



ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ  
หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นายบุญธรรม สารเสริญ   | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดบัวงาม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1                |
| 2. นายไพรัตน์ พันธุรัตน์ | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดสะตือ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1                 |
| 3. นางพิศเพลิน สาระสันดี | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม<br>กองการศึกษาเทศบาลนครนครศรีอุทัย           |
| 4. นายประยงค์ เสรีวงศ์   | ครูต้นแบบวิชาพลศึกษา โรงเรียนวัดบ้านแಡ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1             |
| 5. นางแสงวิริยา ใจรุณ    | ครูต้นแบบครูปฏิรูปการเรียนการสอน โรงเรียนวัดบ้านแಡ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 |



ที่ศธ ๐๕๕๐.๙๕/๑๗๖

บันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

ถนนไกรนະ ตำบลประดู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธรรมฯ ๑๗๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายบุญธรรม สารเตชะพู

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เก้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววาราดา รุ่มรัตนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ ๑ สังกัดบันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินเกี่ยวกับความต้องการที่ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ประกอบในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุธรรมฯ โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ เพื่อว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องขององเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานจนานา รุ่งราตรี)

- รองคณบดีบันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

บันทึกวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๕

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๗



ที่ กช ๐๕๕๐.๑๕/๗๙๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ  
ถนนโรมนະ ตำบลปะตูชัย  
จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ ๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายไพรัตน์ พันธุรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววารณา รุ่นรัตนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขานักสื่อสารและการสอน รุ่นที่ ๑ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุบลฯ โดยมี ดร.ก.ร.ติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่ง ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็น ต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และ ขอขอบคุณที่น้อมถอดสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๗



ที่ กช ๐๕๘๐.๑๕/๗๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมชา

ถนนโรจน์ ตำบลประตุชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธรรมชา ๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางพิเศษลิน สาระสันต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เก้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววาราณา รุ่มรัตนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขานักดักจูตและภารกิจการสอน รุ่นที่ ๑ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมชา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุธรรมชา โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมชา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมชา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๗



ที่ กช ๐๕๕๐.๑๕/๗๑๙๔

บันทึกวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา  
ถนนไกร渲染 ตำบลประจุษบ  
จังหวัดพระนครศรีอุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ ขันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรับนิสิตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายประยงค์ เสาระแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววาราสนา รุ่มรัตนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ ๑ สังกัดบันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปักธงในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุธยา โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอรับนิสิตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยคือจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจนा รุ่งราศรี)

รองคณบดีบันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา

บันทึกวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๕

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๗



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๗๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

ถนนโรงน้ำ ตำบลประตูชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธรรมฯ ๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางสาว เรือนจำรุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววาราสนา รุ่นรัตนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ ๑ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ประกอบในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุธรรมฯ โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ เห็นว่าทำเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ กีฬากับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานุจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๗๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๗๒-๒๐๘๗



ที่ กช ๐๕๕๐.๑๕/๗๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนະ ตำบลประตูชัย

แขวงหัวดiphะนนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางแสงวีรอนจารุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เก้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววาราณา รุนรัตนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาดักษณ์และสารสนเทศ รุ่นที่ ๑ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังขัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินเพียงความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปักธงส่วนห้องถัง ผู้นำชุมชน ผู้ปักธงในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ อุทาธิงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๗



## ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ พิเศษ/2547

โรงเรียนวัดบ้านแಡ  
หมู่ที่ 4 ต.หนองขนาก  
อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา  
13130

2 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานองค์การบริหารส่วนตำบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 3 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววาราสนา รุ่มรัตนะ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ท่านประธาน อ.บต. ได้โปรดประสานงานผู้ดูแลแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ดังนี้

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ประธาน อ.บต. จำนวน 1 คน นายกเทศมนตรี นายก อ.บต. ประธานสภาตำบล จำนวน 2 คน รวม 3 คน และโปรดกรุณาส่งคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 8 มีนาคม 2547

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววาราสนา รุ่มรัตนะ)

อาจารย์ 1 ระดับ 5

โทร 0-3573-0106



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การเรียนเที่ยบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหาร  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา**

**คำชี้แจง** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้โรงเรียน ครอบคลุมและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้โรงเรียนสามารถให้การศึกษาที่มีคุณภาพ แก่เด็กและเป็นการศึกษาที่สนองความต้องการหรือความคาดหวังของครอบครัวและของชุมชนได้มากที่สุด

1. แบบสอบถามนี้ มีความยุ่งยากเพื่อประเมินเที่ยบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ

2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ประธานองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน 1 คน นายกเทศมนตรี นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ประธานสภาตำบล จำนวน 2 คน รวมเป็น 3 คน

2.2 ผู้นำชุมชน ได้แก่ เจ้าอาวาส/รักษาการเจ้าอาวาส/ผู้นำศาสนา จำนวน 1 คน กำนัน จำนวน 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 คน รวมเป็น 3 คน

2.3 ผู้ปกครอง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น ป.1, ป.2, ป.3 ระดับชั้นละ 1 คน รวมเป็น 3 คน

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการของผ่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

4. ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมคำตอบของผ่านไว้เป็นความลับจะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เท่านั้น ดังนั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผ่านทั้งสิ้น ขอให้ผ่านให้ความอนุเคราะห์ตอบให้ครบถ้วน

5. หลังจากผ่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาผ่านผู้บริหารได้นำแบบสอบถามมาส่งคืนทางไปรษณีย์ ก咽ในวันที่ 8 เดือน มีนาคม 2547 จะเป็นพระคุณยิ่ง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากผ่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของตัวท่าน

ท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ในฐานะ

- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ประธานองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นากเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ประธานสภาตำบล)
- ผู้นำชุมชน (เจ้าอาวาส/รักษาการเจ้าอาวาส/ผู้นำศาสนา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)
- ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น ป.1, ป.2 หรือ ป.3

### ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นรายการที่ท่านสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดแล้วตอบว่าท่านมีความต้องการระดับใด ด้วยการกาเครื่องหมาย  ลงในช่องทางขวามือท้ายข้อความ ที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ข้อละ 1 เครื่องหมาย

#### ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ระดับความต้องการ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.	เตรียมการสอน					
1.	การศึกษาปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน					
2.	การวางแผนกำหนดคุณค่าที่สำคัญในการเรียนการสอน	✓				✓

ข้อ 1. แสดงว่า ท่านมีความต้องการน้อยที่สุด ต่อการมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน

ข้อ 2. แสดงว่า ท่านมีความต้องการมาก ต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดคุณค่าที่สำคัญในการเรียนการสอน



ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ระดับความต้องการ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.	เตรียมการสอน การศึกษาพุทธิกรรมเบื้องต้นของผู้เรียนด้าน <sup>๑</sup> ความสามารถทางสติปัญญา ความคิด ความสนใจ และประสบการณ์เดิม					
2.	การกำหนดจุดประสงค์การสอน					
3.	การจัด เลือก เนื้อหาสาระที่จะสอน					
4.	การพิจารณาเลือกใช้วิธีการสอนและจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ <sup>๒</sup> เวลา ผู้เรียน สภาพแวดล้อมและจุดประสงค์ การสอน					
5.	การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้สอด คล้องกับกิจกรรม					
6.	การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางการเรียน					
7.	การกำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลให้ <sup>๓</sup> สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอน					
8.	การเขียนขึ้นเป็นแผนการสอน เพื่อใช้เป็น <sup>๔</sup> แนวทางการดำเนินการสอน					
9.	ดำเนินการสอน					
10.	การซักถาม ผูคุยกับผู้เรียนเพื่อเตรียม <sup>๕</sup> ความพร้อมก่อนเริ่มเรียน					
11.	การเป็นผู้แนะนำให้ผู้เรียนเห็นและเข้าใจ <sup>๖</sup> เป้าหมายของการเรียนรู้					
12.	การยกตัวอย่างประกอบเพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง <sup>๗</sup> ในบทเรียน					
13.	การตามคำสอนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด					



ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ระดับความต้องการ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
14.	การดำเนินการสาธิตตามลำดับขั้นตอนที่ เตรียมไว้					
15.	การเป็นผู้ชิมแรงเพื่อให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์					
16.	การบอกเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของการเรียน การสอน					
17.	การคุ้ยแลให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไป ตามแผน					
18.	การแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มตามจำนวนที่ เหมาะสม					
19.	การพัฒนาสมรรถภาพทางสมองควบคู่กับวิธี การคิด					
20.	การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์					
21.	การส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์และคิดเป็นระบบ					
22.	การส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างแนวคิดขึ้นใหม่ แล้วประเมินแนวคิดนั้น					
23.	การส่งเสริมให้ทำการสังเกต สำรวจ ร่วมนิอ กันค้นหาปัญหาหรือป্রากฎการณ์					
24.	การส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สติปัญญาตรวจสอบ สิ่งที่เรียนรู้ใหม่ จัดให้เข้ากับสิ่งที่เขารู้แล้วและอธิบายถึง คำพูดของตนเอง					
25.	การสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ เห็นปัญหา					



ข้อที่	ภาระต้องการมีส่วนร่วม	ระดับความต้องการ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
26.	การสังเกตการทดลองหรือวิธีแก้ปัญหาของผู้เรียนและให้คำแนะนำเมื่อจำเป็น					
27.	การช่วยเหลือให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนให้ดำเนินไปได้ด้วยดี					
28.	การเป็นผู้แนะนำวิธีหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ					
29.	การแจกเอกสาร สื่อการเรียนที่ถูกต้องจำเป็นต้องใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่ม					
30.	การให้แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่กำหนด					
31.	การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมและการรับรู้ของผู้เรียน					
32.	การจัดหนังสือที่นักเรียนต้องการหนังสือเรียนไว้ให้เด็กได้อ่านที่บ้าน					
33.	การตรวจสอบเพิ่มผลงานกับทางโรงเรียน					
34.	การพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนของนักเรียน					
35.	การช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนตลอดจนวิธีการเรียน					
36.	การช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนตลอดจนวิธีการเรียน					
37.	การตั้งปัญหาให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ วิจารณ์					
38.	การให้กำลังใจผู้เรียนโดยกระตุ้นให้ทำงานและกล้าแสดงออก					
39.	การสรุปใบงานหรือเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ					



ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วม	ระดับความต้องการ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
40.	ประเมินผล การตรวจสมุดบันทึก สมุดแบบฝึกหัด					
41.	การให้ทำข้อทดสอบ หรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม					
42.	การประเมินผลการทำงานของผู้เรียนด้าน <sup>ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะ</sup>					
43.	การนำผลที่ได้จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง <sup>การเรียนไปพิจารณาแก้ไขให้การเรียน<sup>การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้</sup></sup>					
44.	การนำผลการประเมินแผนการเรียน <sup>จุดมุ่งหมาย สื่อการสอน เนื้อหา ไปปรับปรุง<sup>แก้ไขให้การจัดกระบวนการเรียนการสอน<sup>มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</sup></sup></sup>					

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุญาต



ภาคผนวก ง  
ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย



ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

โรงเรียน	จำนวน	กลุ่มผู้บริหารองค์กร ปักธงส้านห้องเรียน	กลุ่ม ผู้นำชุมชน	กลุ่ม ผู้ปกครอง	รวม
<b>อำเภอพระนครศรีอยุธยา</b>					
1. โรงเรียนวัดหันตรา	2	3	4	9	
2. โรงเรียนวัดไผ่	2	3	4	9	
3. โรงเรียนประชาสามัคคี	2	3	4	9	
4. โรงเรียนวัดไก่เดี้ยງ	2	3	4	9	
5. โรงเรียนวัดช้างไห庾	2	3	4	9	
6. โรงเรียนวัดคุณ	2	3	3	8	
7. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	2	3	3	8	
8. โรงเรียนวัดกษัตราราชิราช	2	3	3	8	
9. โรงเรียนวัดช้าง	2	3	3	8	
10. โรงเรียนวัดพนัญเชิง	2	3	3	8	
รวม	20	30	35	85	
<b>อำเภอท่าเรือ</b>					
1. โรงเรียนวัดลุงเหล็ก	2	3	4	9	
2. โรงเรียนวัดไก่จัน	2	3	4	9	
3. โรงเรียนวัดจำปา	2	3	4	9	
4. โรงเรียนวัดแแค	2	3	4	9	
5. โรงเรียนวัดศาลาลอຍ	2	3	4	9	
6. โรงเรียนวัดสามเรือน	2	3	3	8	
7. โรงเรียนวัดหมุ่งมน	2	3	3	8	
8. โรงเรียนบ่อแร่	2	3	3	8	
9. โรงเรียนวัดคงประคุ่	2	3	3	8	
10. โรงเรียนวัดบึง	2	3	3	8	
รวม	20	30	35	85	



โรงเรียน	จำนวน	กลุ่มผู้บริหารองค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่น	กลุ่มนักเรียนชน	กลุ่มผู้ปักครอง	รวม
<b>จำนวนการผลิต</b>					
1. โรงเรียนวัดใหม่	2	3	4	9	
2. โรงเรียนวัดมหาวงศ์	2	3	4	9	
3. โรงเรียนวัดปรีดีaram	2	3	4	9	
4. โรงเรียนวัดโภนด	2	3	4	9	
5. โรงเรียนวัดเรือแข่ง	2	3	4	9	
6. โรงเรียนวัดละมุด	2	3	3	8	
7. โรงเรียนวัดค่าห้องทรงธรรม	2	3	3	8	
8. โรงเรียนวัดบ้านดำเนิน	2	3	3	8	
9. โรงเรียนวัดรายภูร์นำพีญ	2	3	3	8	
10. โรงเรียนวัดบ้านหนองโภก	2	3	3	8	
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>85</b>	
<b>จำนวนงบประมาณ</b>					
1. โรงเรียนวัดควรราษฎร์	2	3	4	9	
2. โรงเรียนวัดค่าย	2	3	4	9	
3. โรงเรียนวัดอินกัลยา	2	3	4	9	
4. โรงเรียนวัดประมุง	2	3	4	9	
5. โรงเรียนวัดฟั่งเมดด	2	3	4	9	
6. โรงเรียนวัดจอมเกษ	2	3	3	8	
7. โรงเรียนวัดโภก	2	3	3	8	
8. โรงเรียนวัดไก่	2	3	3	8	
9. โรงเรียนวัดดอกไม้	2	3	3	8	
10. โรงเรียนวัดบ้านแข้ง	2	3	3	8	
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>85</b>	



โรงเรียน	จำนวน	กลุ่มผู้บริหารองค์กร ประกอบส่วนท้องถิ่น	กลุ่มนักชุมชน	กลุ่มผู้ประกอบ	รวม
<b>จำนวนชั้น</b>					
1. โรงเรียนวัดสุคนธาราม	2		3	4	9
2. โรงเรียนวัดเทพมงคล	2		3	4	9
3. โรงเรียนวัดดอนพัฒนาราม	2		3	4	9
4. โรงเรียนวัดเสวดศิลาราม	2		3	4	9
5. โรงเรียนวัดสามเพลส	2		3	3	8
6. โรงเรียนวัดบางช้าขใน	2		3	3	8
7. โรงเรียนวัดวงศ์โภ	2		3	3	8
8. โรงเรียนวัดกอตัน	2		3	3	8
9. โรงเรียนวัดบางช้าขอก	2		3	3	8
10. โรงเรียนวัดฤกษ์บุญมี	2		3	3	8
<b>รวม</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>84</b>
<b>จำนวนไทร</b>					
1. โรงเรียนวัดหน้าต่างใน	2		3	4	9
2. โรงเรียนวัดศรีสุขาราม	2		3	4	9
3. โรงเรียนวัดสุนทราราม	2		3	4	9
4. โรงเรียนวัดป่ากน้ำ	2		3	4	9
5. โรงเรียนวัดหนองไขข	2		3	3	8
6. โรงเรียนวัดนาโคสมโนธรรม	2		3	3	8
7. โรงเรียนวัดส่งงาม	2		3	3	8
8. โรงเรียนวัดป่าโภ	2		3	3	8
9. โรงเรียนวัดเชิงเลน	2		3	3	8
10. โรงเรียนวัดทางขาว	2		3	3	8
<b>รวม</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>84</b>



อําเภอ โรงเรียน	กลุ่มศูนย์บริหารองค์กร ปักครองสำนักห้องเรียน	กลุ่ม ผู้นำชุมชน	กลุ่ม ผู้ปักครอง	รวม
อําเภอบางนาด				
1. โรงเรียนวัดจุฬามณี	2	3	4	9
2. โรงเรียนวัดโนนสังฆาราม	2	3	4	9
3. โรงเรียนวัดบางนาด	2	3	4	9
4. โรงเรียนวัดปราสาททอง	2	3	4	9
5. โรงเรียนวัดโพธิ์	2	3	3	8
6. โรงเรียนวัดแม็ง	2	3	3	8
7. โรงเรียนวัดสีกุก	2	3	3	8
8. โรงเรียนวัดชุมวิด	2	3	3	8
9. โรงเรียนวัดอินทราราม	2	3	3	8
10. โรงเรียนวัดยะฤทธิ์	2	3	3	8
รวม	20	30	34	84
อําเภอบางปะอิน				
1. โรงเรียนวัดบ้านกึง	2	3	4	9
2. โรงเรียนวัดยน	2	3	4	9
3. โรงเรียนวัดโพธิ์	2	3	4	9
4. โรงเรียนวัดทำแลใหญ่ป่าตองสัตหีบ	2	3	4	9
5. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง	2	3	3	8
6. โรงเรียนวัดทำใหม่	2	3	3	8
7. โรงเรียนวัดบ้านหว้า	2	3	3	8
8. โรงเรียนวัดคลองจิก	2	3	3	8
9. โรงเรียนวัดธรรมนราวา	2	3	3	8
10. โรงเรียนวัดบางเกี๊ยบ	2	3	3	8
รวม	20	30	34	84
รวมทั้งหมด	160	240	276	676



## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาว瓦สนา รุ่นรัตนะ
วันเดือนปีเกิด	25 พฤษภาคม 2508
สถานที่เกิด	อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	31/3 ตำบลท่าเรือ อําเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	อาจารย์ 1 ระดับ 5
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดบ้านแฉว “คุรุงค์เรืองประชาชนสุรษล” ตำบลหนองขนาด อําเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2521	ประถมศึกษา จากโรงเรียนวัดนาກ
พ.ศ. 2527	มัธยมศึกษา จากโรงเรียนบางปะหัน
พ.ศ. 2531	ครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครุพัฒนาศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ก.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา