



การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหาร  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
วาสนา รุมนันะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
กุมภาพันธ์ 2548



วาสนา รุมนาคะ. (2548). การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน  
ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน  
การสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการ  
มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และ  
ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยใช้  
กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 160 คน ผู้นำชุมชน  
จำนวน 240 คน และผู้ปกครอง จำนวน 276 คน ที่ได้รับการคัดเลือกด้วยวิธีสุ่มแบบเจาะจง  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
ให้ค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ  
ทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วม  
ในกระบวนการเรียนการสอน ในภาพรวมและรายชั้นตอนอยู่ใน ระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ที่มีสถานภาพ  
ต่างกันต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนแตกต่างกันตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้  
โดยผู้นำชุมชนต้องการมีส่วนร่วมมากกว่าผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ปกครอง