



## บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2512 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2536). รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการศึกษาระดับ ประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในศตวรรษ. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2539). กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ก). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การสร้างองค์ความรู้”. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ค). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “บูรณาการ”. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ง). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “โครงการ”. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2533). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจงประกอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงฯ.
- กลุ่มงานวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา. (2541). การประกัน คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตติคม คงวิรัตน์. (2543 , ตุลาคม). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 Mat,” วิชาการ. 3 (10) : 31
- กิติมา ปรีดีลก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : ธนะกิจการพิมพ์.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

จริยากรณ์ สกุลพราหมณ์. (2539). การศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมแบบธรรมชาติ :

กรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ ฯ : นีล พอยท์

จิรวรรณ มาดี. (2537). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

จุไรรัตน์ เอบกมล. (2544). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการ

ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ชนาธิป พรกุล. (2544, กันยายน). “คลี่พระราชบัญญัติ ฯ ...จัดการเรียนการสอน การจัด

การเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วิชาการ. 4 (9) : 5 - 6

ทิสมา แคมมณี. (2542, พฤษภาคม). “การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียน

เป็นศูนย์กลาง โมเดล ชิปปา (CIPPA MODEL),” วิชาการ. 2 (5) : 3 , 5 , 14

เทพนม เมืองแมน และ สวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ(ฉบับปรับปรุงใหม่).

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชนะชัย อยู่มั่น. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหาร

สถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ธนาคารกสิกรไทย. (2539). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความ

มั่นคงของชาติในทศวรรษหน้า เรื่อยยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์.

กรุงเทพฯ ฯ : ธนาคารฯ.

ธีรารัง บัวศรี. (2543, พฤษภาคม). “กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,”

วิชาการ. 3 (5) : 17-18.

ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2540, เมษายน). “การเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร”,

พัฒนาหลักสูตร. 16 (129) : 35.

นวลจิตต์ เขาวีรติพงษ์. (2543, มีนาคม). “การเรียนการสอนแบบให้นักเรียน

เป็นศูนย์กลาง ตามแนวการสอนในหลักพระพุทธศาสนา,” วิชาการ.

3 (3) : 21- 22.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542) เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับ

การวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์มนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2537). สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เบสท์ กราฟฟิค.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.

เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 9.

“พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547,” (2547, 23

ธันวาคม) ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 79 หน้า 33-34

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พะยอม วงศ์สารศรี. (2534). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สุภา.

\_\_\_\_\_. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สถาบัน

ราชภัฏสวนดุสิต.

พิมพ์พันธ์ เดชกุปต์. (2542). “แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียน

เป็นศูนย์กลาง,” ใน ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยม

ศึกษา. บรรณาธิการโดย จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และ สร้อยสน สกุดวิทย์. หน้า 36.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญใจ พรหมทัศน์นันท์. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริม

การวิจัยในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณินพนธ์ ค.ม.

(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ถ่ายเอกสาร.

ภิญโญ สาร. (2519). หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- เขาวงกต รัตนบัลลังก์. (2543). ผลการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการและคู่มือนิเทศ. สิงห์บุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษายุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน.
- วรพจน์ ลังกาพินธุ์. (2544). การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา. ลำปาง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543, สิงหาคม). “บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2440 : คุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา,” วิชาการ. 3 (11) : 78.
- วินัย สมมิตร, สมัย รื่นสุข และสุนทร ศรีรักษา. (2527). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรวพินทยา.
- วิภากรณ์ ภูวัฒนกุล. (2543, พฤษภาคม). “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางที่แท้จริง,” วิชาการ. 3 (5) : 33.
- วิมลขยา เกตตะพันธ์. (2540). สภาพและปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544, ตุลาคม). “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ,” วิชาการ. 4 (10) : 28.
- เสาวนิต เสาวนันท. (2542). “ภาวะผู้นำ(Leadership),” วิชาการ. 4 (10) : 28.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สนิท เจ้าสุทธิ. (2525). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก อ่อนจิระ. (2545). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความคาดหวังของครูกับความตั้งใจของครูในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมบัติ อัสทอนจันทร์. (2540). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2543,พฤษภาคม). “ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผล,” วิชาการ. 3 (5) : 13.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2542). รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาด้านแนวปฏิรูปการศึกษากับกระบวนการนิเทศภายใน.

พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. อัดสำเนา.

\_\_\_\_\_. (2543). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2543. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงาน. อัดสำเนา.

\_\_\_\_\_. (2544). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2544. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. อัดสำเนา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. (2547) แผนปฏิบัติการ. อ่างทอง : สำนักงานฯ. อัดสำเนา

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 4 งานบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). ชุดเสริมประสบการณ์การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่ม 3 การเฝ้ามาตรฐานสู่โรงเรียนและห้องเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.

- \_\_\_\_\_. (2534). ชุดฝึกอบรมด้วยตัวเอง เล่ม 5 การบริหารงานบุคลากร การบริหารงาน  
กิจการนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การเรียนการสอนเพื่อการ  
เรียนรู้ที่แท้จริง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2541 ก). คู่มือ การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ระดับก่อน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2541 ข). มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541 . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2541 ก). เอกสารชุดวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 6 เทคนิคการพัฒนา  
งานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมิน  
โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานการประเมินความรู้ความ  
เข้าใจและพฤติกรรมการสอนของครูที่สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2535). กฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล.  
สำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2535). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2540). คู่มือผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544).  
กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ :  
สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา 2540.  
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานฯ.
- สุกัญญา บ่อสุวรรณ. (2537). พฤติกรรมของผู้บริหารกับการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน



ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุภรณ์ สถาพงศ์. (2541). "กระบวนการเรียนรู้ : หมายเหตุของหลักสูตร," ใน สาร  
ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องกระบวนการเรียนรู้. หน้า 57-58.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

สุภาภรณ์ วาปีโส. (2539). การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 11.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

สุมนหา พรหมบุญ. (2543, กรกฎาคม). "นักเรียนเป็นศูนย์กลางความเข้าใจผิดที่ต้องรีบ  
แก้ไข," วิชาการ. 23 (10) : 11,13.

สุมน บริสุทธิ์. (2543). การศึกษากระบวนการบริหารของโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมาลี ประทุมพันธ์. (2543, สิงหาคม). "พ่อพิมพ์ แม่พิมพ์," การศึกษา 2000.  
63 : 78

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543, มิถุนายน). "สู่มติการเป็นนักบริหารศึกษามืออาชีพ,"  
วิชาการ 3 (6) : 77

\_\_\_\_\_. (2543, ตุลาคม). "ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ"  
วารสารวิชาการ. 3 (10) : 9

สุวิทย์ นุกดาภิรมย์. (2538). พฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการ  
นิเทศภายในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านช้าง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
ถ่ายเอกสาร.

อรทัย มูลคำ และคณะ. (2543). Child Centred : Storyline Method : การบูรณาการหลัก  
สูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ :  
ดวงกมล.

Bartol, K, Tein D Martin and G Matthews. (1998). Management. 2 nd ed  
New York : McGraw – Hill.



- Best, John W. and Janne V. Kohn. (1978). **Research in Education**. 8th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Getzels, Jacob W. , Jame M . Lipham and Ronald F . Campbell. (1968). **Educational Administration as a Social Process**. New York : Harper & Row.
- Good, Carter V. (1959). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- Hagason, John Thomas. (1998, september). **Combining the Superintendency and Principalship in Nabraska School Districts**. (CD-ROM). Availible : UMI Dissertation Abstracts. Item : 674.
- Jeizan, Salha Salim. (1999.May). **The Role of Supervisors Eduction Leader in Private School in Saudi Arabia (Teacher)** (CD-ROM). Availble : UMI Dissertation Abstracts. Item : 4020
- Koontz, Harold and Heinz Weihrich. (1990). **Essentials of Management**. 5th ed. Singapore : Mc Graw – Hill.
- Krech, David, Richard S. Cutchfield and Egerton L. Ballachey. (1962). **Individual in Social : A Texbook of Social Psychology**. New York : Mc Graw-Hill.
- Mintberg, Henry. (1973). **The Nature of Managerial Work**. New York : Haper & Row.
- Rue, Leslie W. (1995). **Management Skill and Application**. 7th ed. Georgia : Richard D. Irwin.
- Schermerhorn, Jr. , J.R. (1993) **Management for Productivity**. 4th ed. New York : John Wiley.
- Webster's New Twentith Century Dictionry of the English Language**. (1968). 2nd ed. New York : The World.
- Wiersma, William. (2000). **Research Methods in Education**. 7th ed. Needham Heights : Allyn & Bacon.
- Yukl, Gary A. (1989). **Leadership in Organization**. 2nd ed. Englewood Cliffs ,N.J. : Prentice - Hall.