

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ศศ.ดร.เจริญ แส่นภักดี อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. นายพีระ รัชมีสว่างศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. นายสมศักดิ์ ชโลธร ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนประจักษ์
5. นายประดิษฐ์ รัตนโกมล ครู โรงเรียนลาดบัวหลวง(นันทนวลอุทิศ)
ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



(สำเนา)

ที่ ศท ๐๕๕๐.๑๕/ว ๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นาย พิสิทธิ์ สุขเสถลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการ
บริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กัลยาณี
ชำนาญหมอบ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัย
ข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ
สอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๓๖-๕ ต่อ ๒๓๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



(สำเนา)

ที่ ศษ ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นาย พิสิทธิ์ สุขสาลี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารับจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2” โดยมี คร.ชิดชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กัลยาณี ชำนาญหอม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่านโดยการสัมภาษณ์ ในระหว่างวันที่ ๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
คร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(คร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔
โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ก
แบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์



แบบบันทึกข้อมูล

เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ”

.....
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลในช่องว่าง

1. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต.....
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ที่ตั้งของสถานศึกษา เลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
3. เขตบริการของสถานศึกษามีรับผิดชอบ.....แห่ง
4. สถานศึกษาของท่านมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
นักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม จำนวน.....คน
นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ จำนวน.....คน
นักเรียนนับถือศาสนาคริสต์ จำนวน.....คน
นักเรียนนับถือศาสนาอื่นๆ จำนวน.....คน
5. สถานศึกษาของท่านมีครูทั้งหมด จำนวน.....คน
ครูที่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน.....คน
ครูที่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน.....คน
ครูที่นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน.....คน
ครูที่นับถือศาสนาอื่นๆ จำนวน.....คน
6. สถานศึกษาของท่านเปิดทำการสอนอิสลามศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา.....
ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....

7. จำนวนนักเรียนที่เรียนอิสลามศึกษา

ป.1 จำนวน.....คน ป.2 จำนวน.....คน ป.3 จำนวน.....คน
 ป.4 จำนวน.....คน ป.5 จำนวน.....คน ป.6 จำนวน.....คน
 ม.1 จำนวน.....คน ม.2 จำนวน.....คน ม.3 จำนวน.....คน
 ม.4 จำนวน.....คน ม.5 จำนวน.....คน ม.6 จำนวน.....คน

8. สถานศึกษาของท่านมีบุคลากรสอนอิสลามศึกษา.....คน ได้แก่

ครู.....คน บุคลากรภายนอก.....คน

8.1 กรณีที่ผู้สอนเป็นครูในสถานศึกษา

วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีคน

ปริญญาตรี.....คน

สูงกว่าปริญญาตรี.....คน

วุฒิการศึกษาด้านศาสนาอิสลาม.....

.....

8.2 กรณีที่ใช้บุคลากรภายนอกเป็นผู้สอนอิสลามศึกษา

วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีคน

ปริญญาตรี.....คน

สูงกว่าปริญญาตรี.....คน

วุฒิการศึกษาด้านศาสนาอิสลาม.....

.....

9. ในกรณีที่ใช้บุคลากรภายนอกเป็นผู้สอนอิสลามศึกษา

ท่านเสียค่าใช้จ่ายหรือไม่

.....

ท่านนำค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานใดมาใช้จ้างสอนอิสลามศึกษา

.....

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับเพียงพอสำหรับใช้จ้างบุคลากรภายนอกหรือไม่

.....

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

10. สถานศึกษาของท่าน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมด้านศาสนาอิสลามอย่างไร

กิจกรรมหน้าเสาธง.....

.....

การละหมาด.....

.....

สถานที่ที่ใช้ทำการละหมาด.....

.....

กิจกรรมอื่นๆ.....

.....

11. สถานศึกษาของท่านจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาใช้เองหรือไม่ ถ้าไม่ได้จัดทำ
ท่านยึดหลักสูตรใดในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา

.....

.....



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2”

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

1. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษา

3. ท่านนับถือศาสนา

- อิสลาม
- พุทธ
- คริสต์
- อื่นๆ (ระบุ).....

4. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่ง/รักษาราชการ/ปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบันใน สถานศึกษาแห่งนี้

- น้อยกว่า 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

ภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาของท่านเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1.1 สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 จัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนของอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมอย่างไรอีก

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 2 การจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา

2. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
2.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ของการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา		
2.3 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 จัดทำโครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 จัดทำคำอธิบายรายวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 จัดทำหน่วยการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 กำหนดสื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11 กำหนดแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12 จัดระบบบริหารจัดการงบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และบุคลากร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไรอีก

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 3 การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา

3. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
3.1 วางแผนในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 ดำเนินการจัดหา เลือก ใช้ ทำ และพัฒนาสื่อทางการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ในส่วนของอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 วางแผนการวัดผลและประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 วางแผนในการแนะแนว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยและนำผลมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 วางแผนในการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

นอกจากนี้ยังมีการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไรอีก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 4 การดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา

4. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
4.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 จัดให้มีการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไรอีก

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

5. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอิสลามศึกษา
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
5.1 จัดให้มีคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 จัดทำแผนงาน โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับ ในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 จัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการ หลักสูตรอิสลามศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 จัดทำรายงานการนิเทศ ปรากฏเป็นเอกสารหลักฐาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 จัดทำระบบการกำกับนิเทศ ติดตามประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

นอกจากนี้ยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามหลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไรอีก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 6 การสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

6. สถานศึกษาของท่านมีการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 รายงานผลการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

นอกจากนี้ยังมีการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาอย่างไรอีก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 7 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

7. สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร
อิสลามศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

ภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อม

1. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุม/ชี้แจงเพื่อให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีการประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

() เอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอิสลามศึกษามีไม่เพียงพอ

() บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไม่ให้ความสนใจและไม่กระตือรือร้นที่จะหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอิสลามศึกษา

() บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

2. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ขาดเอกสารคู่มือประกอบการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา

() ไม่มีข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากร

() บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา

() งบประมาณการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาไม่เพียงพอ

() บุคลากรไม่ยอมเข้ารับการอบรมสัมมนา

() อื่น ๆ (ระบุ).....



การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

3. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() คณะกรรมการยังไม่เข้าใจแนวนโยบายในการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่

() คณะกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา

() คณะกรรมการไม่มีเวลาในการเข้าร่วมประชุม

() ไม่มีบุคลากรที่ขอมเป็นกรรมการ

() แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการล่าช้า

() ระยะเวลาในการดำเนินการสั้นเกินไป

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

4. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

() การจัดเก็บข้อมูลยังไม่ครอบคลุมและไม่สมบูรณ์

() การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่เป็นระบบ

() ขาดเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกระทำข้อมูล

() ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง

() อื่น ๆ (ระบุ).....



การแก้ปัญหา.....

5. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนของอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ข้อมูลพื้นฐานไม่เป็นปัจจุบัน และไม่เพียงพอในการนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() ขาดความร่วมมืออย่างจริงจังของผู้เรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา

() ครู อาจารย์ ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

6 สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอิสลามศึกษาให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรในชุมชนให้ทราบหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารเผยแพร่

() ไม่มีการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

- () ขาดเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร
- () ขาดวัสดุ/อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- () บุคลากรทุกฝ่ายไม่ให้ความร่วมมือที่จะช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอิสลามศึกษา
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

7. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลตามความต้องการของผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดโครงสร้างของหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ในเรื่อง
 - () การจัดเก็บข้อมูลยังไม่ครอบคลุมและไม่สมบูรณ์
 - () การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่เป็นระบบ
 - () ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลที่ชัดเจน
 - () บุคลากรในสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญต่อการนำข้อมูลของสถานศึกษามากำหนดเป็น โครงสร้างของหลักสูตรอิสลามศึกษา
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

8. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนของอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมาย

() วิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายไม่สอดคล้องกัน

() วิสัยทัศน์ไม่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน

() วิสัยทัศน์ไม่ได้กำหนดจากการสำรวจความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง

() วิสัยทัศน์ไม่กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ

() เป้าหมายไม่ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

() ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายของการจัดการศึกษา

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

9. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของผู้เรียนเพื่อนำมากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

() ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความจำเป็นของชุมชนเพื่อนำมากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

() ขาดการประสานกันระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

() อื่น ๆ (ระบุ).....



การแก้ปัญหา.....

10. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ความไม่ชัดเจนของ โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา

() ไม่มีข้อมูลความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

() ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา

() บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการ จึงไม่สามารถจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

11. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการกำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ขาดการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคจากมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

() ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคไม่ได้ระบุถึงความรู้ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่จะเกิดขึ้นหลังการเรียนรู้แต่ละปีหรือภาค



- () การเพิ่มเติมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาคไม่สอดคล้องกับ
ความถนัด ความสนใจ สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- () การจัดสาระการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับธรรมชาติการเรียนรู้และระดับ
พัฒนาการของผู้เรียน
- () การจัดสาระการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ
ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการกำหนดผลการเรียนรู้และสาระ
การเรียนรู้
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

12. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำคำอธิบายรายวิชาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ในเรื่อง
 - () การเขียนคำอธิบายรายวิชาสื่อความหมายไม่ชัดเจน
 - () การเขียนคำอธิบายรายวิชาไม่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
 - () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำอธิบายรายวิชา
 - () ครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำคำอธิบายรายวิชา
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

13. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้หรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

- () การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับเวลาสำหรับการจัดกิจกรรม
- () การบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน
- () ไม่มีการวางแผนให้ผู้เรียนได้ทำโครงการ
- () นักเรียน ครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรชุมชนและผู้เกี่ยวข้องไม่เข้าใจแนวทางการจัดหลักสูตรอิสลามศึกษา
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

- () การจัดทำแผนขาดการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา รายปีหรือรายภาค
- () ไม่ได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มากำหนดเป็นโครงสร้างของหลักสูตร
- () กระบวนการเขียนแผนการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ได้จริงทำได้ยาก
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....



15 สถานศึกษาของท่านมีปัญหากำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() มีข้อมูลความต้องการของนักเรียนและชุมชน ไม่เพียงพอต่อการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() บุคลากรในสถานศึกษาไม่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() ไม่ได้นำข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนและความต้องการของผู้เรียนมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

16. สถานศึกษาของท่านมีปัญหากำหนดสื่อสารการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้หรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() การกำหนดสื่อการเรียนรู้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาสาระตลอดช่วงชั้น

() ไม่มีข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

() การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน

() ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแหล่งเรียนรู้

() ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

17. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการกำหนดแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ผู้สอนยังยึดติดรูปแบบการประเมินแบบเดิม ๆ

() โรงเรียนไม่กำหนดการวัดผลและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน

() หลักเกณฑ์การประเมินผลไม่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผล

() ครูไม่วัดผลประเมินผลตามมาตรฐานของโรงเรียน

() ขาดความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนดการวัดผลประเมินผล

() ขาดการจัดให้มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการบริหารงบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

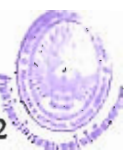
() ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลด้านงบประมาณ อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

() ขาดความร่วมมือจากชุมชนในการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

() ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

() ขาดบุคลากรในการรับผิดชอบการบริหารงบประมาณ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

() อื่น ๆ (ระบุ).....



20. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการดำเนินการจัดหา เลือกรู้ ทำ และพัฒนาสื่อทางการศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ครู อาจารย์ในสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความรู้หรือทักษะในการผลิตสื่อ

() ขาดงบประมาณในการจัดหาหรือผลิตสื่อการเรียนรู้

() ขาดความร่วมมือจากครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดทำจัดหาสื่อ

() ใช้สื่อไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ความสนใจและวัยของผู้เรียน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ในส่วนของอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ครู อาจารย์ยังยึดคิดรูปแบบการสอนแบบเดิม ๆ

() ครู อาจารย์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ยังไม่เข้าใจกิจกรรมการเรียนรู้

() ขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

22. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องไม่มีเวลาร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() ครู อาจารย์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องไม่มั่นใจว่าหลักสูตรจะดีหรือไม่

() ครู อาจารย์กลัวเสียเวลาในการเรียนการสอน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

23. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการวางแผนกำหนดการวัดผลและประเมินผลหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ครู อาจารย์ไม่ปฏิบัติตามการวางแผนกำหนดการวัดผลและประเมินผลที่วางไว้

() การวางแผนการวัดผลและประเมินผลยังไม่ชัดเจน

() ครูยังไม่เห็นความสำคัญของการกำหนดการวางแผน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....

24. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการส่งเสริม และพัฒนาให้ครูทุกคนสามารถแนะแนวผู้เรียน ได้ทั้งการเรียนต่อ การประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา หรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ครู อาจารย์บางท่านมีภาระหน้าที่หลายอย่างไม่สามารถทำการแนะแนวผู้เรียนได้

() ครู อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความสามารถในการแนะแนว

() ขาดงบประมาณในการอบรมครู อาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

25. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยและนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ขาดงบประมาณในการอบรมหรือจัดส่งครู อาจารย์ไปอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน

() ครู อาจารย์บางท่านไม่ให้ความสนใจหรือให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

() ครู ไม่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย

() ขาดแนวนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนในการทำวิจัย

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....



26. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการวางแผนในการนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ขาดบุคลากรในการวางแผนในการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน

() ไม่มีการวางแผนการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน

() ความไม่ชัดเจนในการวางแผนการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน

() ครู อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการวางแผนการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....

ภารกิจที่ 4 การดำเนินการบริหารหลักสูตร

27. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ

() ขาดงบประมาณในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

() วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุมเนื้อหา

() ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา

() กิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษา

() ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....

28. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีระบบตามแผนที่วางไว้หรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีรูปแบบการประเมินที่ชัดเจน

() ขาดเครื่องมือในการประเมิน เช่น คู่มือการประเมิน แบบประเมิน

() บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมิน

() ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

29. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีแผนการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

() บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายนอก

() ขาดงบประมาณในการเชิญองค์กรภายนอกมาร่วมประเมินคุณภาพสถานศึกษา

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....



30. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาการจัดทำการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อชุมชนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีแผนกำหนดการรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนทราบ

() การดำเนินการรายงานผลล่าช้า

() ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนทราบ

() ไม่ได้จัดทำการรายงานผลการเรียนรู้

() ขาดความรู้ในการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อชุมชน

() อื่น ๆ (ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

31. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการจัดให้มีกิจกรรมการนิเทศภายใน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() มีบุคลากรไม่เพียงพอ

() ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศ กำกับ ติดตาม

() บุคลากร ไม่เต็มใจในการทำงานด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลา

() อื่น ๆ (ระบุ).....

33. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() สถานศึกษาไม่ได้มอบหมายหน้าที่การจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาให้ชัดเจน

() สถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

() ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่ขาดความรู้ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

() อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

34. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการรายงานการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() สถานศึกษาไม่ได้มอบหมายหน้าที่การรายงานการนิเทศให้ชัดเจน

() สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่ชำนาญการในการดำเนินงานด้านการนิเทศ

() สถานศึกษาไม่มีแผนงาน โครงการนิเทศ

() สถานศึกษาไม่มีการดำเนินงานนิเทศตามแผนงาน โครงการ

() อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

35. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการจัดทำระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ในเรื่อง
 - () สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่ชำนาญการในการดำเนินงานด้านการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล
 - () บุคลากรนอกสถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ไม่สามารถดำเนินการตามระบบที่จัดทำ
 - () อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภารกิจที่ 6 ด้านการสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

36. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ในเรื่อง
 - () ไม่มีรูปแบบการประเมินที่ชัดเจน
 - () ขาดเครื่องมือในการประเมิน เช่น คู่มือการประเมิน แบบประเมิน
 - () บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมิน
 - () ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา
 - () อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....
.....
.....
.....

37. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการรายงานผลการใช้หลักสูตรอิสลามต่อผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีข้อมูลจากการประเมินผลการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา

() ไม่มีรูปแบบการรายงานที่ชัดเจน

() ไม่มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา

() อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ภารกิจที่ 7 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษา

38. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการนำผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/ข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีข้อมูลพื้นฐานจากการประเมินผลการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา

() ข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนได้

() การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนได้อย่างรวดเร็ว

() อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

39. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ในเรื่อง

() ไม่มีข้อมูลจากการประเมินผลการใช้หลักสูตร

() บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา

() บุคลากรขาดความชำนาญในการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในส่วนของอิสลามศึกษา

() บุคลากรขาดความชำนาญในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับอิสลามศึกษา

() อื่นๆ(ระบุ).....

การแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายพิสิทธิ์ สุขสาถิ์
วัน เดือน ปีเกิด	2 มีนาคม 2502
สถานที่เกิด	อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 73/1 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอุปถัมภ์รุโรจนประสิทธิ์ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2521	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2527	การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา