



ภาคผนวก



#### ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ  
ในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม  
ของเครื่องมือในการวิจัยและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๕๖ ๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประคู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการจัด  
เรียน .....

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยในการ  
วิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการแนว  
ทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ซึ่งปฏิบัติงานและมี  
ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ในวันที่ ๒๕  
มีนาคม ๒๕๕๘ ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ณชคิบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทร/ โทรสาร. ๐-๑๕๑๖-๒๐๔๐



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๖๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยใน  
การวิจัยนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ  
แนวทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า  
..... ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเรียนเชิญ  
..... ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาเพื่อ  
การวิจัย ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรหัทศ หตยธรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทร. โทรสาร. ๐-๓๔๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๕17๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ  
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา" โดยใน  
การวิจัยมีจำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ  
แนวทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า  
..... ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเรียนเชิญ  
..... ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาเพื่อ  
การวิจัย ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐.๑๕ - ๑.๑๕ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทร./ โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๔๓



ที่ ศธ.๐๔๔๐.๑๔ / ว ๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๓๓๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๔๔

เรื่อง ขอเวียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางทัศนีย์ ใจห้าว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการในศตวรรษที่  
มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี  
ผศ.ดร.สมพร แมลงภู และ ผศ.สุกิจ สุวาทิช เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี  
อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ  
ด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเวียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย  
และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสิบง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๔๓๒-๒๐๔๓ Fax: ๐-๓๔๓๒-๒๐๔๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประศูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางทัศนีย์ ใจห้าว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการมีเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แมลงภู เป็นประธานควบคุม วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกิจ สุวานิช เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถาน ศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่าน ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ ขอบความอนุเคราะห์แจ้งท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ความสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรیکن สนันเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางทัศนีย์ ใจห้าว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษามืออาชีพที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แผลงมณี เป็นประธานควบคุม  
วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา สุวานิช เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้  
นักศึกษายู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถาน  
ศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่าน ในระหว่างวันที่ ๖-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่  
ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์  
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สาทันเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางทัศนีย์ ใจห้าว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แผลงภู เป็นประธานควบคุม  
วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกิจ สุวานิช เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้  
นักศึกษายู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง  
วันที่ ๖ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาต  
ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาความต้องการของแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ  
ชุมชน รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบประเมิน  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมความรู้  
ด้านวิชาการแก่ชุมชน และรายชื่อผู้ตรวจสอบความเชื่อมั่น



รายชื่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาความต้องการของแนวทางการปฏิบัติการส่งเสริมความรู้  
ด้านวิชาการแก่ชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายชินขง ราชวงษ์         | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 2. นายถำรุ่ง ศรีอำไพ        | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 3. นางสาวยุพา ชุ่มสนิห      | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นางสาวบุศรินทร์ สุภักดิ์ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นางสาววันทนา ธาราร       | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายเฉลิมชัย อิ่มมาก      | ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากกราน                                 |
| 7. นายสมนึก อำพัน           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคู์ตลอด                              |
| 8. นายสุรศักดิ์ พุ่มวันเพ็ญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหัวหิน                               |
| 9. นายจตุรงค์ เสนแดง        | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”                    |
| 10. นายโพยม เข็มนาค         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร                           |
| 11. นายลำเหย เอ็นมนัส       | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสามคู่ม                              |
| 12. นายสามารถ อ้อพงษ์       | ผู้อำนวยการ วัดแก้ว   |
| 13. นางเพ็ญพิมล ผดุงเทศ     | ครูวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดเข็ญ                            |
| 14. นางจันทนา อาบวารี       | ครูวิชาการ โรงเรียนเกษี “สุนทรวิทยานุกูล”                   |
| 15. นางสาวไพบ กุตะมี        | ครูวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเสนา                               |
| 16. นางสาวกนกอร พานดอกไม้   | ครูวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดเข็ญ                            |
| 17. นางสุนันท์ ชันรสอน      | ครูวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเสนา                               |



### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ                     ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
2. ดร.สมจิตร สิริเสนา                    ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคพิชยการพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา         ครู โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยา
4. ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ                 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
5. ดร.สุชาติพิศ ไชยรัตนะ             ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา



### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบประเมิน

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. นายอดิศร สุภาพคำ     | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองบัว<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา 1    |
| 2. นายสุระสิทธิ์ สระน้ำ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมาบโพธิ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา 1   |
| 3. นายวุฒิ สอนคง        | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศุภชรรรม<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา 1   |
| 4. นายบุญเชิด ชื่นชม    | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์เคือก<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา 2 |
| 5. นายนิรันดร์ นิสะโสกะ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านแก<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา 1     |



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายสมพิศ ศุภพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายอิทธิพล กองสิทธิผล ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายศिला ปุยสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
6. นายสนอ บุญคงรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
7. นายดำรง งามดี ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
8. นายนรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์ ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
9. นายพีระ รัชมีสว่างศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
10. นางสาวบุษรินทร์ สุภักดิ์ ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
11. นางชลิตา ยินดีเขต ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
12. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
13. นางวันทนา ธาราวร ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 14. นายมนัส พุทธานนท์        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดแจ้ง                              |
| 15. นายสมนึก อ่ำพันธ์        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดคู์สลอด                           |
| 16. นายลำเพย เย็นมนัส        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสามคู่ม                           |
| 17. นายไพศาล ไตรพรหม         | หัวหน้าการเงิน   |
| 18. นายพิสันต์ เหล็กงาม      | หัวหน้าปฏิบัติการ  |
| 19. นางสาวทรง มีชูจิตรี      | หัวหน้างานบุคคล  |
| 20. นายมานพ มีชูจิตรี        | ผู้ตรวจราชการ  |
| 21. นายดิเรก เนคมานุรักษ์    | หัวหน้านโยบายและแผน  |
| 22. นางปราณี สุขอุดม         | เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน  |
| 23. นายอินขง ราชวงษ์         | หัวหน้าเฝ้าติดตาม  |
| 24. นายชอบ สุขสมชีพ          | หัวหน้าพัฒนาหลักสูตร   |
| 25. นางสาวสมชัย เนคมานุรักษ์ | หัวหน้างานวัดผลประเมินผล   |
| 26. นายอารักษ์ พัฒนถาวร      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา<br>เขต 1 |
| 27. นายกฤษณะ ธีระพงษ์        | หัวหน้าส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                     |
| 28. นายฤทธิเดช นัวเปล่งศรี   | นักวิชาการการศึกษาเอกชน  |
| 29. ดร.ประสาน ฉลาดคิด        | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี                                   |
| 30. นายวีระยุทธ ฤกษ์เกษม     | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดชิด                                    |







- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 16. นายทวีเวช อ่วมเรือง          | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 17. นายไพโรจน์ ทำว้าง            | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดทราย<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1                 |
| 18. นายอำนาจ บุญรอด              | ผู้อำนวยการ ครงเรียนวัดกุฎีประสิทธิ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1           |
| 19. นายปรีชา กองจินดา            | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหะยอม<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1                   |
| 20. นายสมควร ทักษะ               | ผู้อำนวยการ โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1         |
| 21. นางสุวิมล เป็ล้องกระโทก      | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิทธิธาดากรณ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1              |
| 22. นายพุดพิงส์ ฉาบทอง           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีประชา<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1                |
| 23. นายคำรง มีพงษา               | ผู้อำนวยการ โรงเรียนจตุภูมิถักิจจาทรอนุสรณ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1    |
| 24. นางจุไรรัตน์ เอิบกมล         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสีวาราม<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1                 |
| 25. นายมานิตย์ เปรมกมล           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านช้าง<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1                |
| 26. ว่าที่ร.ต.คุณาวุฒิ เฉษเสถียร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกะทุมลาช<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1               |
| 27. นายสมเดช คงเดช               | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังน้อยวิทยาภูมิ<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1           |
| 28. นายสุทิน เขียมจิตศิริ พงษ์   | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบ่อตาโล่<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1               |
| 29. นายแอน มากเกาะเลย์           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนมุสลิมบำรุง<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1                |
| 30. นายสมนึก สวนอุคม             | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุคันธาราม<br>สำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1              |



ภาคผนวก ก  
แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบประเมิน  
ตาราง IOC. ภาพประกอบแผนภูมิ



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

### การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่ของสถานศึกษา

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา

- ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
- เพศชาย  เพศหญิง
- วุฒิการศึกษาปริญญาตรี  วุฒิการศึกษาปริญญาโท
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อายุต่ำกว่า 40 ปี  อายุ 40-50 ปี  อายุ 50-60 ปี
- ประสบการณ์น้อยกว่า 6 ปี  ประสบการณ์ 6-10 ปี  ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

#### 2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
- เพศชาย  เพศหญิง
- วุฒิการศึกษาปริญญาตรี  วุฒิการศึกษาปริญญาโท
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อายุต่ำกว่า 40 ปี  อายุ 40-50 ปี  อายุ 50-60 ปี
- ประสบการณ์น้อยกว่า 6 ปี  ประสบการณ์ 6-10 ปี  ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี
- สถานศึกษาขนาดเล็ก  สถานศึกษาขนาดกลาง  สถานศึกษาขนาดใหญ่



### 3. กรรมการสถานศึกษา

- ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1     ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2  
 เพศชาย     เพศหญิง  
 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี     วุฒิการศึกษาปริญญาโท  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
 อายุต่ำกว่า 40 ปี     อายุ 40-50 ปี     อายุ 50-60 ปี

### 4. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าแผนกวิชาการ

- ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1     ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2  
 เพศชาย     เพศหญิง  
 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี     วุฒิการศึกษาปริญญาโท  
 เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินจาก สมศ.     เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินจาก  
 อายุต่ำกว่า 40 ปี     อายุ 40-50 ปี     อายุ 50-60 ปี  
 ประสบการณ์น้อยกว่า 6 ปี     ประสบการณ์ 6-10 ปี     ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี  
 สถานศึกษาขนาดเล็ก     สถานศึกษาขนาดกลาง     สถานศึกษาขนาดใหญ่

### 5. นักเรียน

- ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1     ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2  
 เพศชาย     เพศหญิง  
 สถานศึกษาขนาดเล็ก     สถานศึกษาขนาดกลาง     สถานศึกษาขนาดใหญ่  
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3     ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6     ระดับปวช. 1-3

### 6. ผู้ปกครอง

- ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1     ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2  
 เพศชาย     เพศหญิง  
 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี     วุฒิการศึกษาปริญญาโท  
 อายุต่ำกว่า 40 ปี     อายุ 40-50 ปี     อายุ 50-60 ปี



ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามความเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

ท่านต้องการแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาหรือไม่?

1. การเตรียมการ

- |                                       |                                  |                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 จัดระบบการนิเทศการศึกษางานวิชาการ | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา           | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.3 สำรวจความต้องการ                  | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน          | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.5 เตรียมให้ความรู้บุคลากร           | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.6 สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง   | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.7 สร้างความร่วมมือในการวางแผน       | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 1.8 กำหนดนโยบายการนิเทศการศึกษา       | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |

2. การวางแผน

- |  |                                  |                                     |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 2.1 กำหนดขอบเขตของงานนิเทศการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.2 กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ในการนิเทศการศึกษา                                | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน   | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.4 กำหนดภารกิจดำเนินการ   | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.5 กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน  | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.6 กำหนดผู้รับผิดชอบ  | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.7 ประชุมปรึกษาวางแผนเลือกเทคนิคการนิเทศการศึกษา                              | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.8 สร้างเครื่องมือในการนิเทศการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.9 วางแผนการเลือกเครื่องมือการนิเทศการสอนให้<br>เหมาะสมกับเทคนิคการนิเทศศึกษา | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
| 2.10 สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศการศึกษา                              | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |

3. การดำเนินการ

- |                                     |                                  |                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 นิเทศงานวิชาการในรูปแบบหลากหลาย | <input type="checkbox"/> ต้องการ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|



- 3.2 และเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบการ  
 นิเทศการสอนหรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษา  
 ภายในเขตพื้นที่การศึกษา  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 3.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  ต้องการ  ไม่ต้องการ
4. ประเมินผลการนิเทศ
- 4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 4.2 กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 4.3 เลือกวิธีการประเมิน  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 4.4 สร้างเครื่องมือที่จะประเมิน  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 4.5 กระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา  
 ควรประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา  ต้องการ  ไม่ต้องการ
5. ปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ
- 5.1 วางแผนการปรับปรุงเพื่อนำผลมาพัฒนา  
 ระบบการนิเทศการสอนของสถานศึกษา  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 5.2 ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 5.3 วิเคราะห์ออกแบบ  ต้องการ  ไม่ต้องการ
- 5.4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศการ  
 การสอนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการ  
 นิเทศเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน  ต้องการ  ไม่ต้องการ



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา

#### คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา

2. แบบตรวจสอบเครื่องมือแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตรวจสอบเครื่องมือ

ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตรวจสอบเครื่องมือ

1. เพศ

1. เพศชาย

2. เพศหญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 40 ปี

2. 41-50 ปี

3. ต่ำกว่า 50 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

3. นักวิชาการ / ศึกษานิเทศก์

4. คณะจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา

5. อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1. 5-10 ปี

2. 11-15 ปี

3. 20 ปี

4. 20-25 ปี

5. มากกว่า 25 ปีขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา

1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. ปริญญาโท

3. ปริญญาตรีเอก

4. อื่น ๆ โปรดระบุ .....





ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิของ แนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของ  
สถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตรงกับความเห็นของท่าน ดังนี้

- เห็นด้วย หมายถึง แนวทางนั้นมีความเห็นด้วยกับความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบเครื่องมือ  
ไม่เห็นด้วย หมายถึง แนวทางนั้นไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบเครื่องมือ  
ไม่แน่ใจ หมายถึง แนวทางนั้นไม่แน่ใจกับความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบเครื่องมือ  
ข้อเสนอแนะ หมายถึง แนวทางนั้นผู้ตรวจสอบเครื่องมือมีข้อเสนอแนะ

ข้อ	แนวทาง	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
<b>เตรียมการ</b>						
1.	จัดระบบการนิเทศการศึกษา					
2.	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการนิเทศการศึกษา					
3.	สำรวจความต้องการดำเนินการนิเทศการศึกษา					
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนวิสัยทัศน์					
5.	เตรียมให้ความรู้บุคลากรครู					
6.	สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
7.	สร้างความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินการ					
8.	กำหนดนโยบายการนิเทศการศึกษา					
9.	สรุปผลการดำเนินการที่ผ่านมา					
<b>การวางแผน</b>						
10.	กำหนดขอบเขตของงานการนิเทศการสอน					
11.	กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการนิเทศการสอน					
12.	กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน					
13.	กำหนดภารกิจดำเนินการ					
14.	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
15.	กำหนดผู้รับผิดชอบ					
16.	ประชุมปรึกษาวางแผนเลือกเทคนิคการนิเทศการสอน					
17.	สร้างเครื่องมือในการนิเทศการสอน					





ข้อ	แนวทาง	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
18.	วางแผนการเลือกเครื่องมือการนิเทศการสอนให้เหมาะสม ด้านเทคนิคการนิเทศการสอน					
19.	เลือกกิจกรรมการนิเทศการสอนในโรงเรียนในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับบริบท					
20.	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศการสอน					
<b>การดำเนินการ</b>						
21.	นิเทศในรูปแบบที่หลากหลาย					
22.	สังเกตการสอนของบุคลากรครู					
23.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศ การศึกษา					
24.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ					
<b>ประเมินผลการนิเทศ</b>						
25.	รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง					
26.	กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน					
27.	เลือกวิธีการประเมิน					
28.	สร้างเครื่องมือที่จะประเมิน					
29.	ประเมินหลังการนิเทศการสอน					
<b>ปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ</b>						
30.	วางแผนการปรับปรุงเพื่อนำผลไปพัฒนาระบบการนิเทศ การสอนของสถานศึกษา					
31.	ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง					
32.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศการสอนร่วมกัน ระหว่างผู้นิเทศผู้รับการนิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียน การศึกษา					
33.	สรุปผลและรายงานผล					



### แบบสอบถามความเหมาะสม

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

---

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา

นางทัศนีย์ ใจห้าว

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ระดับการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
  - ( ) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ( )ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ ระบุ .....
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
  - ( ) 5-9 ปี
  - ( ) 10-14 ปี
  - ( ) 15-19 ปี
  - ( ) มากกว่า 19 ปี



## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ว่ามีความเหมาะสมกับแนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพมากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย

✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการศึกษามากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 – 100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการศึกษามาก หรือประมาณร้อยละ 61 – 80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการศึกษาปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 – 60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางปฏิบัติการศึกษาน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 – 40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการนิเทศศึกษาน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 - 20



ข้อ	แนวทาง	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
<b>เตรียมการ</b>						
1.	จัดระบบการนิเทศการศึกษา					
2.	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการนิเทศการศึกษา					
3.	สำรวจความต้องการดำเนินการนิเทศการศึกษา					
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนรับผิดชอบ					
5.	เตรียมให้ความรู้บุคลากรครู					
6.	สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
7.	สร้างความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินการ					
8.	กำหนดนโยบายการนิเทศการศึกษา					
9.	สรุปผลการดำเนินการที่ผ่านมา					
<b>การวางแผน</b>						
10.	กำหนดขอบเขตของงานการนิเทศการสอน					
11.	กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการนิเทศการสอน					
12.	กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน					
13.	กำหนดภารกิจดำเนินการ					
14.	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
15.	กำหนดผู้รับผิดชอบ					
16.	ประชุมปรึกษาวางแผนเลือกเทคนิคการนิเทศการสอน					
17.	สร้างเครื่องมือในการนิเทศการสอน					
18.	วางแผนการเลือกเครื่องมือการนิเทศการสอนให้เหมาะสม ด้านเทคนิคการนิเทศการสอน					
19.	เลือกกิจกรรมการนิเทศการสอนในโรงเรียนในรูปแบบที่ เหมาะสมกับบริบท					
20.	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศการสอน					
<b>การดำเนินการ</b>						
21.	นิเทศในรูปแบบที่หลากหลาย					
22.	สังเกตการสอนของบุคลากรครู					

ข้อ	แนวทาง	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
23.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศการศึกษา					
24.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ					
	<b>ประเมินผลการนิเทศ</b>					
25.	รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง					
26.	กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน					
27.	เลือกวิธีการประเมิน					
28.	สร้างเครื่องมือที่จะประเมิน					
29.	ประเมินหลังการนิเทศการสอน					
	<b>ปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ</b>					
30.	วางแผนการปรับปรุงเพื่อนำผลไปพัฒนาระบบการนิเทศการสอนของสถานศึกษา					
31.	ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง					
32.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศการสอนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศผู้รับการนิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน					
33.	สรุปผลและรายงานผล					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา  
 ให้ท่านแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางการ  
 ปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่านที่คิดว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมของแนวทางการนิเทศ  
 การศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

1. เตรียมการ

.....

.....

.....

.....

2. การวางแผน

.....

.....

.....

.....

3. การดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

4. ประเมินผลการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

5. ปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ

.....

.....

.....

.....



## แบบสอบถามความเป็นไปได้

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

---

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ  
ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่าน  
จะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

นางทัศนีย์ ใจห้าว

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ระดับการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
  - ( ) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ( )ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
  - ( ) 5 - 9 ปี
  - ( ) 10 - 14 ปี
  - ( ) 15 - 19 ปี
  - ( ) มากกว่า 19 ปี



## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ให้ท่านพิจารณาแนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ว่ามีความเป็นไปได้กับแนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพมากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย

✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการนิเทศศึกษามากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 - 100
- 6 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการนิเทศศึกษามาก หรือประมาณร้อยละ 61 - 80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการนิเทศศึกษาปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 - 60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการนิเทศศึกษาน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 - 40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติการนิเทศศึกษาน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 - 20



ข้อ	แนวทาง	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
<b>เตรียมการ</b>						
1.	จัดระบบการนิเทศการศึกษา					
2.	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการนิเทศการศึกษา					
3.	สำรวจความต้องการดำเนินการนิเทศการศึกษา					
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนรับผิดชอบ					
5.	เตรียมให้ความรู้บุคลากรครู					
6.	สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
7.	สร้างความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินการ					
8.	กำหนดนโยบายการนิเทศการศึกษา					
9.	สรุปผลการดำเนินการที่ผ่านมา					
<b>การวางแผน</b>						
10.	กำหนดขอบเขตของงานการนิเทศการสอน					
11.	กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการนิเทศการสอน					
12.	กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน					
13.	กำหนดภารกิจดำเนินการ					
14.	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
15.	กำหนดผู้รับผิดชอบ					
16.	ประชุมปรึกษาวางแผนเลือกเทคนิคการนิเทศการสอน					
17.	สร้างเครื่องมือในการนิเทศการสอน					
18.	วางแผนการเลือกเครื่องมือการนิเทศการสอนให้เหมาะสม ด้านเทคนิคการนิเทศการสอน					
19.	เลือกกิจกรรมการนิเทศการสอนในโรงเรียนในรูปแบบที่ เหมาะสมกับบริบท					
20.	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศการสอน					
<b>การดำเนินการ</b>						
21.	นิเทศในรูปแบบที่หลากหลาย					
22.	สังเกตการสอนของบุคลากรครู					



ข้อ	แนวทาง	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
23.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศการศึกษา					
24.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ					
25.	รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง					
26.	กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน					
27.	เลือกวิธีการประเมิน					
28.	สร้างเครื่องมือที่จะประเมิน					
29.	ประเมินหลังการนิเทศการสอน					
<b>ปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ</b>						
30.	วางแผนการปรับปรุงเพื่อนำผลไปพัฒนาระบบการนิเทศการสอนของสถานศึกษา					
31.	ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง					
32.	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศการสอนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศผู้รับการนิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน					
33.	สรุปผลและรายงานผล					



ตารางการวิเคราะห์ความชัดเจนและความตรงของเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศ  
การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครหรืออยุธยา

แนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	คะแนนความคิดเห็นของ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	ผู้ทรงคุณวุฒิ							
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>การเตรียม</b>								
1. จัดระบบการนิเทศการศึกษางานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. สำรวจความต้องการการดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. แต่งตั้งคณะกรรมการการวางแผน รับคิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. เตรียมให้ความรู้บุคลากรครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. สร้างความร่วมมือในการวางแผนและ ดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. กำหนดนโยบายการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. สรุปผลการดำเนินการที่ผ่านมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การวางแผน</b>								
10. กำหนดขอบเขตของงานการนิเทศ การสอน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
11. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการ นิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. กำหนดภารกิจดำเนินการ	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
14. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
15. กำหนดผู้รับผิดชอบ	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
16. ประชุมปรึกษาวางแผนเลือกเทคนิค การนิเทศการสอน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
17. สร้างเครื่องมือในการนิเทศการสอน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
18. วางแผนการเลือกเครื่องมือการนิเทศ การสอนให้ เหมาะสมด้านเทคนิค การนิเทศการสอน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้





แนวทางการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
19. เลือกกิจกรรมการนิเทศการสอนใน โรงเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับ บริบท	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
20. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศ การสอน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
<b>การดำเนินการ</b>								
21. นิเทศในรูปแบบที่หลากหลาย	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
22. สังเกตการสอนของบุคลากรครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัด ระบบการนิเทศการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ดำเนินตามแผนปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. เลือกวิธีการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. สร้างเครื่องมือที่จะประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. ประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา	+1	-1	-1	0	+1	0	0	ใช้ไม่ได้
30. ประเมินหลังการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ</b>								
31. วางแผนการปรับปรุงเพื่อนำผลไป พัฒนาระบบการนิเทศการสอนของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ดำเนินการประเมินย้อนฟ้อนเนื่อง	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
33. วิเคราะห์ออกแนวปฏิบัติการนิเทศที่ เหมาะสม	+1	-1	-1	0	+1	0	0	ใช้ไม่ได้
34. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศ การสอนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศผู้รับ นิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียน การสอน	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
35. สรุปผลและรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ประวัติย่อผู้วิจัย



## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นางทัศนีย์ ใจห้าว
วันเดือนปีเกิด	10 ธันวาคม 2500
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 17 หมู่ที่ 9 ตำบลปากกระวาน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 17 หมู่ที่ 9 ตำบลปากกระวาน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเสนา
ตำแหน่งที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลเสนา ตำบลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2528	คุรุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ปริญญาโท ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา