



การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วม
ในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

ไพรัช แสงไพโรจน์



ศูนย์วิทยบริการ



1004020328

683 5454

ศูนย์วิทยบริการ	
เลขทะเบียน	
เล่มที่	ฉบับที่
วัน เดือน ปี	18 ต.ค. 2548
เลขเรียก	371.201
	พ 987 ก
	2548

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2548

ISBN 974-429-282-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A COMPARISON OF PERCEPTIONS OF SCHOOL COMMITTEES TOWARDS
PARTICIPATION IN MUNICIPAL SCHOOL MANAGEMENT UNDER
THE EDUCATIONAL REGION 6

PAIRAT SAENGPAIROJ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2005

ISBN 974-429-282-2

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University All Right Reserved



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

โดย นายไพรัช แสงไพโรจน์

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี)

..... กรรมการบริหารหลักสูตร
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.ปฐมพงศ์ สุกเลิศ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
กรกฎาคม พ.ศ. 2548



ไพรัช แสงไพโรจน์. (2548). การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 2) เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 270 คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า กลุ่มละ 36 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 72 คน และผู้บริหารสถานศึกษา 18 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 6 งานประกอบด้วย งานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ในเขตการศึกษา 6 มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 2) คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันมีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05



Pairat Saengpairoj. (2005). **A Comparison of Perceptions of School Committees towards Participation in Municipal School Management under the Educational Region 6.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya :

Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Asst. Prof. Dr. Wicha Suangsawaeng and Asst. Prof. Kanjana Rungratree.

ABSTRACT

This research aims to 1) study the perceptions of the school committees towards participation in municipal school management under the Educational Region 6, and 2) compare the perceptions of the school committees towards participation in municipal school management. The sample group included parent representatives, teacher representatives, community organization representatives, local administrative organization representatives, alumni representatives, which each group of representatives composed of 36 people, along with 72 experts and 18 school administrators, totalling 270 subjects. The research instrument took the form of questionnaire survey on perceptions towards participation in 6 aspects : academic affairs, personnel, general affairs, treasury, supplies, student affairs, place maintenance, and school and community relations. Statistical methods used in data analysis were mean, percentage, standard deviation, and analysis of variance.

Findings indicated that 1) the school committees under the Educational Region 6 had the perceptions towards participation in municipal school management at a high level, and 2) the school committees with different statuses had different perceptions towards participation in municipal school management at the statistical significance score of 0.05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา
ทรวงแสง ประธานกรรมการควบคุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์
และมีคุณค่ายิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนเสียสละเวลาให้คำชี้แนะและคอยให้กำลังใจเสมอ
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์
ประสาทความรู้อันมีค่าซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์แก่ผู้วิจัยต่อไปในอนาคต

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่เสียสละเวลาในการ
ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน
ที่ให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

และขอกราบระลึกถึงพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง
ทุกคน รวมทั้งภรรยาและลูก ๆ ที่คอยให้กำลังใจและห่วงใยตลอดมา

ไพรัช แสงไพโรจน์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียน.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้.....	13
การดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา.....	14
การรับรู้ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียน.....	17
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
คุณสมบัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
ภารกิจและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	38
สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	41



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6.....	42
ความเป็นมาของการศึกษาเทศบาล.....	42
หลักการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	42
วิธีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษา.....	43
ประโยชน์ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ท้องถิ่น และ สถานศึกษา.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6.....	56
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6.....	66



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปการศึกษาวิจัย.....	80
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6.....	94
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	98
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญร่างแบบสอบถาม.....	105
ประวัติของผู้วิจัย.....	111



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	50
2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	55
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยรวม.....	57
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านวิชาการ.....	58
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านบุคลากร.....	59
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านกิจการนักเรียน.....	60
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านธุรการ การเงิน พัสดุ.....	62
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านอาคารสถานที่.....	63
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	64
10 เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 โดยรวม.....	66



สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านโดยรวม.....	67
12 เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการ.....	68
13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการ.....	69
14 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงานบุคลากร.....	70
15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านบุคลากร.....	71
16 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานกิจการนักเรียน.....	72
17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านกิจกรรมนักเรียน.....	73
18 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ.....	74
19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านธุรการ การเงิน พักส.....	75
20 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่.....	76



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านอาคารสถานที่.....	77
22 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	78
23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	79



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 บันไดของลักษณะการมีส่วนร่วม.....	11