

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา การบริหารจัดการ ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 21 โรงเรียน ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา โดยศึกษาจากผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 21 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบบันทึกข้อมูล ใช้รวบรวมข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา จำนวน 11 ข้อ

2.2 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา แบ่งเป็น 3 คน คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา จำนวน 7

ภารกิจ คือ 1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา 3. การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา 4. การดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา 5. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอิสลามศึกษา 6. การสรุปผลการดำเนินการ



บริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา 7. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา จำนวน 39 ข้อ

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา จำนวน 7 ภารกิจ คือ 1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 2. การจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา 3. การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร 4. การดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา 5. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอิสลามศึกษา 6. การสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา 7. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา จำนวน 39 ข้อ

3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเอกสารตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สารการเรียนรู้อิสลามศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดการบริหารจัดการหลักสูตรของกรมวิชาการ

3.3 สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบบันทึกข้อมูล และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้เก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา

3.4 นำร่างแบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหา ตลอดจนสำนวนภาษาให้ถูกต้องสมบูรณ์

3.5 นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบกพร่องที่พบมาปรับปรุงแก้ไข

3.6 นำแบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์ ไปตรวจสอบโดยอาศัยดุลพินิจของผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้รอบรู้เฉพาะเรื่อง (Subject – matter specialists) โดยเลือกผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร ด้านวิจัยทางการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านศาสนาอิสลาม จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแก้ไขเป็นการหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ว่าเนื้อหาสาระในเครื่องมือที่สร้างขึ้น มีความครอบคลุมและตรงตามโครงสร้าง โดยผู้วิจัยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.6.1 วุฒิปริญญาโททางการศึกษา หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร ด้านวิจัยทางการศึกษา และด้านหลักสูตร และวุฒิปริญญาตรี สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านศาสนาอิสลาม

3.6.2 เป็นผู้ปฏิบัติงานหรือดำรงตำแหน่งทางการบริหารในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา

3.7 นำแบบบันทึกข้อมูล และแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา

3.8 นำผลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำแบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือที่เป็นแบบบันทึกข้อมูล และแบบสัมภาษณ์ ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอนหนังสือส่งจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นประชากรในการวิจัย

4.2 นำแบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์ไปรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา

4.3 นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบบันทึกข้อมูล และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยตั้งไว้ ดังนี้

5.1 ข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูล

วิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

5.2 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ใช้หลักสูตร

อิสลามศึกษา

วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และสรุปเป็นความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Window Version 12. โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย คำนวณหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 172 – 173)