



ภาคผนวก

:



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงของเนื้อหา

1. นายชวน เฉลิมโฉม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางบาล
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2)
2. นายสุทธิพงษ์ วรรณศักดิ์ ศึกษาธิการอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2)
3. ดร.สุจินดา ผ่องอักษร นักวิชาการ 9 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมินคุณภาพทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
4. นายณรงค์ ลากเกิน ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 9 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังน้อย
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1)
5. นางศรีอวัลย์ นพวงส์ อยุธยาศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังน้อย
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
6. นางสมสมัย เนคมานุรักษ์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1)



ภาคผนวก ข

**หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย**



ที่ ศธ 1527.15/613

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

26 ธันวาคม 2545

เรื่อง: ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน: นายชวน เฉลิมโกม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายแจ่ม ธาราวร นักศึกษาริทยูนิโวม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.ปทุมพงศ์ สุภะดิษฐ์ และ รศ.ดร.อภิวัฒน์ จันคะนิ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา รวงรวงสว่าง)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 คอ 2722

โทรสาร 0-3532-2083



ที่ ศธ 1527.15 / 616

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

26 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุพจน์พงษ์ วรสานต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเข้ม ธรรมะ มีคุณวุฒิเปรียญภาษาไทย และคุณวุฒิศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เรื่อง "การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยที่ ดร.ปฐมพงษ์ สุกเลศ และ รศ.ดร.อภิรักษ์ จันละมัย เป็นคณะกรรมการประเมินคุณวุฒิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722
โทรสาร 0-3532-2083



ที่ ศธ 1527.15 / 614

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

26 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สุจินดา ส่งอักษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเข้ม ธาราวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง "การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.ปฐมพงศ์ สุทธิกิจ และ รศ.ดร.อภิรักษ์ จันละนี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722
โทรสาร 0-3532-2082



ที่ ศธ 1527.15 / 617

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลำ

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

26 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางเครือวัลย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายแจ่ม ธาราวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ และ รศ.ดร.อภิรัตน์ จันตะนี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา วรรณแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532-2083



ที่ ศธ 1527.15 / 618

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

26 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสมสมัย เนคมานุรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายแจ่ม ชาราวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.ปฐมพงศ์ สุกเลิศ และ รศ.ดร.อภิรักษ์ จันตะนี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532-2083



ภาคผนวก ข

**หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย**



ที่ ศธ 1527.15 /619

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

5 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายแจ่ม ชาราวร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ดร.ปฐมพงษ์ สุขเลิศ และ รศ.ดร. อภินันท์ จันละณี บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาให้นักศึกษาเก็บแบบสอบถามสำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532 2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532 2083



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น เพื่อการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นการบริหารงานที่โรงเรียนประถมศึกษาได้ปฏิบัติเป็นประจำอยู่แล้ว
2. ท่านในฐานะเป็นผู้บริหารโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำความคิดของท่านมาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายในภาพรวมซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนต่อไป
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 60 ข้อ
4. ขอความกรุณาจากท่านผู้บริหารโรงเรียนได้อ่าน และตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเสนอข้อมูลในภาพรวม ดังนั้นจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น
5. หลังจากท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาท่านได้นำแบบสอบถามฉบับนี้ส่งที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2546
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายแจ่ม ธาราวร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปีการศึกษา 2543

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	สำหรับ
คำชี้แจง	ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง	<input type="checkbox"/> เที่ยงเครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ
1. เพศ	<input type="checkbox"/>	ชาย
	<input type="checkbox"/>	หญิง
2. วุฒิการศึกษา	<input type="checkbox"/>	ปริญญาตรี
	<input type="checkbox"/>	สูงกว่าปริญญาตรี
3. ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ใหญ่
	<input type="checkbox"/>	ครูใหญ่
	<input type="checkbox"/>	ผู้รักษาการในตำแหน่ง.....
4. ประสบการณ์ในการตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	ต่ำกว่า 10 ปี
	<input type="checkbox"/>	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	ไม่เคย
	<input type="checkbox"/>	เคย(ระบุหน่วยงานที่จัด).....


ตอนที่ 2 สภาพการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านรายการคำถามต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าในโรงเรียนของท่านมีสภาพหรือมีการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานในแต่ละข้อเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
หรือร้อยละ 81 – 100 ของสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ควรมีทั้งหมด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในระดับมาก
หรือร้อยละ 61 – 80 ของสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ควรมีทั้งหมด
- 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
หรือร้อยละ 41 – 60 ของสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ควรมีทั้งหมด
- 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในระดับน้อย
หรือร้อยละ 21 – 40 ของสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ควรมีทั้งหมด
- 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด
หรือน้อยกว่าร้อยละ 21 ของสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ควรมีทั้งหมด

ข้อที่	รายการ	ระดับสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	<u>I. การวางแผน (P)</u> <u>I.1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</u> โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ เอื้อต่อการประกันคุณภาพภายใน						<input type="checkbox"/>
2.	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในการดำเนินงาน						<input type="checkbox"/>
3.	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการ ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับผลการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
4.	มีการจัดสรรทรัพยากรในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการจัดการ						<input type="checkbox"/>
5.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท่าน แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>
6.	ท่านได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบผลการจัดการศึกษาในด้านการบริหารจัดการ						<input type="checkbox"/>
7.	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้						<input type="checkbox"/>
8.	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>
9.	ได้นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากทุกฝ่ายมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>
10.	<u>1.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา</u> มีการศึกษามาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำมากำหนดเป็นมาตรฐานของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	ระดับผลการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
11.	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
12.	การจัดทำมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนสอดคล้องตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด						<input type="checkbox"/>
13.	<u>1.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>
14.	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
15.	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน						<input type="checkbox"/>
16.	<u>2. การปฏิบัติตามแผน (D)</u> <u>2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> มีการจัดการประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับผลการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
17.	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม						<input type="checkbox"/>
18.	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
19.	มีการมอบหมายภาระงานหรือโครงการ/กิจกรรมให้บุคลากรในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบความสามารถและประสบการณ์						<input type="checkbox"/>
20.	มีการดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม						<input type="checkbox"/>
21.	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ด้วยความตั้งใจ โดยมุ่งผลสำเร็จของงานเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/>
22.	การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เกิดปัญหาหรืออุปสรรค ท่านมีการจัดการประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปัญหหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้น						<input type="checkbox"/>
23.	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ						<input type="checkbox"/>
24.	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นแผนงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับผลการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
25.	การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้						<input type="checkbox"/>
26.	ผู้รับบริการหรือกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นัก เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น						<input type="checkbox"/>
27.	การดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามลำดับขั้นคอนและมีความ ต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
28.	การดำเนินงานการตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด						<input type="checkbox"/>
29.	โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับเปลี่ยน ให้สอดคล้องกับจุดแข็ง หรือ จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
30.	ผลการดำเนินงานการตามโครงการ/กิจกรรม เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่าต่อการลงทุน ด้านทรัพยากร แรงงานและเวลา						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	ระดับสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	3. การตรวจสอบประเมินผล (C)						
	3.1 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา						
31.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครง การ/กิจกรรม						<input type="checkbox"/>
32.	มีการวางแผนร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การกำหนดกรอบการประเมินในภาพรวม						<input type="checkbox"/>
33.	นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมไป พัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงาน ในภาคเรียนหรือปีการศึกษาต่อไป ได้มี ประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>
34.	ใช้วิธีการประเมินสภาพการปฏิบัติงานตาม สภาพจริงของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
35.	ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อ มูลซึ่งสอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานที่ เป็นจริงให้มากที่สุด						<input type="checkbox"/>
36.	มีการสอบถามความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานหรือชุมชน						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					ค่ารับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
37.	นำผลการประเมินจากบุคคล/หน่วยงาน ภายนอก หรือหน่วยงานต้นสังกัดมาเปรียบ เทียบกับการประเมินตนเอง เพื่อนำผลการ ประเมิน ไปพัฒนาหรือปรับปรุง						<input type="checkbox"/>
38.	นำผลจากการตรวจสอบและประเมินผล ตามโครงการ/กิจกรรม ไปส่งเสริมสนับสนุน หรือช่วยเหลือการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม						<input type="checkbox"/>
39.	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินที่มุ่งเพื่อการพัฒนา มากกว่าการจับผิดการทำงานของบุคลากร ในโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
40.	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการ ตรวจสอบและทบทวนการปฏิบัติงานในภาค เรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา						<input type="checkbox"/>
41.	<u>3.2 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา</u> ในปีการศึกษา 2544 ท่านได้ดำเนินการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						<input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	ระดับสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
42.	นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพ ของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
43.	นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ ชาติไปประชุมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ส่งเสริมหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ชี้คผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนว ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้						<input type="checkbox"/>
44.	ความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3						<input type="checkbox"/>
45.	มีการเปรียบเทียบผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับชาติกับ โรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด						<input type="checkbox"/>
	<u>4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)</u> <u>4.1 การรายงานคุณภาพการศึกษา</u> <u>ประจำปี</u>						<input type="checkbox"/>
46.	มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อแสดงถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
47.	ท่านได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						<input type="checkbox"/>
48.	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง						<input type="checkbox"/>
49.	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด						<input type="checkbox"/>
50.	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน						<input type="checkbox"/>
51.	นำเสนอยุทธศาสตร์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องการพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรายงานการประเมินตนเอง						<input type="checkbox"/>
52.	ในรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนได้นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จหรือความภาคภูมิใจที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับผลการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
53.	นำผลจากการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี มาเปรียบเทียบกับผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในอนาคต						<input type="checkbox"/>
54.	<u>4.2 การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</u> มอบหมายการดำเนินการในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ						<input type="checkbox"/>
55.	มีความพึงพอใจต่อความร่วมมือ ร่วมใจในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง						<input type="checkbox"/>
56.	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>
57.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
58.	กลุ่มผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน						<input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	ระดับผลการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
59.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สปอ. หรือ สปจ. ให้การช่วยเหลือแนะนำในการดำเนินงาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน						<input type="checkbox"/>
60.	มีการนิเทศเพื่อคงสภาพคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	239.3667	440.6540	.8676	.9564
V2	239.2333	441.4264	.7045	.9570
V3	239.0333	452.9989	.7401	.9574
V4	239.4667	429.0851	.8684	.9561
V5	239.7333	450.2713	.4090	.9584
V6	240.1667	415.2471	.7797	.9573
V7	239.0667	447.5126	.6622	.9573
V8	239.1333	453.9816	.5177	.9578
V9	239.0333	452.9989	.7401	.9574
V10	238.8333	464.3506	.0523	.9592
V11	239.2333	441.9782	.9200	.9564
V12	238.9333	448.7540	.8216	.9570
V13	238.8000	450.2345	.6599	.9574
V14	238.7667	452.4609	.6303	.9575
V15	238.7667	452.4609	.6303	.9575
V16	239.0000	435.4483	.9198	.9560
V17	239.6333	446.1713	.4551	.9583
V18	239.7667	432.0471	.8199	.9563
V19	238.9000	454.3690	.4152	.9581
V20	238.6333	470.3092	-.2142	.9598
V21	238.6333	470.3092	-.2142	.9598



V22	238.6333	470.3092	-.2142	.9598
V23	239.1333	465.5678	.0000	.9593
V24	238.6667	464.2989	.0321	.9597
V25	239.3667	440.6540	.8676	.9564
V26	239.1333	465.8437	.0000	.9587
V27	239.0333	461.6195	.3151	.9584
V28	239.2667	476.6851	-.7260	.9603
V29	239.2667	476.6851	-.7260	.9603
V30	239.1333	465.8437	.0000	.9587
V31	239.2333	441.9782	.9200	.9564
V32	239.1000	443.5414	.7200	.9570
V33	238.7667	448.5989	.8190	.9570
V34	239.0000	435.4483	.9198	.9560
V35	238.8667	452.8782	.6667	.9575
V36	239.3667	437.3437	.6531	.9573
V37	239.1333	453.9816	.5177	.9578
V38	238.8667	452.8782	.6667	.9575
V39	238.4000	463.4897	.1111	.9589
V40	238.5333	462.1195	.1623	.9588
V41	238.5333	465.9816	-.0180	.9593



RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V42	238.6667	472.8506	-.3292	.9601
V43	239.2667	448.3402	.7099	.9572
V44	239.5333	486.3954	-.6600	.9623
V45	239.3333	415.1092	.8594	.9563
V46	239.0000	439.3103	.7971	.9566
V47	239.1000	443.5414	.7200	.9570
V48	239.1000	443.5414	.7200	.9570
V49	239.1333	437.7747	.9488	.9561
V50	239.5333	434.6023	.5702	.9582
V51	239.1333	437.7747	.9488	.9561
V52	239.2333	441.9782	.9200	.9564
V53	239.0000	455.2414	.7105	.9576
V54	238.6333	450.0333	.7208	.9573
V55	238.6333	450.0333	.7208	.9573
V56	238.7667	448.5989	.8190	.9570
V57	239.0000	455.2414	.7105	.9576
V58	239.0000	455.2414	.7105	.9576
V59	239.3667	440.6540	.8676	.9564
V60	239.3667	440.6540	.8676	.9564

Reliability Coefficients



N of Cases = 30.0

N of Items = 60

Alpha = .9534



T-Test

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t	df	Sig. (2-tailed)	t-test for Equality of Means			95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.				Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
var1	5.834	.016	-2.071	183	.040	-.2268	.1095	-.4429	-1.0750E-02	
			-2.362	93.517	.020	-.2268	9.6401E-02	-.4174	-3.6223E-02	
var2	5.548	.020	-.513	183	.609	-5.0310E-02	9.8161E-02	-.2440	.1424	
			-.626	111.873	.531	-5.0310E-02	8.0351E-02	-.2095	.1089	
var3	8.154	.005	-.076	183	.910	-7.4524E-03	9.8370E-02	-.2022	.1873	
			-.093	112.648	.926	-7.4524E-03	8.0261E-02	-.1671	.1522	
var4	6.608	.011	-3.112	183	.016	-.2357	.1116	-.4557	-1.5557E-02	
			-2.433	97.532	.017	-.2357	9.6871E-02	-.4279	-4.3406E-02	
var5	5.371	.022	-1.962	183	.051	-.2065	.1053	-.4142	1.1654E-01	
			-2.216	93.543	.029	-.2065	9.3181E-02	-.3915	-2.1486E-02	
var6	9.771	.002	-.287	183	.774	2.2698E-02	7.9011E-02	-.1786	.1332	
			-.318	102.655	.716	2.2698E-02	6.7058E-02	-.1557	.1104	
var7	4.778	.030	-2.104	183	.037	-.2302	.1094	-.4461	-1.4298E-02	
			-2.357	91.931	.021	-.2302	9.7607E-02	-.4242	-3.6211E-02	
var8	7.157	.008	-2.203	183	.029	-.2515	.1142	-.4767	-2.6750E-02	
			-2.555	99.130	.012	-.2515	9.8411E-02	-.4468	-5.6224E-02	
total	5.583	.019	-1.555	183	1.2	.1286	8.2691E-02	-.2918	3.4531E-02	
			-1.764	93.276	.081	.1286	7.2941E-02	-.2734	1.6191E-02	

Group Statistics

	educ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
va1	bachelor	140	3.8916	.6726	5.684E-02
	highor bac	45	4.1184	.5190	7.736E-02
va2	bachelor	140	4.0904	.6153	5.200E-02
	highor bac	45	4.1407	.4100	6.126E-02
va3	bachelor	140	4.1332	.6101	5.232E-02
	highor bac	45	4.1407	.4109	6.126E-02
va4	bachelor	140	3.8806	.6372	5.808E-02
	highor bac	45	4.1162	.5200	7.752E-02
va5	bachelor	140	3.9157	.6444	5.446E-02
	highor bac	45	4.1222	.5072	7.560E-02
va6	bachelor	140	4.1329	.4903	4.143E-02
	highor bac	45	4.1556	.3539	5.276E-02
va7	bachelor	140	3.8784	.6681	5.647E-02
	highor bac	45	4.1096	.5346	7.970E-02
va8	bachelor	140	3.8683	.7049	5.958E-02
	highor bac	45	4.1178	.5255	7.833E-02
total	bachelor	140	4.0109	.5069	4.284E-02
	highor bac	45	4.1396	.3960	5.903E-02

T-TEST

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
var1	.000	.997	183	.531	-6.3607E-02	1014	1014	.2637	.1365	
			118.895	.538	-6.3607E-02	.1006		.2628	.1356	
var2	.070	.887	183	.904	4.051E-03	9.603E-02	9.603E-02	.1736	.1817	
			117.226	.904	4.051E-03	8.980E-02	8.980E-02	.1728	.1819	
var3	.033	.856	183	.831	-1.9280E-02	9.645E-02	9.645E-02	.1977	.1592	
			114.892	.832	-1.9280E-02	9.093E-02	9.093E-02	.1994	.1608	
var4	.000	.983	183	.537	-6.3973E-02	1034	1034	.2679	.1400	
			118.420	.535	-6.3973E-02	1027	1027	.2673	.1394	
var5	.002	.908	183	.603	5.0733E-02	9.741E-02	9.741E-02	.2429	.1415	
			118.785	.601	5.0733E-02	9.686E-02	9.686E-02	.2421	.1407	
var6	.103	.749	183	.919	7.333E-03	7.244E-02	7.244E-02	.1356	.1503	
			117.878	.919	7.333E-03	7.210E-02	7.210E-02	.1355	.1501	
var7	.006	.936	183	.409	-8.3893E-02	1015	1015	.2838	.1160	
			119.097	.401	-8.3893E-02	1012	1012	.2824	.1146	
var8	.046	.831	183	.511	6.4813E-02	1009	1009	.2738	.1441	
			120.098	.517	6.4813E-02	1016	1016	.2719	.1423	
total	.200	.656	183	.591	-4.1020E-02	7.641E-02	7.641E-02	.1914	.1094	
			117.520	.598	-4.1020E-02	7.596E-02	7.596E-02	.1914	.1094	





Group Statistics

	expe	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
va1	low10	60	3.9038	.6358	8.208E-02
	up 10	125	3.9674	.6505	5.818E-02
va2	low10	60	4.1053	.5704	7.364E-02
	up 10	125	4.1013	.5746	5.139E-02
va3	low10	60	4.1220	.5818	7.511E-02
	up 10	125	4.1413	.5731	5.126E-02
va4	low10	60	3.8947	.6500	8.391E-02
	up 10	125	3.9566	.6620	5.921E-02
va5	low10	60	3.9317	.6111	7.889E-02
	up 10	125	3.9824	.6245	5.586E-02
va6	low10	60	4.1433	.4571	5.901E-02
	up 10	125	4.1360	.4632	4.143E-02
va7	low10	60	3.8787	.6319	8.157E-02
	up 10	125	3.9626	.6512	5.825E-02
va8	low10	60	3.8837	.6584	8.500E-02
	up 10	125	3.9485	.6817	6.087E-02
total	low10	60	4.0145	.4821	6.224E-02
	up 10	125	4.0555	.4869	4.355E-02



ภาคผนวก จ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมมือกับ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งทดลองระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษาร่วมกับเขตการศึกษา จังหวัด และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด โดยผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาทุกสังกัด และ นำเสนอคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคุณภาพและวิชาการของกระทรวง ศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- (1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- (2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- (3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- (6) การประเมินคุณภาพการศึกษา
- (7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- (8) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



การดำเนินการตามวรรคสอง ให้สถานศึกษาชี้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

2. หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.1 ให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.2 ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการและหน้าที่ดังนี้

(1) กำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

(2) กำกับ ติดตาม และให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

(3) เสนอสถานศึกษาแต่งตั้งคณะบุคคลทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.3 ให้สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.4 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงหลักและครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

(1) เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ไว้อำนาจจากการวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และการจำเป็นอย่างเป็นระบบและมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ

(2) กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและสภาพความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างต่อเนื่องชัดเจน และเป็นรูปธรรม

(3) กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

(4) กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

(5) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งผู้เรียน รับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(7) กำหนดการจัดงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ



2.6 ให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.7 ให้คณะบุคคลตามข้อ 2.2 (3) ดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิเช่น การสังเกตพฤติกรรมและกระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสอบถาม การสัมภาษณ์ การพิจารณาหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ตัวอย่างผลงาน และแฟ้มสะสมงาน ตลอดจนการใช้แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบทดสอบและแบบวัดมาตรฐาน เป็นต้น

การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เกี่ยวข้องในระดับอำนวยการชั้นพื้นฐานกำหนดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลัก และคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือมาตรฐาน

2.9 ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมหลักฐานข้อมูลและผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 2.8 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

2.10 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

- (1) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- (2) จัดให้มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ในวิชาแกนหลักของสถานศึกษาพร้อมกันเป็นรายปี / รายภาค
- (3) จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลัก และคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือมาตรฐาน

2.11 ให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และรายงานผลให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ ทั้งนี้การตรวจสอบและทบทวนให้เป็นไปตามข้อ 2.7 โดยอนุโลม



2.12 ให้หน่วยงานต้นสังกัดศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับ รูปแบบและเทคนิควิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ติดตาม ประเมินผลและแจ้งประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาด้วย

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(นายจตุพร ชูลาภ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประวัติย่อผู้วิจัย

:

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	แจ่ม ชาราวร
วัน เดือน ปีเกิด	25 มกราคม 2497
สถานที่เกิด	บางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	14/2 หมู่ที่ 4 ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดน้ำเต้า (อุดมราษฎร์นิมิต)
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดน้ำเต้า (อุดมราษฎร์นิมิต) ตำบลน้ำเต้า อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
ปี พ.ศ. 2517	ป.กศ. วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ
ปี พ.ศ. 2519	พ.ม. ศึกษาด้วยตนเอง
ปี พ.ศ. 2526	ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
ปี พ.ศ. 2548	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา