

การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

พิสิทธิ์ สุขสาลี



ศูนย์วิทยบริการ



1004020297

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2548



การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

พิสิทธิ์ สุขสาดี

629	54093
ศูนย์วิทยบริการ	
เลขทะเบียน	7325
เล่มที่	ฉบับที่
วันเดือนปี	18 ส.ค. 2548
เลขเรียก	0
	377.07
	W 782.1
	2548

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2548

ISBN 974-429-284-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A STUDY ON ISLAMIC STUDY CURRICULUM MANAGEMENT AND
ADMINISTRATION OF THE SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA 1 AND 2

PISIT SUKSALEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2005

ISBN 974-429-284-9

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

All Right Reserved




หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษากาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2

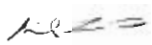
โดย นายพิสิทธิ์ สุขสวัสดิ์

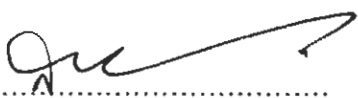
สาขา การบริหารการศึกษา

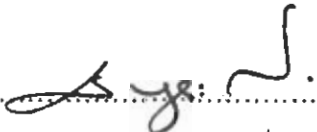
คณะกรรมการควบคุม ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหอม กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

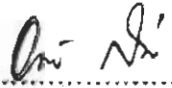

..... ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหอม)


..... กรรมการบริหารหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงกู)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสนอ บุญยะคงรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


..... รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.อมรัตน์ สนั่นเสียง)

กรกฎาคม พ.ศ.2548



นายพิสิทธิ์ สุขสาลี. (2548). การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหอม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารจัดการ ปัญหา และแนวทางการ
แก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ประชากร คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้
หลักสูตรอิสลามศึกษา จำนวน 21 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบบันทึก
ข้อมูล และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ คือ ค่าความถี่ และ
ค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ มีการปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา
ทั้ง 7 ภารกิจคือการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา การวางแผน
ดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา การดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา การนิเทศ กำกับ
ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอิสลามศึกษา การสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร
อิสลามศึกษา และปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา มีเพียง
บางภารกิจที่ส่วนใหญ่ไม่ปฏิบัติ คือ ภารกิจที่ 3 การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา
ในเรื่องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลาม
ศึกษา มีเพียงบางภารกิจที่ส่วนใหญ่มีปัญหา คือ ภารกิจที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตามและ
ประเมินผลหลักสูตรอิสลามศึกษา และภารกิจที่ 7 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
หลักสูตรอิสลามศึกษา

3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลาม
ศึกษา โดยจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยการ
ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมชี้แจง และจัดหาเอกสารให้ศึกษา จัดให้มีการ
ประชาสัมพันธ์เรื่องหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำ
แผนนิเทศภายในและมีการปฏิบัติตามแผน และระดมทรัพยากร โดยการของบประมาณจากทาง
ราชการ และขอบริจาคจากชุมชน



Pisit Suksalee. (2005). **A Study on Islamic Study Curriculum Management and Administration of The Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Chidchai Sananseang,
Assistant Professor Kalyanee Chamnanmor.

ABSTRACT

The research aims to study the management and administration, problem and guidelines in solving problems of the management and administration of the Islamic Study Curriculum. The population used in the study were 21 schools where used the Islamic Study Curriculum. The instruments for data collection were a set of recorded information and structured interviews. Data were analyzed by statistical frequency and percentage. The finding indicated that:

1. Most schools performed the Islamic Study Curriculum management and administration comprising 7 missions: readiness preparation, designing Islamic Study Curriculum, planning for curriculum usage, management and administration in performance, curriculum supervision, monitoring, following up and evaluating the curriculum implementation, and curriculum improvement and development. Some missions which most schools did not perform was the third mission: planning for curriculum usage in supporting and promoting teachers for researching and bringing the finding to the teaching and learning development.

2. Most schools did not have problems in the Islamic Study Curriculum management and administration. Only some schools had problems in some missions, especially the fifth mission: curriculum supervision, monitoring, following up and evaluating the curriculum, and the seventh mission: curriculum improvement and development.

3. The schools had guidelines in solving problems by developing their personnel in curriculum, information and communication system by training, observing, arranging meeting, providing documents. The curriculum had been done with public relation. The internal quality assurance system planning and implementing of supervision were set. Resources were gathered by request from government budget and community donation.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาแนะนำอย่างดีจากท่านดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหอม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร ดร.นุรพาทิส พลอยสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และนายเสนอ บุญยะคงรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ มุ่งมั่นให้กำลังใจเป็นอย่างยิ่งตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย

พิสิทธิ์ สุขสาลี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากร.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	9
ความหมายของการบริหารจัดการ.....	9
ความสำคัญของการบริหารจัดการ.....	10
กระบวนการบริหารจัดการ.....	12
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	13
ความสำคัญของหลักสูตร.....	16
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2(ต่อ)	รูปแบบของหลักสูตร.....	20
	มิติของหลักสูตร.....	23
	การพัฒนาหลักสูตร.....	25
	การบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษา.....	30
	ความหมายของการบริหารจัดการหลักสูตร.....	30
	หลักการบริหารจัดการหลักสูตร.....	31
	โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
	แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	38
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	41
	บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	44
	หลักสูตรอิสลามศึกษา.....	52
	ความเป็นมาของหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	52
	วิสัยทัศน์อิสลามศึกษา.....	52
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน.....	52
	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	52
	มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา.....	54
	ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา.....	72
	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
	เขต 1 และ เขต 2 ที่มีชุมชนนับถือศาสนาอิสลาม และที่ใช้หลักสูตร	
	อิสลามศึกษา.....	85
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	87
	งานวิจัยในประเทศ.....	87
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	94
สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	95	
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
	ประชากร.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3(ต่อ)	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา....	102
ตอนที่ 2 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	104
ตอนที่ 3 การบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	105
ตอนที่ 4 ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	115
ตอนที่ 5 แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	143
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	151
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	151
วิธีดำเนินการวิจัย.....	151
สรุปผลการวิจัย.....	151
อภิปรายผล.....	153
ข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	156

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	163
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย และหนังสือเวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	164
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	167
ภาคผนวก ค แบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์.....	169
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	203



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม.....	37
2 แสดงจำนวน ร้อยละของข้อมูลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนหลักสูตร อิสลามศึกษา.....	103
3 แสดงจำนวน ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามสถานภาพ.....	104
4 แสดงจำนวน ร้อยละ การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	105
5 แสดงจำนวน ร้อยละ การจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	107
6 แสดงจำนวน ร้อยละ การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	109
7 แสดงจำนวน ร้อยละ การดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	110
8 แสดงจำนวน ร้อยละ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	111
9 แสดงจำนวน ร้อยละ การสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	112
10 แสดงจำนวน ร้อยละ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร อิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	113
11 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	116



สารบัญญัตราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	117
13 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	121
14 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	129
15 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	133
16 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลหลักสูตร อิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	136
17 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลาม ศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	139
18 แสดงจำนวน ร้อยละ ปัญหาการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ หลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	141
19 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา.....	144
20 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	145
21 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	146
22 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินการบริหารหลักสูตร.....	147
23 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล...	148



สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตรของสถานศึกษา.....	149
25 แสดงจำนวน อันดับ แนวทางการแก้ปัญหาการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหาร.....	150



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 มิติของหลักสูตร.....	23
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
3 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา.....	72
4 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	73
5 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	74
6 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	75
7 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	76
8 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	77
9 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	78
10 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	79
11 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	80
12 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	81
13 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	82
14 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	83
15 ผังมโนทัศน์อิสลามศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	84
16 แผนภูมิแสดงการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	97