



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 มีวิธีดำเนินการเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ประจำปีการศึกษา 2547 มีจำนวนทั้งหมด 915 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ด้านการสุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 270 คน ผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster sampling) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง เกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (สิน พันธุ์พินิจ, 2547 : 137) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ 0.05 ดังตาราง 1



ตาราง 1 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1. ผู้แทนผู้ปกครอง	122	36
2. ผู้แทนครู	122	36
3. ผู้แทนองค์กรชุมชน	122	36
4. ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	122	36
5. ผู้แทนศิษย์เก่า	122	36
6. ผู้ทรงคุณวุฒิ	244	72
7. ผู้บริหารสถานศึกษา	61	18
รวม	915	270

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating) 5 ระดับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ทั้ง 6 งาน ประกอบด้วย

1. งานวิชาการ
2. งานบุคลากร
3. งานกิจการนักเรียน
4. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
5. งานอาคารสถานที่
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนโรงเรียนกับชุมชน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษา ศึกษาตำรา รายงานการวิจัย ปรวิญญานิพนธ์ รวมทั้งแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

2. นำข้อมูลที่ศึกษามาสร้างค่านิยามเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่างข้อคำถามของแบบสอบถาม โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า โดยกำหนดให้เป็น 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|---------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

3. นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำร่างแบบสอบถามไปตรวจวัดความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) โดยคณะผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน ที่มีคุณสมบัติในด้านใดด้านหนึ่งดังนี้

4.1 เป็นผู้ชำนาญการทางด้านการบรรยาย การเป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาทาง การบริหารการศึกษาแก่สถาบันการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทั่วไป

4.2 เป็นผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงานทางด้านการศึกษามาเป็นเวลานาน มีผลงานเป็นที่ปรากฏ

4.3 เป็นผู้ชำนาญในด้านหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

4.4 เป็นข้าราชการในสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ที่มีหน้าที่ในการวางแผน และพัฒนาการศึกษา

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับคณะกรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 โรงเรียน จำนวน 45 คน

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลองใช้ทุกฉบับมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่น ประเภทที่เป็นความคงที่ภายใน (Internal consistency) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของ ครีอนบาค (Cronbach) (สิน พันธุ์พินิจ. 2547 : 47) ได้เท่ากับ 0.79



การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจข้อมูลของการวิจัย

2. การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือ ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และรวบรวมส่งคืนผู้วิจัยภายใน 2 สัปดาห์

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทั้งหมดมาบันทึกลงเพิ่มข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows Version 12. ซึ่งการบันทึกข้อมูลเป็นค่าตัวเลข มีหลักในการบันทึกตามระดับการรับรู้ ดังนี้

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 หากำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 หากำเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของข้อมูล ที่ศึกษา สำหรับการแปลความหมาย คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามรายข้อ ดำเนินการดังนี้

ประเมินระดับคะแนนการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2538 : 9) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมมาก
คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมน้อย
คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

2.3 ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of covariances) และหากพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ



ที่ระดับ 0.05 จะต้องเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่มด้วยวิธีการ LSD วิธีผลต่างที่มีนัยสำคัญ
น้อยที่สุด ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version
12.