

การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2

วิทยานิพนธ์
ของ
ประทุม พันธุ์เรือง

54092

ศูนย์วิทยานิพนธ์ 8	
เลขทะเบียน	
เล่มที่	ฉบับที่
วันเดือนปี	18 มี.ค ๖๕๖
เลขเรียก	๑
311.2	
ป 241 ก	
2548	

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มีนาคม 2548

ISBN 974-429-253-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2
โดย นายประทุม พันธุ์เรือง
สาขา การบริหารการศึกษา
คณะกรรมการควบคุม ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงกู๋)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(นายอินขง ราชวงษ์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.บุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

มีนาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับการอนุเคราะห์ ได้รับความกรุณา ให้คำปรึกษา ช่วยแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล ซึ่งเป็น ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู นายยืนยง ราชวงษ์ กรรมการสอบ ปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณนายสำเร็จ ศรีอำไพ นายชยชุต เกียรติพิชัย นางกัลยา สุวรรณรอด นายณรงค์ ลาภเกิน และ นายสุรศักดิ์ สิริ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ เสนอแนะ แก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอขอบคุณอาจารย์ไพทิน ศรีสะอาด กรรมการ ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา นายสมพิศ กุฑพงษ์ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ แบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณ นายพิสันต์ เหล็กงาม นางเครือวัลย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ดร.พรเทพ ฐิ์แผน นายนิรศ จัปจิตต์ นายเชาวลิต กองคำชัย นางเบญจพร ชุมิตร นางสุภาณี บุญเพชร และเพื่อน ร่วมรุ่นทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในการศึกษาด้วยดีตลอดมา

ความสำเร็จครั้งนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าขาดบุคคลที่เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งที่เป็นแรงผลักดัน ให้แก่ผู้วิจัยได้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ คือ นางสาวจรรยา พันธุ์เรือง นนอ.ฉัตรชัย พันธุ์เรือง และนางสาวฉัตรลักษณ์ พันธุ์เรือง ผู้ซึ่งให้กำลังใจและสนับสนุนช่วยเหลือด้านต่าง ๆ มาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบแต่ คุณพ่อชั้น พันธุ์เรือง คุณแม่โดก พันธุ์เรือง คณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประชุม พันธุ์เรือง



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	แนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา.....	6
	ความหมายการประกันคุณภาพการศึกษา.....	6
	แนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา.....	7
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
	ระบบการประกันคุณภาพของการศึกษา.....	12
	ความหมายของระบบ.....	12
	ความหมายของคุณภาพ.....	13
	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	14
	ระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา.....	29
	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	31
	ความหมายของราชการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	31
	มาตรฐานและตัวบ่งชี้กับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	32
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
	งานวิจัยในประเทศ.....	36
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	46



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	แนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา.....	6
	ความหมายการประกันคุณภาพการศึกษา.....	6
	แนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา.....	7
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
	ระบบการประกันคุณภาพของการศึกษา.....	12
	ความหมายของระบบ.....	12
	ความหมายของคุณภาพ.....	13
	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	14
	ระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา.....	29
	การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	31
	ความหมายของราชการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	31
	มาตรฐานและตัวบ่งชี้กับการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	32
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
	งานวิจัยในประเทศ.....	36
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3 (ต่อ)	ประชากรในการวิจัย.....	47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ 2 โดยใช้ ตารางค่าความถี่และร้อยละ.....	52
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ 2 ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน รายด้านโดยใช้ตารางค่าความถี่และร้อยละ.....	54
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	107
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
	สรุปผลการวิจัย.....	108
	อภิปรายผล.....	124
	ข้อเสนอแนะ.....	142
	บรรณานุกรม.....	144
	ภาคผนวก.....	150
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	151
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย....	158



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการผลุงระบบประกันคุณภาพ การศึกษา.....	163
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	165
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	196
บทกัดย่อ.....	197



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรที่ดำเนินการวิจัย.....	48
2 จำนวน ร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามการผดุงระบบประกัน คุณภาพ.การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2.....	53
3 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ด้านมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรม เบื้องต้นของแต่ละศาสนา.....	54
4 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านข้อัตถ์ สุจริต.....	55
5 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม.....	56
6 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านประหยัด (ใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวมตลอดจน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า).....	57
7 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การศึกษาด้านความสามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและ มีความคิดรวบยอด.....	58
8 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก-ผิด ค้นหาคำตอบ เลือกวิธีและมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้องเหมาะสม.....	59
9 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้....	60
10 จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่ สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ.....	61



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....	62
12	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุ-ผล.....	63
13	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา.....	64
14	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่าง ถูกต้องด้วยตนเอง.....	65
15	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ.....	66
16	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางาน สามารถ ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง.....	67
17	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านความสามารถทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ ความร่วมมือยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วม รับผิดชอบผลงานของกลุ่ม)	68
18	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ.....	69
19	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านก้นน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	70
20	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	71



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี มีสุขอนามัยที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป.....	72
22	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....	73
23	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา.....	74
24	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา.....	75
25	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน.....	76
26	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีปรัชญา/แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา แผนดำเนินงานของ สถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	77
27	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการปฏิบัติตามแผน.....	78
28	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	79
29	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง.....	80
30	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีระบบข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ครบถ้วนความต้องการและ ทันต่อการใช้งาน.....	81
31	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน.....	82
32	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ ปรับปรุงงาน.....	83

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
33	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกัน จัดการศึกษา.....	84
34	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน.....	85
35	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ....	86
36	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา.....	87
37	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน.....	88
38	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ กิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ.....	89
39	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รู้จักศึกษา หาความรู้แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....	90
40	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	91
41	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน....	92
42	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผดุงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งในด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา.....	93



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
43	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน.....	94
44	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง....	95
45	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความ กระตือรือร้นในการไปเรียน.....	96
46	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง.....	97
47	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของ ผู้เกี่ยวข้อง.....	98
48	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย.....	99
49	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรของการจัดการศึกษา.....	100
50	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผนและ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	101
51	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านครูมีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนและ นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ.....	102
52	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านครูมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ.....	103
53	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการผลงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีจำนวนครูตามเกณฑ์.....	104



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
54	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการคงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	105
55	จำนวน ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินการคงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้.....	106



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	15
2 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานสถานศึกษา.....	18
3 การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน.....	21
4 แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	22
5 ขั้นตอนของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา.....	26
6 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	28
7 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	47