



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของความต้องการ.....	9
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	9
ประเภทและรูปแบบการมีส่วนร่วม.....	10
ขั้นตอนของการมีส่วนร่วม.....	13
ความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	16
ความหมายของกระบวนการเรียนการสอน.....	19
วิธีสอนแบบต่าง ๆ.....	20
การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	40
บทบาทของการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	42
ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	43
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	46
แนวคิดในการนำผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	49
ตัวอย่าง/กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
งานวิจัยในประเทศ.....	73



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
	สรุปแนวคิดในการวิจัย.....	79
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
	การจัดกระทำข้อมูล.....	84
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
	ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	87
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....	88
	ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	98
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	130
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	130
	สมมติฐานในการวิจัย.....	130
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	130
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
	สรุปผลการวิจัย.....	132
	อภิปรายผล.....	132
	ข้อเสนอแนะ.....	135
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	135



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5 (ต่อ)	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	136
	บรรณานุกรม.....	137
	ภาคผนวก.....	145
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	146
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	153
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	155
	ภาคผนวก ง ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	162
	ประวัติของผู้วิจัย.....	167
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	168
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	170



บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	16
2	แนวคิดของวิธีสอนแบบต่าง ๆ.....	37
3	สรุปการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	39
4	จำนวนร้อยละของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และ ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ.....	87
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนการสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำแนกเป็นราชชั้น.....	88
6	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการมีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอน ชั้นเตรียมการสอนของผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง.....	89
7	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการมีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอน ชั้นดำเนินการสอนของผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง.....	92
8	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการมีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอน ชั้นประเมินผลของผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง.....	97
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอนชั้นต่าง ๆ ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง.....	99
10	การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของค่าเฉลี่ยความต้องการมีส่วนร่วม ชั้นเตรียมการสอนของผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง.....	101



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นเตรียม การสอนในเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเบื้องต้นของผู้เรียนด้านความสามารถ ทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และประสบการณ์เดิม ด้วยวิธีการ ของแอลเอสดี (LSD).....	103
12 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นเตรียม การสอนในเรื่อง การกำหนดจุดประสงค์การสอน ด้วยวิธีการของแอลเอสดี (LSD).....	104
13 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ชั้นเตรียม การสอนในเรื่อง การจัดเลือก เนื้อหาสาระที่จะสอน ด้วยวิธีการของ เกมส์ – โฮเวลล์ (Games-Howell).....	105
14 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นเตรียม การสอนในเรื่อง การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางการเรียน ด้วยวิธีการของ เกมส์ – โฮเวลล์ (Games-Howell).....	106
15 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ชั้นเตรียม การสอนในเรื่อง การเขียนขึ้น เป็นแผนการสอนเพื่อใช้เป็นแนวทาง การดำเนินการสอน ด้วยวิธีการของ เกมส์ – โฮเวลล์ (Games-Howell).....	107
16 การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของค่าเฉลี่ยความต้องการมีส่วนร่วม ชั้นดำเนินการสอนของผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง.....	108



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การซักถาม หุคคยกับผู้เรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่มเรียน ด้วยวิธีการของ แอลเอสดี (LSD).....	112
18 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การยกตัวอย่างประกอบเพื่อเพิ่มความแจ่มแจ้ง ในบทเรียน ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	113
19 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การเป็นผู้เสริมแรงเพื่อให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	114
20 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างแนวคิดขั้นใหม่แล้ว ประเมินแนวคิดนั้น ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	115
21 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การสังเกต การทดลองหรือวิธีแก้ปัญหของ ผู้เรียนและให้คำแนะนำเมื่อจำเป็น ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	116
22 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การช่วยเหลือให้นักเรียนดำเนินกิจกรรม การเรียนให้ดำเนินไปได้ด้วยดี ด้วยวิธีการของแอลเอสดี (LSD).....	117



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่องการแจกเอกสาร สื่อการเรียนที่กลุ่มจำเป็น ต้องใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	118
24	การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่องการให้แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ในเวลาที่กำหนด ด้วยวิธีการของ แอลเอสดี (LSD).....	119
25	การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่องการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการของ แอลเอสดี (LSD).....	120
26	การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่อง การจัดหาหนังสือที่นอกเหนือจากหนังสือเรียน ไว้ให้เด็กได้อ่านที่บ้าน ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	121
27	การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนในเรื่องการตรวจสอบเพิ่มผลงานกับทางโรงเรียน ด้วยวิธีการของ แอลเอสดี (LSD).....	122
28	การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของค่าเฉลี่ยความต้องการมีส่วนร่วม ชั้นประเมินผลของผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง.....	123



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นประเมินผลในเรื่องการประเมินผล การทำงานของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะ ด้วยวิธีการของ แอลเอสดี (LSD).....	124
30 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นประเมินผลในเรื่องการนำผลที่ได้จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนไปพิจารณาแก้ไขให้การเรียนการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ที่ตั้งไว้ ด้วยวิธีการของ แอลเอสดี (LSD).....	125
31 การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของค่าเฉลี่ยความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง.....	126
32 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอนด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	127
33 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ชั้นดำเนินการสอน ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	128
34 การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ด้วยวิธีการของ เกมส์-โฮเวลล์ (Games-Howell).....	129



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	40