



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อูลิต อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา
2. นายบุญสืบ กลิ่นธรรม รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
3. นายสมปอง กองอ่อน รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
4. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
5. นายสวัสดิ์ เมฆพยัพศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
6. นายนิวัติ ทรัพย์มาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดหลักแก้ว



ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย
สำเนาขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุดิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เก้าโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบันลือ พลมาลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท
ผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แมลงภู เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความ
ตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นจึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายบุญสืบ กลิ่นธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบันลือ พลมาลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง” โดยมี ศศ.ดร.สมพร แผลงภู เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นจึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดคำถามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมปอง กองอ่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโกรงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบันลือ พลมาลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท
ผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แผลงภู เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความ
ตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นจึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคร่งวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบันลือ พลมาตา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แมลงภู เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นจึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสวัสดิ์ เมฆพยัคฆ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคร่งวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบัณฑิต พลมาลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท
ผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แผลงภู เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความ
ตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นจึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายนิติ ทรัพย์มาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบัณฑิต พลมาลา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท
ผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แผลงกู๋ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความ
ตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้นจึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

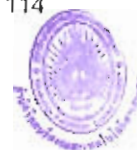
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ ว ๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบันลือ พลมาลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานตามมาตรฐาน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” โดยมี ผศ.ดร.สมพร แมลงภู เป็นประธาน
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูล
จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมา
ด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารกับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน

2. กรุณาตอบทุกข้อเพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ในเนื้อหา

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ คำตอบของท่านจะเป็น
ประโยชน์ต่อผู้บริหารในการพัฒนาตนเอง และเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้บริหาร
สถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. หน้าที่

- ☐ หัวหน้าวิชาการ
☐ ครูวิชาการ
☐ อื่น ๆ (ครูสายงานวิชาการ).....

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ไม่เกิน 5 ปี
☐ ระหว่าง 5 - 10 ปี
☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงาน ตามมาตรฐานโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมตามบทบาทของผู้บริหาร โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 5 | หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติมากที่สุด | ประมาณร้อยละ 81 - 100 |
| 4 | หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติมาก | ประมาณร้อยละ 61 - 80 |
| 3 | หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติปานกลาง | ประมาณร้อยละ 41 - 60 |
| 2 | หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติน้อย | ประมาณร้อยละ 21 - 40 |
| 1 | หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติน้อยที่สุด | ประมาณร้อยละ 1 - 20 |

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
	บทบาทการเป็นผู้นำ					
1.	มีการจัดทำปรัชญา วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	...	...	...	...	...
2.	เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน	...	...	...	...	...
3.	เป็นผู้นำทางวิชาการ เคยเขียนตำรา ทำวิจัยหรือเป็นวิทยากร	...	...	...	...	...
4.	นำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
5.	ชักจูงให้บุคคลต่าง ๆ ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร	...	...	...	...	...
6.	ให้การยอมรับและซาบซึ้งในความสำเร็จของการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...
	บทบาทส่งเสริมสนับสนุน					
7.	จัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
8.	ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	...	...	...	...	...
9.	จัดทำหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร	...	...	...	...	...
10.	อำนวยความสะดวกด้านสื่ออุปกรณ์สิ่ง	...	...	...	...	...
11.	ดูแลด้านสวัสดิการของครู	...	...	...	...	...
12.	ให้ความสนใจ ความเป็นเพื่อนผู้ได้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
13.	รับฟังการปรึกษาหารือและปัญหาต่าง ๆ	...	...	...	...	...
14.	ร่วมกำหนดมาตรฐานโรงเรียน	...	...	...	...	...
15.	จัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติ	...	...	...	...	...

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
16.	แนะนำการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานโรงเรียน	...	...	...	...	...
17.	มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ	...	...	...	...	...
18.	ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ	...	...	...	...	...
19.	ร่วมประเมินตนเองของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
20.	สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน	...	...	...	...	...
บทบาทการนิเทศ						
21.	ทำงานกับลูกน้อง ศึกษาจุดบกพร่อง จุดเด่นในการทำงานของบุคลากร	...	...	...	...	...
22.	จัดอบรมเพิ่มความรู้ และพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร	...	...	...	...	...
23.	ตั้งเป้าหมาย จัดตารางเวลาการปฏิบัติงานของโรงเรียน	...	...	...	...	...
24.	ร่วมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน	...	...	...	...	...
25.	เผยแพร่ผลงาน ครู นักเรียน	...	...	...	...	...
26.	ให้คำแนะนำกับครู คู่มือช่วยเหลือ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติตามกำลังความสามารถ	...	...	...	...	...
27.	เป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ คำแนะนำกับคณะกรรมการสถานศึกษา	...	...	...	...	...
28.	กระตุ้นให้ครูสนใจงานวิชาการเสมอ	...	...	...	...	...
บทบาทการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา						
29.	ศึกษาวิเคราะห์นโยบายสู่การปฏิบัติ	...	...	...	...	...
30.	จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม	...	...	...	...	...
31.	จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
32.	ควบคุมนโยบาย กำกับ ติดตาม กำหนดวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
33.	กำกับดูแลจัดทำแผนของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
34.	กำหนดวิธีการและควบคุมการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...
35.	บริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด	...	...	...	...	...
36.	สั่งการทั้งเอกสารและวาจาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
16.	แนะนำการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียน	...	...	...	...	...
17.	มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ	...	...	...	...	...
18.	ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ	...	...	...	...	...
19.	ร่วมประเมินตนเองของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
20.	สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน	...	...	...	...	...
บทบาทการนิเทศ						
21.	ทำงานกับลูกน้อง ศึกษาจุดบกพร่อง จุดเด่นในการทำงานของบุคลากร	...	...	...	...	...
22.	จัดอบรมเพิ่มความรู้ และพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร	...	...	...	...	...
23.	ตั้งเป้าหมาย จัดตารางเวลาการปฏิบัติงานของโรงเรียน	...	...	...	...	...
24.	ร่วมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน	...	...	...	...	...
25.	เผยแพร่ผลงาน ครู นักเรียน	...	...	...	...	...
26.	ให้คำแนะนำกับครู ดูแลช่วยเหลือ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติตามกำลังความสามารถ	...	...	...	...	...
27.	เป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ คำแนะนำกับคณะกรรมการสถานศึกษา	...	...	...	...	...
28.	กระตุ้นให้ครูสนใจงานวิชาการเสมอ	...	...	...	...	...
บทบาทการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา						
29.	ศึกษาวิเคราะห์นโยบายสู่การปฏิบัติ	...	...	...	...	...
30.	จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม	...	...	...	...	...
31.	จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
32.	ควบคุมนโยบาย กำกับ ติดตาม กำหนดวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
33.	กำกับดูแลจัดทำแผนของสถานศึกษา	...	...	...	...	...
34.	กำหนดวิธีการและควบคุมการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...
35.	บริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด	...	...	...	...	...
36.	สั่งการทั้งเอกสารและวาจาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
37.	ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกัน	...	...	...	...	...
38.	นำผลการวิจัยมาพัฒนาความรู้และแก้ปัญหา	...	...	...	...	...
39.	ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรและได้มาตรฐาน	...	...	...	...	...
40.	กำกับดูแลนักเรียนให้ประพฤติตน ตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด	...	...	...	...	...
41.	เป็นผู้ประสานงานกับบุคลากรให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดี	...	...	...	...	...
42.	สร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในและนอกสถานศึกษา	...	...	...	...	...
43.	มอบอำนาจและความรับผิดชอบให้ผู้อื่นร่วมกันปฏิบัติ	...	...	...	...	...
44.	ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจผู้ได้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน โรงเรียน ตามความคิดเห็นของ

ครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมตามแผนงาน โครงการ

หรือการดำเนินงานขอรับการประเมินมาตรฐานภายนอก โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 5 | หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านปฏิบัติมากที่สุด | ประมาณร้อยละ 81 - 100 |
| 4 | หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านปฏิบัติมาก | ประมาณร้อยละ 61 - 80 |
| 3 | หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านปฏิบัติปานกลาง | ประมาณร้อยละ 41 - 60 |
| 2 | หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านปฏิบัติน้อย | ประมาณร้อยละ 21 - 40 |
| 1 | หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านปฏิบัติน้อยที่สุด | ประมาณร้อยละ 1 - 20 |

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานด้านผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม					
45.	มีวินัย	...	...	...	...	...
46.	ความรับผิดชอบ	...	...	...	...	...
47.	ความซื่อสัตย์สุจริต	...	...	...	...	...
48.	ประหยัด	...	...	...	...	...
49.	มีความเกรงใจผู้อื่น มีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	...	...	...	...	...
	มาตรฐานด้านผู้เรียนมีความสามารถ					
50.	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	...	...	...	...	...
51.	มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	...	...	...	...	...
52.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปีใน 8 กลุ่มสาระชั้น ป.3, ป.6, ม.3, ม.6	...	...	...	...	...
53.	มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและหาความรู้	...	...	...	...	...
54.	พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	...	...	...	...	...
55.	ทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...
56.	รักการทำงาน ทำงานเป็นทีมได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	...	...	...	...	...



ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานด้านผู้เรียนมีความสุข					
57.	มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	...	...	...	...	...
58.	ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลสุขภาพป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุได้	...	...	...	...	...
59.	มีความรู้ ความเข้าใจโทษของสิ่งเสพติด	...	...	...	...	...
60.	ชื่นชมและชอบกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	...	...	...	...	...
	มาตรฐานด้านผู้บริหาร การบริหาร					
61.	จัดองค์การ โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน การบริหารงานเชิงกลยุทธ์	...	...	...	...	...
62.	มีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	...	...	...	...	...
63.	มีระบบและกลไกจัดกิจกรรมในการส่งเสริมความสัมพันธ์	...	...	...	...	...
64.	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์มีความรู้ความสามารถในการบริหาร	...	...	...	...	...
65.	เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี	...	...	...	...	...
66.	มีความเป็นประชาธิปไตย มีการบริหารที่มีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพอใจ	...	...	...	...	...
	มาตรฐานด้านผู้บริหาร วิชาการ					
67.	กิจกรรมหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน	...	...	...	...	...
68.	กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้	...	...	...	...	...
69.	กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด นวัตกรรมเชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	...	...	...	...	...
70.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	...	...	...	...	...
71.	กิจกรรมที่พัฒนาดนตรี ศิลปะ และกีฬา	...	...	...	...	...
72.	กิจกรรมให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน มีการประเมินพัฒนาการ ผู้เรียนต่อเนื่อง	...	...	...	...	...
73.	มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	...	...	...	...	...
74.	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	...	...	...	...	...



ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
75.	มาตรฐานด้านครู การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	...	...	...	...	...
76.	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น ประเมินการเรียนการสอนตามสภาพจริง อิงการพัฒนาการของผู้เรียน	...	...	...	...	...
77.	นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านครู เพียงพอ	...	...	...	...	...
78.	จบปริญญาตรีขึ้นไป	...	...	...	...	...
79.	ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี	...	...	...	...	...
80.	มีครูตามเกณฑ์ภาระงานสอน มีครูเพียงพอตามเกณฑ์ กค.	...	...	...	...	...

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายบันลือ พลมาลา
วัน เดือน ปีเกิด	19 กุมภาพันธ์ 2505
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 25 หมู่ที่ 8 ต.ท่างาม อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 46 หมู่ที่ 11 ต.ม่วงเตี้ย อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดใหม่ทางข้าม
ตำแหน่งที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดใหม่ทางข้าม
	ต.หลักแก้ว อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2521	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2523	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์