



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

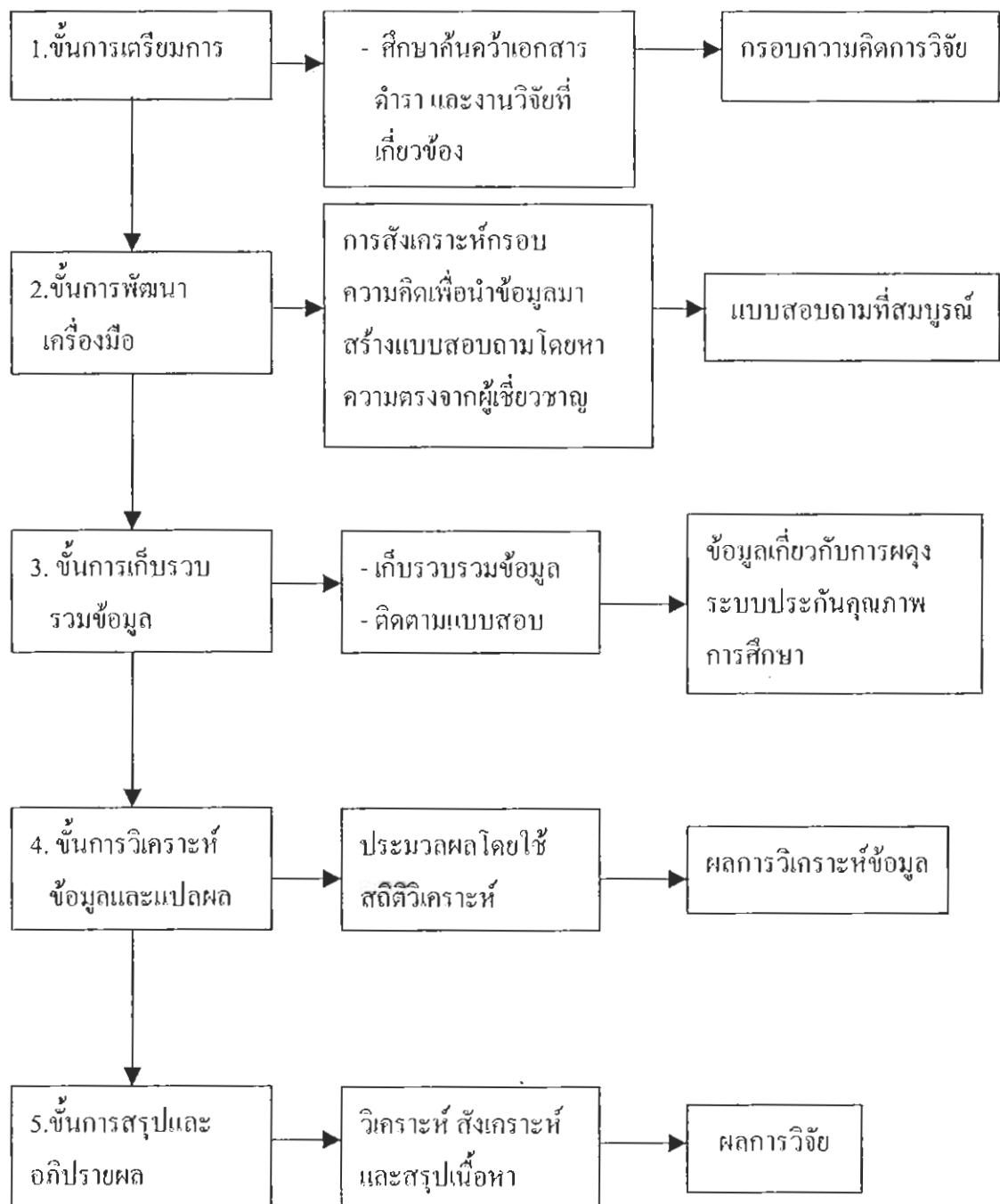
1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
2. ประชากรในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
6. การนำเสนอผลการวิจัย

วิธีดำเนินการแต่ละประเด็นดังกล่าวมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

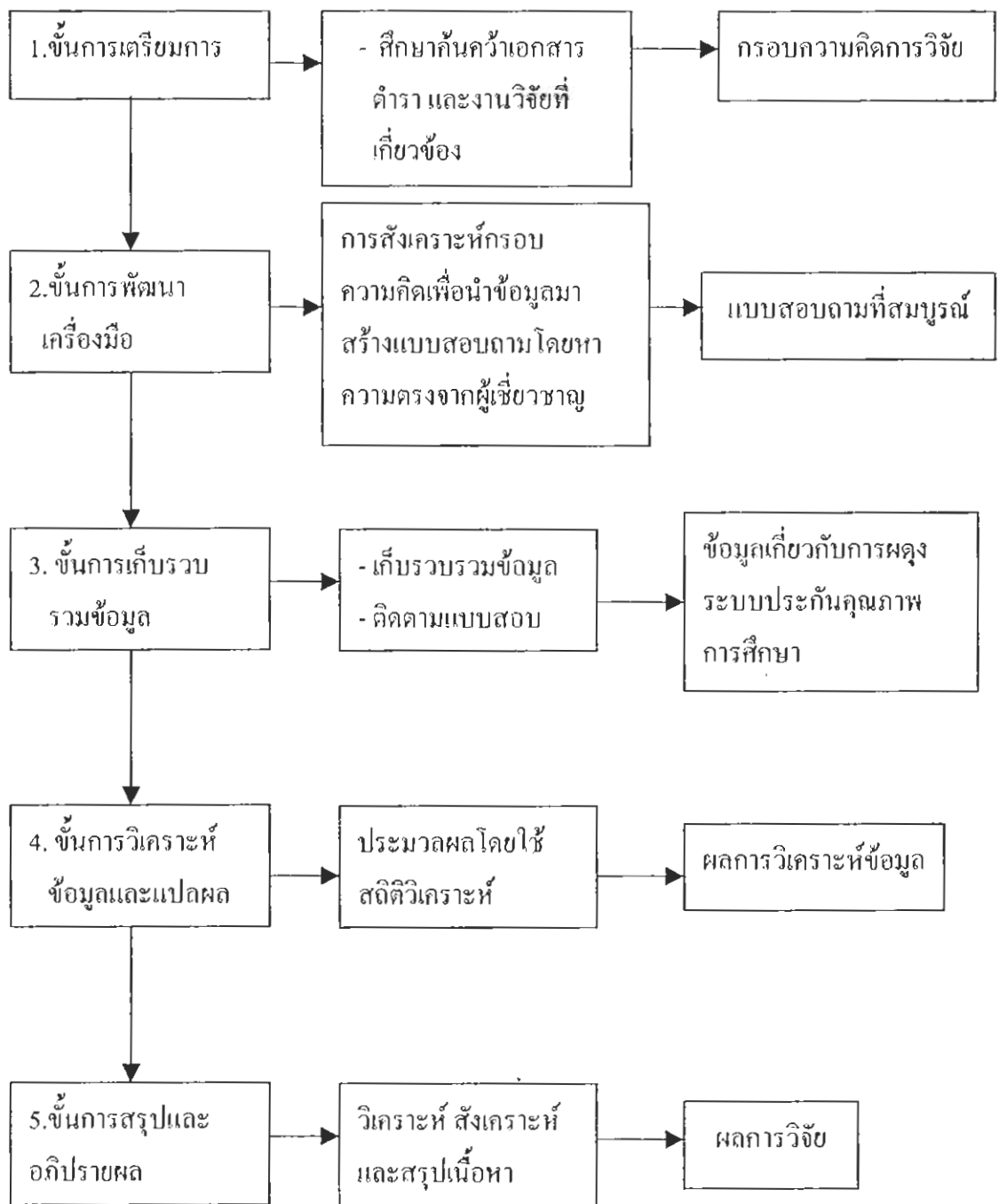
- 1.1 ขั้นการเตรียมการ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 1.2 ขั้นการพัฒนาเครื่องมือ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์เนื้อหาจากกรอบแนวคิด เพื่อนำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามโดยหาความตรงจากผู้เชี่ยวชาญ ความเป็นปรนัย อำนาจจำแนก และประสิทธิภาพ เพื่อปรับปรุงให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์
- 1.3 ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล ติดตามแบบสอบถามจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.4 ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการประมวลผล โดยใช้สถิติวิเคราะห์เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.5 ขั้นการสรุปและอภิปรายผล เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหาเพื่อให้ได้ผลการวิจัยในการนำเสนอเป็นรายงานวิจัยต่อไป โดยสามารถสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังภาพประกอบ 7



ภาพประกอบ 7 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

2. ประชากรในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ที่ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปีการศึกษา 2545 และ 2546 จำนวน 144 โรงเรียน



ภาพประกอบ 7 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

2. ประชากรในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ที่ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปีการศึกษา 2545 และ 2546 จำนวน 144 โรงเรียน

ตาราง 1 จำนวนประชากรที่ดำเนินการวิจัย

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากร
1.	พระนครศรีอยุธยา	21
2.	ท่าเรือ	6
3.	นครหลวง	7
4.	บางซ้าย	6
5.	บางไทร	7
6.	บางบาล	1
7.	บางปะหัน	13
8.	บางปะอิน	9
9.	บ้านแพรก	4
10.	ภาชี	2
11.	มหาราช	4
12.	ผักไห่	7
13.	ลาดบัวหลวง	5
14.	วังน้อย	9
15.	เสนา	18
16.	อุทัย	25
	รวม	144

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้วิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ใช้สอบถามรายการปฏิบัติการผลจากระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2

3.2 โครงสร้างแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา 3 ด้าน คือมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู และมาตรฐานด้านผู้บริหาร รวม 14 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้

3.3 การสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษากันว่าดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.3.1 ศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการสำรวจ และผลวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำประเด็นคำถามและข้อคำถามในแบบสอบถามแบบปลายเปิด ก่อนนำไปให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินแล้วตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามรายมาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้

3.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลผลการตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ตามรายมาตรฐานจำนวน 14 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปี พ.ศ. 2545 และ ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 40 โรงเรียน

3.3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ตามรายมาตรฐานเพื่อกำหนดประเด็นคำถามและขั้วแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า

3.3.4 นำร่างแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ในแบบสอบถามว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

3.3.4.1 หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

3.3.4.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษากรมสามัญ(เดิม)

3.3.4.3 ผู้อำนวยการสถานศึกษากรม สปช.(เดิม)

3.3.4.4 วิทยาการการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา

3.3.4.5 ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

3.3.5 นำผลจากการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงเนื้อหา พบว่า ค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.0 เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านมีความเห็นตรงกันว่าแบบสอบถามทุกข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเช่นเดียวกัน

3.4 นำผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามฉบับร่างไปเสนอเพื่อขอความคิดเห็นจากประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบและแนะนำก่อนจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง

3.5 นำแบบสอบถามจัดพิมพ์เสร็จสมบูรณ์แล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับ
ประชากรการวิจัยเพื่อทำการศึกษาค้นคว้าต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยขอความร่วมมือเก็บข้อมูลต่อผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องการเก็บข้อมูล

4.2 ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือของความร่วมมือนำไปยังสถานศึกษาและ
นัดหมายกำหนดส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ภายในระยะ
เวลา 15 วัน

4.3 เดินทางไปเก็บแบบสอบถามในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ 2 ตามกำหนดและติดตามแบบสอบถามตามโรงเรียนที่ยังไม่ส่งคืน เพื่อให้ได้
แบบ สอบถามคืนมาให้ครบตามจำนวนตรวจสอบความสมบูรณ์ ของแบบสอบถามและดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ตามวิธีการดังต่อไปนี้

5.1.1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหา
ค่าร้อยละ

5.1.2 ข้อมูลการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{Q \times 100}{N}$$

P หมายถึง ร้อยละของการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

Q หมายถึง จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

N หมายถึง จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม



5.2 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากค่าแจกแจงความถี่ (Frequency) และ
ค่าร้อยละ (Percentage) การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2

5.3 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง
ดังรายละเอียดในบทต่อไป