานดอกไม้   | ครูวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดเขิน                                |
| 17. นางสุนันท์ ชันธสอน      | ครูวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเสนา                                   |



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๖๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคอง

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเวียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยใน  
การวิจัยนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ  
แนวทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า  
..... ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเวียนเชิญ  
..... ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาเพื่อ  
การวิจัย ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๕ - ๙.๕๕ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาতিศ พลอยสุวรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๑๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘


เรื่อง ขออนุญาตเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยใน  
การวิจัยนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ  
แนวทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า  
..... ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเรียนเชิญ  
..... ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาเพื่อ  
การวิจัย ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๑๕ - ๘.๔๕ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.นุชพัทธ์ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๖๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๖๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๑๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

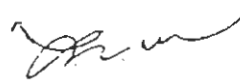
เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน .....

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยในการ  
วิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการแนว  
ทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ซึ่งปฏิบัติงานและมี  
ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ในวันที่ ๒๕  
มีนาคม ๒๕๕๘ ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร./ โทรสาร. ๐-๓๕๑๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และตารางการคำนวณหาค่าความสอดคล้อง  
ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ                     ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.สมจิตร ศิริเสนา                      ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคพิเศษการพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา            ครูโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
4. ดร.ปฐมพงษ์ สุกเลิศ                    ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
5. ดร.สุชาติพิทย์ ไชยรัตนะ              ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา





ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การพัฒนาแนวทางปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล และ รศ.วิโรจน์ แสงผล เป็นคณะกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็น  
ต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย  
และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.สมจิตร์ ศิริเสนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การพัฒนาแนวทางปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล และ รศ.วิโรจน์ แสงผล เป็นคณะกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็น  
ต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย  
และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศท.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การพัฒนาแนวทางปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล และ รศ.วิโรจน์ แสงผล เป็นคณะกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็น  
ต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย  
และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การพัฒนาแนวทางปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล และ รศ.วิโรจน์ แสงผล เป็นคณะกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็น  
ต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย  
และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ตารางการคำนวณหาค่าความสอดคล้อง (IOC.) ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

| รายการ   | คะแนนความคิดเห็น |            |            |            |            | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล    |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----------|-----------|
|  | ของผู้ทรงคุณวุฒิ |            |            |            |            |     |           |           |
|  | คนที่<br>1       | คนที่<br>2 | คนที่<br>3 | คนที่<br>4 | คนที่<br>5 |     |           |           |
| <b>ขั้นการวางแผน</b>   |                  |            |            |            |            |     |           |           |
| 1. การวิเคราะห์ความต้องการใช้สื่อ<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน          | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 2. การวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้<br>สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน     | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 3. การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน  | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 4. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการใช้<br>สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน       | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 5. การกำหนดวัตถุประสงค์เชิง<br>พฤติกรรมของผู้เรียน                   | 0                | 0          | -1         | 0          | -1         | -2  | -0.40     | ใช้ไม่ได้ |
| 6. การกำหนดนโยบายให้ครูพัฒนาสื่อ<br>การเรียนรู้ผู้เสมอ ๆ             | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| <b>ขั้นเตรียมการใช้สื่อ</b>  |                  |            |            |            |            |     |           |           |
| 7. การส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ<br>การเรียนรู้                     | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 8. การอบรมความรู้เกี่ยวกับสื่อ<br>การเรียนรู้ให้กับบุคลากร           | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 9. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิต<br>สื่อให้กับครู                | 0                | +1         | -1         | -1         | 0          | -1  | 0.20      | ใช้ไม่ได้ |
| 10. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ<br>ให้กับครู                | +1               | +1         | -1         | -1         | 0          | 0   | 0         | ใช้ไม่ได้ |
| 11. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษา<br>สื่ออย่างเป็นระบบให้กับครู | +1               | +1         | 0          | 0          | 0          | 0   | 0         | ใช้ไม่ได้ |
| 12. การแข่งขันผลิตสื่อการเรียนรู้                                    | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 13. การจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ใน<br>การเรียนการสอน              | +1               | +1         | +1         | +          | +          |     | 1.0       | ใช้ได้    |



| รายการ  | คะแนนความคิดเห็น<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ |       |       |       |       | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล    |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------|-----------|
|   | คนที่                                | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ |     |           |           |
|   | 1                                    | 2     | 3     | 4     | 5     |     |           |           |
| 27.การกำหนดลักษณะของสื่อการเรียนรู้<br>ที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน | 0                                    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0         | ใช้ไม่ได้ |
| ขั้นประเมินการใช้สื่อ   |                                      |       |       |       |       |     |           |           |
| 28.การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ<br>การเรียนรู้                    | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 29.การประเมินผู้เรียนหลังการใช้สื่อการ<br>เรียนรู้                  | +1                                   | -1    | +1    | -1    | 0     | 0   | 0         | ใช้ไม่ได้ |
| 30.การประเมินกระบวนการเรียน<br>การสอน                               | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 31.การประเมินสื่อและวิธีการสอน                                      | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 32.การจัดกิจกรรมต่อเนื่องในการใช้สื่อ<br>การเรียนรู้                | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ไม่ได้ |
| 33.การจัดทำคู่มือการใช้สื่อการเรียนรู้ใน<br>แต่ละระดับ              | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 34.การนิเทศการใช้สื่อการเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา                    | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 35.การเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา                        | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |



| รายการ  | คะแนนความคิดเห็น<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิ |       |       |       |       | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล    |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------|-----------|
|   | คนที่                                | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ |     |           |           |
|   | 1                                    | 2     | 3     | 4     | 5     |     |           |           |
| 27.การกำหนดลักษณะของสื่อการเรียนรู้<br>ที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน | 0                                    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0         | ใช้ไม่ได้ |
| ขั้นประเมินการใช้สื่อ   |                                      |       |       |       |       |     |           |           |
| 28. การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ<br>การเรียนรู้                   | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 29.การประเมินผู้เรียนหลังการใช้สื่อการ<br>เรียนรู้                  | +1                                   | -1    | +1    | -1    | 0     | 0   | 0         | ใช้ไม่ได้ |
| 30. การประเมินกระบวนการเรียน<br>การสอน                              | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 31. การประเมินสื่อและวิธีการสอน                                     | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 32. การจัดกิจกรรมต่อเนื่องในการใช้สื่อ<br>การเรียนรู้               | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ไม่ได้ |
| 33. การจัดทำคู่มือการใช้สื่อการเรียนรู้ใน<br>แต่ละระดับ             | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 34. การนิเทศการใช้สื่อการเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา                   | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 35. การเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา                       | +1                                   | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |



ตารางการคำนวณหาค่าความสอดคล้อง (IOC.) ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

| รายการ  | คะแนนความคิดเห็น |            |            |            |            | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล    |
|---|------------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----------|-----------|
|   | ของผู้เชี่ยวชาญ  |            |            |            |            |     |           |           |
|   | คนที่<br>1       | คนที่<br>2 | คนที่<br>3 | คนที่<br>4 | คนที่<br>5 |     |           |           |
| <b>ขั้นการสำรวจแหล่งเรียนรู้</b>  |                  |            |            |            |            |     |           |           |
| 1. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและ<br>ภายนอกสถานศึกษา                                       | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 2. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเอง<br>ตามธรรมชาติ                                     | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 3. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เป็น<br>ทรัพยากรบุคคล  | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 4. การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้   | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| <b>ขั้นปฏิบัติ</b>  |                  |            |            |            |            |     |           |           |
| 5. กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติ<br>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ชัดเจน                          | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 6. การแต่งตั้งคณะกรรมการ การบริหาร<br>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                           | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 7. การสร้างความตระหนักแก่บุคลากร<br>ให้เห็นความสำคัญของการพัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้          | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| <b>ขั้นการส่งเสริม/สนับสนุน<br/>ใช้แหล่งเรียนรู้</b>                                      |                  |            |            |            |            |     |           |           |
| 8. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้<br>แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก<br>สถานศึกษาตามความเหมาะสม | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 9. การพัฒนาบุคลากรโดยการประชุม<br>อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน                                  | +1               | +1         | +1         | +1         | +1         | 5   | 1.00      | ใช้ได้    |
| 10. การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์เรื่องแหล่งเรียนรู้                            | +1               | 0          | 0          | 0          | +1         | 2   | 0.40      | ใช้ไม่ได้ |
| 11. การจัดทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้   | +1               | -1         | 0          |            | -1         | -1  | 0.20      | ใช้ไม่ได้ |



| รายการ   | คะแนนความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |       |       |       |       | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล |
|--|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------|--------|
|  | คนที่                               | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ |     |           |        |
|  | 1                                   | 2     | 3     | 4     | 5     |     |           |        |
| 12. การวางแผนการทำงาน ปฏิทินการ<br>ปฏิบัติงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>ของสถานศึกษา   | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 13. การประสานความร่วมมือกับชุมชน<br>และองค์กรของรัฐทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>เพื่อประสานความร่วมมือในการจัด<br>และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 14. การจัดศูนย์วิทยากรรวบรวมความรู้<br>ไว้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา  | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 15. การจัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อ<br>เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์<br>การเรียนรู้ร่วมกัน  | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 16. การประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้<br>ภายในสถานศึกษาดมความ<br>เหมาะสม  | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 17. การสนับสนุนให้ครูทำการศึกษาวิจัย<br>เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้  | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| ขั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้   |                                     |       |       |       |       |     |           |        |
| 18. การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ของสถานศึกษา   | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 19. การประเมินผลและติดตามผลการ<br>พัฒนาบุคลากรด้านการจัดและการใช้<br>แหล่งเรียนรู้   | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |
| 20. การจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ภายในและภายนอกสถานศึกษา  | +1                                  | +1    | +1    | +1    | +1    | 5   | 1.00      | ใช้ได้ |



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและ  
แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา และหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยาเขต 1         |
| 2. นายสมพิศ สุภหงษ์            | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2        |
| 3. นายอิทธิพล กองสิทธิผล       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 4. นายพิชัย ก้อนนาค            | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 5. นายอารักษ์ พัฒนถาวร         | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 6. นายสมเกียรติ สวรรคพงษ์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 7. นายศिला ปุยสุวรรณ           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 8. นายเสนอ บุญชะวงรัตน์        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 9. นายคำรงค์ งามดี             | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 10. นายธนรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์ | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 11. นายมานพ มีชูจิตร์          | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 12. นายพีระ รัชมีสว่าง         | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2    |
| 13. นางสาวบุษรินทร์ สุภิกิตต์  | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2    |
| 14. นางชนิดา อินสีเขต          | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2    |



- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 15. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร  | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2                    |
| 16. นางวันทนา ธาราวาร        | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2                    |
| 17. นายहितันต์ เหล็กงาม      | หัวหน้ากลุ่มปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1            |
| 18. นางสาวทรง มีชูจิตรี      | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1        |
| 19. นายดิเรก เนลมานุรักษ์    | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1          |
| 20. นายชินขง ราชวงษ์         | หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามผล สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1         |
| 21. นายชอบ สุขสมชีพ          | หัวหน้าพัฒนางานหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1           |
| 22. นางสาวสมชัย เนลมานุรักษ์ | หัวหน้างานวัดประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1            |
| 23. นายกฤษณะ ธีระพงษ์        | หัวหน้างานส่งเสริมการศึกษา สช. สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1    |
| 24. นายไพศาล ไตรพรหม         | รองหัวหน้ากลุ่มการเงินและพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1    |
| 25. นางปราณี สุขอุดม         | เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1      |
| 26. นายฤทธิเดช บัวปลั่งศรี   | เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา สช.<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 27. นายมนัส พุทธานนท์        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดแจ้ง   |
| 28. นายสมนึก อ่ำพันธ์        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดแจ้ง   |
| 29. นายสำเภา เข้มมนัส        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดแจ้ง   |
| 30. ดร.ประสาน ฉลาดคิด        | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี   |



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นประธานควบคุม  
วิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้  
นักศึกษายู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง  
วันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๖ มิถุนายน ๒๕๔๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน  
โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



## ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นประธานควบคุม วิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง วันที่ ๖ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาต ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางจันทร์เพ็ญ สุวานิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วีโรจน์ แสงผล เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

| ข้อ | แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ                                       | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|---------|------------|------------|
|     | <b>ขั้นวางแผน</b>  |         |            |            |
| 1   | การวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน        |         |            |            |
| 2   | การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน                                       |         |            |            |
| 3   | การกำหนดวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน          |         |            |            |
|     | <b>ขั้นเตรียมการใช้สื่อ</b>                                      |         |            |            |
| 4   | การส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อการเรียนรู้                        |         |            |            |
| 5   | การจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน                  |         |            |            |
| 6   | การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการผลิตจัดหาสื่อการเรียนรู้ |         |            |            |
|     | <b>ขั้นการใช้สื่อ</b>  |         |            |            |
| 7   | การใช้สื่อการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน                      |         |            |            |
| 8   | การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน                          |         |            |            |
|     | <b>ขั้นประเมินการใช้สื่อ</b>                                     |         |            |            |
| 9   | การประเมินการเรียนการสอนจากการใช้สื่อ                            |         |            |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

| ข้อ  | แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้   | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ข้อเสนอแนะ |
|--|--|---------|------------|------------|
| <b>ขั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้</b>                |  |         |            |            |
| 1  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                                   |         |            |            |
| 2  | การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้   |         |            |            |
| <b>ขั้นปฏิบัติ</b>                           |  |         |            |            |
| 3  | การแต่งตั้งคณะกรรมการ การบริหาร โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                      |         |            |            |
| 4  | การสร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้          |         |            |            |
| <b>ขั้นส่งเสริม สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้</b> |  |         |            |            |
| 5  | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม |         |            |            |
| 6  | การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรื่องแหล่งเรียนรู้                         |         |            |            |
| 7  | การจัดทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้  |         |            |            |
| 8  | การจัดแข่งขันประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา                              |         |            |            |
| <b>ขั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้</b>        |  |         |            |            |
| 9  | การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                               |         |            |            |
| 10   | การประเมินผลและติดตามผลการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้         |         |            |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้  
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางจันทร์เพ็ญ สุวนิช

นักศึกษาลัทธิสุตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ  
 ชาย                       หญิง
2. ปัจจุบันอายุ  
 ต่ำกว่า 40 ปี               อายุ 40 -50 ปี       อายุ 51-60 ปี
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
 ผู้บริหารสถานศึกษา       ศึกษานิเทศก์  
 อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์  
 น้อยกว่า 6 ปี       ประสบการณ์ 6- 10 ปี       ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี
5. ระดับการศึกษา  
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
6. ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครหรืออยุธยา  
 เขต 1               เขต 2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครหรืออยุธยา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้

|                 |                   |      |                       |
|-----------------|-------------------|------|-----------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด  | หรือ | ประมาณร้อยละ 81 - 100 |
| ระดับ 4 หมายถึง | เหมาะสมมาก        | หรือ | ประมาณร้อยละ 61 - 80  |
| ระดับ 3 หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง    | หรือ | ประมาณร้อยละ 41 - 60  |
| ระดับ 2 หมายถึง | เหมาะสมน้อย       | หรือ | ประมาณร้อยละ 21 - 40  |
| ระดับ 1 หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด | หรือ | ประมาณร้อยละ 1 - 20   |





| ข้อ                                     | การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ                                  | ระดับความเหมาะสม |   |   |   |   | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|------------------|---|---|---|---|------------|
|   |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |            |
| <b>ขั้นวางแผน</b>                       |   |                  |   |   |   |   |            |
| 1                                       | การวิเคราะห์ความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                |                  |   |   |   |   |            |
| 2                                       | การวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน           |                  |   |   |   |   |            |
| 3                                       | วิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน   |                  |   |   |   |   |            |
| 4                                       | การกำหนดวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน             |                  |   |   |   |   |            |
| 5                                       | การกำหนดนโยบายให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้อยู่เสมอ ๆ                  |                  |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นเตรียมการใช้สื่อ</b>             |   |                  |   |   |   |   |            |
| 6                                       | การส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อการเรียนรู้                           |                  |   |   |   |   |            |
| 7                                       | การอบรมความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ให้กับบุคลากร                 |                  |   |   |   |   |            |
| 8                                       | การแข่งขันผลิตสื่อการเรียนรู้                                       |                  |   |   |   |   |            |
| 9                                       | การจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน                     |                  |   |   |   |   |            |
| 10                                      | การทดลองใช้สื่อการเรียนรู้  |                  |   |   |   |   |            |
| 11                                      | การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการผลิตจัดหาสื่อการเรียนรู้    |                  |   |   |   |   |            |
| 12                                      | การสนับสนุนงบประมาณผลิตสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |                  |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นการใช้สื่อ</b>                   |   |                  |   |   |   |   |            |
| 13                                      | การใช้สื่อการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน                         |                  |   |   |   |   |            |
| 14                                      | การเลือกสื่อให้เหมาะกับวัยของผู้เรียน                               |                  |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นประเมินการใช้สื่อการเรียนรู้</b> |   |                  |   |   |   |   |            |
| 15                                      | การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้                           |                  |   |   |   |   |            |
| 16                                      | การประเมินกระบวนการเรียนการสอน                                      |                  |   |   |   |   |            |
| 17                                      | การประเมินสื่อ และวิธีการสอน  |                  |   |   |   |   |            |
| 18                                      | การจัดทำคู่มือการใช้สื่อการเรียนรู้ในแต่ละระดับ                     |                  |   |   |   |   |            |
| 19                                      | การนิเทศการใช้สื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา                           |                  |   |   |   |   |            |
| 20                                      | การเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา                               |                  |   |   |   |   |            |



ตอนที่ 3 การตรวจสอบการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

| ข้อ  | การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้   | ระดับความเหมาะสม |   |   |   |   | ข้อเสนอแนะ |
|--|--|------------------|---|---|---|---|------------|
|  |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |            |
| <b>ขั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้</b>                |  |                  |   |   |   |   |            |
| 1  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา   |                  |   |   |   |   |            |
| 2  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ   |                  |   |   |   |   |            |
| 3  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรบุคคล  |                  |   |   |   |   |            |
| 4  | การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้   |                  |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นปฏิบัติ</b>                           |  |                  |   |   |   |   |            |
| 5  | กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ชัดเจน  |                  |   |   |   |   |            |
| 6  | การแต่งตั้งคณะกรรมการ การบริหารโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้   |                  |   |   |   |   |            |
| 7  | การสร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  |                  |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นส่งเสริม สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้</b> |  |                  |   |   |   |   |            |
| 8  | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาคตามความเหมาะสม  |                  |   |   |   |   |            |
| 9  | การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน   |                  |   |   |   |   |            |
| 10   | การวางแผนการทำงาน ปฏิบัติการปฏิบัติงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา  |                  |   |   |   |   |            |
| 11   | การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงาน / องค์การของรัฐ / เอกชน ที่จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้ โดยให้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา |                  |   |   |   |   |            |



| ข้อ                                   | การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้   | ระดับความเหมาะสม |   |   |   |   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------|--|------------------|---|---|---|---|------------|
|                                       |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |            |
| 12                                    | การประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรของรัฐทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา |                  |   |   |   |   |            |
| 13                                    | การจัดศูนย์วิทยากรรวบรวมความรู้ไว้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตัวเอง  |                  |   |   |   |   |            |
| 14                                    | การจัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน  |                  |   |   |   |   |            |
| 15                                    | การประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามความเหมาะสม   |                  |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้</b> |  |                  |   |   |   |   |            |
| 16                                    | การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา   |                  |   |   |   |   |            |
| 17                                    | การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้   |                  |   |   |   |   |            |
| 18                                    | การประเมินผลและติดตามผลการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้   |                  |   |   |   |   |            |
| 19                                    | การจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  |                  |   |   |   |   |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ  
ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้  
ของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้  
ของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบ  
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา  
 ณ โอกาสนี้

นางจันทร์เพ็ญ สุวานิช

นักศึกษาลัทธิศูทรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ  
 ชาย                       หญิง
2. ปัจจุบันอายุ  
 ต่ำกว่า 40 ปี       อายุ 40-50 ปี       อายุ 51-60 ปี
3. ประสบการณ์  
 น้อยกว่า 6 ปี       ประสบการณ์ 6-10 ปี       ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี
4. ระดับการศึกษา  
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
5. ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
 เขต 1                       เขต 2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อที่มี  
 คุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าการพัฒนา  
 แนวทางปฏิบัติที่มีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของ  
 ตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้

|                 |                     |      |                       |
|-----------------|---------------------|------|-----------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | เป็นไปได้มากที่สุด  | หรือ | ประมาณร้อยละ 81 - 100 |
| ระดับ 4 หมายถึง | เป็นไปได้มาก        | หรือ | ประมาณร้อยละ 61- 80   |
| ระดับ 3 หมายถึง | เป็นไปได้ปานกลาง    | หรือ | ประมาณร้อยละ 41 - 60  |
| ระดับ 2 หมายถึง | เป็นไปได้น้อย       | หรือ | ประมาณร้อยละ 21 - 40  |
| ระดับ 1 หมายถึง | เป็นไปได้น้อยที่สุด | หรือ | ประมาณร้อยละ 1 - 20   |

| ข้อ                                     | การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ                                  | ระดับความเป็นไปได้ |   |   |   |   | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|--------------------|---|---|---|---|------------|
|   |   | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |            |
| <b>ชั้นวางแผน</b>                       |   |                    |   |   |   |   |            |
| 1                                       | การวิเคราะห์ความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                |                    |   |   |   |   |            |
| 2                                       | การวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน           |                    |   |   |   |   |            |
| 3                                       | วิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน   |                    |   |   |   |   |            |
| 4                                       | การกำหนดวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน             |                    |   |   |   |   |            |
| 5                                       | การกำหนดนโยบายให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผู้เสมอ ๆ                   |                    |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นเตรียมการใช้สื่อ</b>             |   |                    |   |   |   |   |            |
| 6                                       | การส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อการเรียนรู้                           |                    |   |   |   |   |            |
| 7                                       | การอบรมความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ให้กับบุคลากร                 |                    |   |   |   |   |            |
| 8                                       | การแข่งขันผลิตสื่อการเรียนรู้                                       |                    |   |   |   |   |            |
| 9                                       | การจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน                     |                    |   |   |   |   |            |
| 10                                      | การทดลองใช้สื่อการเรียนรู้  |                    |   |   |   |   |            |
| 11                                      | การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการผลิตจัดหาสื่อการเรียนรู้    |                    |   |   |   |   |            |
| 12                                      | การสนับสนุนงบประมาณผลิตสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |                    |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นการใช้สื่อ</b>                   |   |                    |   |   |   |   |            |
| 13                                      | การใช้สื่อการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน                         |                    |   |   |   |   |            |
| 14                                      | การเลือกสื่อให้เหมาะกับวัยของผู้เรียน                               |                    |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นประเมินการใช้สื่อการเรียนรู้</b> |   |                    |   |   |   |   |            |
| 15                                      | การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้                           |                    |   |   |   |   |            |
| 16                                      | การประเมินกระบวนการเรียนการสอน                                      |                    |   |   |   |   |            |
| 17                                      | การประเมินสื่อ และวิธีการสอน  |                    |   |   |   |   |            |
| 18                                      | การจัดทำคู่มือการใช้สื่อการเรียนรู้ในแต่ละระดับ                     |                    |   |   |   |   |            |
| 19                                      | การนิเทศการใช้สื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา                           |                    |   |   |   |   |            |
| 20                                      | การเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา                               |                    |   |   |   |   |            |



ตอนที่ 3 การตรวจสอบการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของ  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการพัฒนา  
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

| ข้อ  | การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้   | ระดับความเป็นไปได้ |   |   |   |   | ข้อเสนอแนะ |
|--|--|--------------------|---|---|---|---|------------|
|  |  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |            |
| <b>ขั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้</b>                |  |                    |   |   |   |   |            |
| 1  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา   |                    |   |   |   |   |            |
| 2  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ   |                    |   |   |   |   |            |
| 3  | การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรบุคคล  |                    |   |   |   |   |            |
| 4  | การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้   |                    |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นปฏิบัติ</b>                           |  |                    |   |   |   |   |            |
| 5  | กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียน<br>รู้ให้ชัดเจน  |                    |   |   |   |   |            |
| 6  | การแต่งตั้งคณะกรรมการ การบริหาร โครงการพัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้  |                    |   |   |   |   |            |
| 7  | การสร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญ<br>ของการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้   |                    |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นส่งเสริม สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้</b> |  |                    |   |   |   |   |            |
| 8  | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ<br>ภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม   |                    |   |   |   |   |            |
| 9  | การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม อบรม สัมมนา<br>ศึกษาดูงาน   |                    |   |   |   |   |            |
| 10   | การวางแผนการทำงาน ปฏิบัติการปฏิบัติงานในการ<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา  |                    |   |   |   |   |            |
| 11   | การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงาน /<br>องค์กรของรัฐ / เอกชน ที่จัด โครงการกิจกรรมให้ความรู้<br>โดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา |                    |   |   |   |   |            |



| ข้อ                                   | การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้   | ระดับความเป็นไปได้ |   |   |   |   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------|--|--------------------|---|---|---|---|------------|
|                                       |  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |            |
| 12                                    | การประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรของรัฐทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา |                    |   |   |   |   |            |
| 13                                    | การจัดศูนย์วิทยากรรวบรวมความรู้ไว้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตัวเอง  |                    |   |   |   |   |            |
| 14                                    | การจัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน  |                    |   |   |   |   |            |
| 15                                    | การประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามความเหมาะสม   |                    |   |   |   |   |            |
| <b>ขั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้</b> |  |                    |   |   |   |   |            |
| 16                                    | การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา   |                    |   |   |   |   |            |
| 17                                    | การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้   |                    |   |   |   |   |            |
| 18                                    | การประเมินผลและติดตามผลการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้   |                    |   |   |   |   |            |
| 19                                    | การจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  |                    |   |   |   |   |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....