



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ซึ่งในบทนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานดังกล่าว ผู้วิจัยของนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	130	48.1
หญิง	140	51.9
รวม	270	100
อายุ		
20 - 30 ปี	35	13.0
31 - 40 ปี	61	22.6
41 - 50 ปี	102	37.8
51 - 60 ปี	52	19.3
60 ปีขึ้นไป	20	7.4
รวม	270	100
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ไม่ได้รับการศึกษา	0	0
ระดับประถมศึกษา	28	10.4
ระดับมัธยมศึกษา	44	16.3
ระดับอนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	28	10.4
ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	156	57.8
ระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า	14	5.2
รวม	270	100
อาชีพ		
รับราชการ	130	48.1
ข้าราชการบำนาญ	13	4.8
ทำขาย / ธุรกิจส่วนตัว	83	30.7
อื่นๆ	44	16.3
รวม	270	100
สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา		
ผู้แทนผู้ปกครอง	36	13.3
ผู้แทนครู	36	13.3
ผู้แทนองค์กรชุมชน	36	13.3
ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	36	13.3
ผู้แทนศิษย์เก่า	36	13.3
ผู้ทรงคุณวุฒิ	72	26.7
ผู้บริหารสถานศึกษา	18	6.7
รวม	270	100



จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 48.1 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.9 ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มิช่วงอายุ 41-50 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.8 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปีคิดเป็นร้อยละ 22.6 อายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.3 อายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.0 และอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.4

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างสำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 16.3 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับอนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10.4 และสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 5.2 ตามลำดับ

อาชีพ กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาคือกลุ่มเป้าหมายประกอบอาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 30.7 ประกอบอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 16.3 และเป็นข้าราชการบำนาญคิดเป็นร้อยละ 4.8

สถานภาพเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 7 กลุ่ม ได้แก่ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น และผู้แทนศิษย์เก่า ร้อยละ 13.3 เท่ากัน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิร้อยละ 26.7 และผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 6.7

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมี

ส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ปรากฏผลดังรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้



ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน
โดยรวม

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
ด้านวิชาการ	3.55	0.93	มาก
ด้านบุคลากร	3.46	0.92	ปานกลาง
ด้านกิจการนักเรียน	3.58	0.92	มาก
ด้านธุรการ การเงิน วัสดุ	3.47	0.98	ปานกลาง
ด้านอาคาร สถานที่	3.50	0.96	มาก
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.62	0.92	มาก
รวมเฉลี่ย	3.53	0.94	มาก

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมเรื่อง
การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 โดยรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) และ
มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในระดับมากทุกรายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 3.62$) ด้านกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.58$) ด้าน
วิชาการ ($\bar{X} = 3.55$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.50$) ด้านธุรการ การเงิน วัสดุ มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และด้านบุคลากรมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)



ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านวิชาการ

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
การจัดหาหลักสูตร เอกสาร การสอนและคู่มือการใช้หลักสูตร	3.64	0.93	มาก
การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียน	3.50	0.90	มาก
การจัดอุปกรณ์การเรียนการสอน	3.51	0.94	มาก
การวัดและประเมินผล	3.62	0.97	มาก
การจัดทำและจัดหาเอกสาร ในการสนับสนุนการเรียนการสอนครู	3.54	1.00	มาก
การนิเทศการศึกษา	3.38	0.92	ปานกลาง
การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินการ	3.52	0.91	มาก
การส่งเสริมการสอน	3.62	0.93	มาก
การประชุมอบรมทางวิชาการ	3.62	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	3.55	0.93	มาก

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษา มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ในด้านงานวิชาการโดยรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) และมีการรับรู้การมีส่วนร่วมในระดับมากทุกรายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ การจัดหาหลักสูตร เอกสาร การสอนและคู่มือ การใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 3.65$) การวัดและประเมินผล การส่งเสริมการสอน และการประชุมอบรมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.62$) การจัดทำและจัดหาเอกสารในการสนับสนุนการเรียนการสอนครู และนักเรียน ($\bar{X} = 3.54$) การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินการ ($\bar{X} = 3.52$) การจัดอุปกรณ์การเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนการนิเทศการศึกษามีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$)



ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านบุคลากร

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
การกำหนดความต้องการครู บุคลากร	3.48	0.96	ปานกลาง
การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	3.46	0.93	ปานกลาง
การควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร	3.46	0.92	ปานกลาง
การพัฒนาและธำรงรักษามูลค่าบุคลากร	3.44	0.90	ปานกลาง
การประเมินการทำงานของบุคลากร	3.47	0.88	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.46	0.92	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษา มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ในด้านงานบุคลากรโดยรวมในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) และมีการรับรู้การมีส่วนร่วมในระดับปานกลางทุกรายการดังนี้ การกำหนด ความต้องการครู บุคลากร ($\bar{X} = 3.48$) การประเมินการทำงานของบุคลากร ($\bar{X} = 3.47$) การจัด บุคลากรเข้าปฏิบัติงาน และการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร ($\bar{X} = 3.46$) การพัฒนา และธำรงรักษามูลค่าบุคลากร ($\bar{X} = 3.44$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านกิจการนักเรียน

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
การจัดทำเขตบริการในการรับนักเรียน	3.46	0.94	ปานกลาง
การจัดทำสำมะโนนักเรียน	3.45	0.91	ปานกลาง
การรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์	3.77	0.91	มาก
การปฐมนิเทศผู้ปกครอง	3.63	0.92	มาก
การแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน	3.55	0.87	มาก
การบริการสุขภาพ	3.72	0.93	มาก
การจัดอาหารกลางวัน	3.84	0.90	มาก
การบริการแนะแนว	3.63	0.97	มาก
การจัดหาทุนการศึกษา	3.74	0.94	มาก
การส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	3.71	0.93	มาก
การส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน	3.70	0.98	มาก
การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	3.56	0.93	มาก
การส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา	3.38	0.94	ปานกลาง
การส่งเสริมกิจกรรมการจัดกีฬา	3.73	0.87	มาก
การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	3.77	0.87	มาก
การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	3.69	0.85	มาก
การติดตามผลนักเรียน	3.60	0.91	มาก
การส่งเสริมการดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	2.98	1.00	ปานกลาง
การสรรหาและยกย่องคนดีคนประจำท้องถิ่น	3.10	0.93	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.58	0.92	มาก



จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ในด้านงานกิจการนักเรียน โดยรวม ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) และมีการรับรู้การมีส่วนร่วมในคํามากทุกรายการดังนี้ การจัดอาหาร กลางวัน ($\bar{X} = 3.84$) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน การรับนักเรียน เข้าเรียนตามเกณฑ์ ($\bar{X} = 3.77$) การจัดหาทุนการศึกษา ($\bar{X} = 3.74$) การส่งเสริมกิจกรรมการจัดกีฬา ($\bar{X} = 3.73$) การบริการสุขภาพ ($\bar{X} = 3.72$) การส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.71$) การส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.70$) การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 3.69$) การบริการแนะแนว การปฐมพยาบาลผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.63$) การ ติดตามผลนักเรียน ($\bar{X} = 3.60$) การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ($\bar{X} = 3.56$) การแก้ปัญหา นักเรียนขาดเรียน ($\bar{X} = 3.55$) นอกจากนี้กลุ่มเป้าหมายยังมีการรับรู้การมีส่วนร่วม ระดับปานกลาง อีก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดทำเขคบริการในการรับนักเรียน ($\bar{X} = 3.46$) การจัดทำสำมะโนนักเรียน ($\bar{X} = 3.45$) การส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา ($\bar{X} = 3.38$) การสรรหา และยกย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.10$) และการส่งเสริมการดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ($\bar{X} = 2.98$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านธุรการ การเงิน พัสดุ

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
การจัดการงานสารบรรณ	3.33	1.01	ปานกลาง
การดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียนตามระเบียบแบบแผนของราชการ	3.55	0.88	มาก
การจัดทำ ควบคุม ดูแล หลักฐานต่าง ๆ	3.57	0.98	มาก
การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียน	3.43	1.05	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.47	0.98	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ในด้านงานธุรการ การเงิน พัสดุ โดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และมีการรับรู้การมีส่วนร่วมในระดับมากทุกรายการ ดังนี้ การจัดทำ ควบคุม ดูแล หลักฐานต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.57$) การดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียนตามระเบียบแบบแผนของราชการ ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนการรับรู้การมีส่วนร่วมในระดับปานกลางประกอบด้วย การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.43$) และการจัดการงานสารบรรณ ($\bar{X} = 3.33$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านอาคารสถานที่

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
การจัดสร้างอาคาร	3.54	1.00	มาก
การใช้สถานที่	3.57	0.93	มาก
การบำรุงรักษาอาคาร	3.48	0.99	ปานกลาง
การควบคุมการใช้สถานที่	3.51	0.94	มาก
การประเมินผลการใช้อาคาร	3.39	0.94	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.50	0.96	มาก

จากตาราง 8 ให้แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษา มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม
เรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ในด้านอาคารสถานที่ โดยรวม
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) และมีการรับรู้การมีส่วนร่วมในคืบมากทุกรายการดังนี้ การใช้สถานที่
($\bar{X} = 3.57$) การจัดสร้างอาคาร ($\bar{X} = 3.54$) การควบคุมการใช้สถานที่ ($\bar{X} = 3.51$) และการรับรู้
การมีส่วนร่วมในระดับปานกลางดังนี้ การบำรุงรักษาอาคาร ($\bar{X} = 3.48$) และการประเมินผลการ
ใช้อาคาร ($\bar{X} = 3.39$)



ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ต่อการมีส่วนร่วม ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน

รายการ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.63	0.93	มาก
การประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.57	0.99	มาก
การทำจุดสาร หรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่	3.43	0.97	ปานกลาง
การจัดป้ายประกาศข่าวสารของโรงเรียน	3.47	0.94	ปานกลาง
การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน	3.47	0.93	ปานกลาง
การให้บริการทางวิชาการ	3.29	0.92	ปานกลาง
การให้คำแนะนำปรึกษาหาหรือในกิจกรรมชุมชน	3.37	0.88	ปานกลาง
การให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์	3.56	0.93	มาก
การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	3.99	0.96	มาก
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือนำเพื่อประโยชน์	3.87	0.80	มาก
การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของท้องถิ่นตามวาระอันควร	3.94	0.79	มาก
การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	4.17	0.83	มาก
การให้บุคคลในท้องถิ่นเป็นวิทยากร	3.45	0.92	ปานกลาง
การให้บุคคลในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน	3.61	0.91	มาก
การให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน	3.71	0.88	มาก
การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.77	0.90	มาก
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน	3.71	0.89	มาก
การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมครูผู้ปกครอง	3.20	1.13	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.62	0.92	มาก



จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษา มีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมเรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน โดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) และมีการรับรู้การมีส่วนร่วมในระดับมากดังนี้ การ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.17$) การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.99$) การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของท้องถิ่นตามวาระอันควร ($\bar{X} = 3.94$) การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ท้องถิ่นหรือนำปัญหาไปหารือ ($\bar{X} = 3.87$) การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 3.77$) การให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชนและการจัดกิจกรรมส่งเสริม การศึกษาของนักเรียน ($\bar{X} = 3.71$) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ($\bar{X} = 3.63$) การให้บุคคลในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 3.61$) การประชุมผู้ปกครอง ซึ่งแจ้งการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ($\bar{X} = 3.57$) การให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.56$) และการรับรู้การมี ส่วนร่วมในระดับปานกลางดังนี้การจัดป้ายประกาศข่าวสารของโรงเรียนและการพบปะเยี่ยมเยียน นักเรียน ($\bar{X} = 3.47$) การให้บุคคลในท้องถิ่นเป็นวิทยากร ($\bar{X} = 3.45$) การทำจดสาร หรือสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ ($\bar{X} = 3.43$) การให้คำแนะนำปรึกษาหารือในกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.37$) การให้บริการ ทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.29$) และ การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมครูผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.20$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมี

ส่วนร่วมการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

ตาราง 10 เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	11.316	1.886	3.908	0.001
ภายในกลุ่ม	263	126.918	.483	-	-
รวม	269	138.234			

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานสภาพต่างกันจะมีการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 11

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้าน โดยรวม

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-	-4337*					-6922*
ผู้แทนครู		-		.3655*	.5234*		
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-5653*
ผู้แทนองค์กรปกครองฯ				-			-6239*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-		-7818*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-5159*
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
โดยรวมของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน
ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนสังกัด
เทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจาก ผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น และผู้แทนศิษย์เก่า
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 12 เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง
การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	19.769	3.295	6.040*	0.000
ภายในกลุ่ม	263	143.477	.546		
รวม	269	163.242			

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพ
ต่างกันจะมีการรับรู้ ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขต
การศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 13

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของ โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการ

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-	-.6840*					-.9032
ผู้แทนครู		-	.4321*	.5679*	.6975*	.4151*	
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-.6512*
ผู้แทนองค์กรปกครองฯ				-			.7870*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-		-.9167*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-.6343*
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กร
ชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน
สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจาก ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร
ปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าและ ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตาราง 14 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	14.687	2.448	3.889	0.001
ภายในกลุ่ม	263	165.564	0.630		
รวม	269	180.252			

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพ
ต่างกันจะมีการรับรู้ ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขต
การศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านบุคลากร

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-	-4000*					-7889*
ผู้แทนครู		-		.4389*	.5389*		
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-6333*
ผู้แทนองค์กรปกครองฯ				-			-8278*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-		-9278*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-6611
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านบุคลากรของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กร
ชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน
สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจาก ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น และ
ผู้แทนศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตาราง 16 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานกิจการนักเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	7.699	1.283	2.804	0.012
ภายในกลุ่ม	263	120.365	0.458		
รวม	269	128.064			

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพ
ต่างกันจะมีการรับรู้ ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขต
การศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 17

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านกิจกรรม
นักเรียน

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-						-5322*
ผู้แทนครู		-	.3187*		.4357*		
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-5439*
ผู้แทนองค์กรปกครองฯ				-			-4693*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-		-6608*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-4050*
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน
องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านวิชาการของ
โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจาก ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนศิษย์เก่า
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 18 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	12.138	2.023	2.679	0.015
ภายในกลุ่ม	263	198.625	0.755		
รวม	269	163.242			

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพ
ต่างกันจะมีการรับรู้ ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขต
การศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 19



ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านธุรการ
การเงิน พัสดุ

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครองฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-	-4.583*					-5.833*
ผู้แทนครู		-	.4583*	.6250*	.3750*		
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-5.139*
ผู้แทนองค์กรปกครองฯ				-			-5.833*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-		-7.500*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-5.000*
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 19 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านธุรการ การเงิน พักสตุ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างผู้แทนผู้ปกครอง
ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านวิชาการของ
โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจาก ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตาราง 20 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	9.696	1.616	2.176	0.046
ภายในกลุ่ม	263	195.323	0.743		
รวม	269	205.019			

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันจะมีการรับรู้ ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 21

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านอาคารสถานที่

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครอง ๔	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-						-6499*
ผู้แทนครู		-			.4111*		
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-.5111*
ผู้แทนองค์กรปกครอง ๔				-			-.6333*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-		-.8000*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-.5361*
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านอาคารสถานที่ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน
องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านวิชาการของ
โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจาก ผู้แทนศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05



ตาราง 22 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	6	9.248	1.541	3.345	0.003
ภายในกลุ่ม	263	121.191	0.461		
รวม	269	163.242			

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าเป็นไปได้ที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันจะมีการรับรู้ ต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 6 ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ LSD ได้ผลการตรวจสอบปรากฏในตาราง 23



ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในเรืองการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทน ผู้ปกครอง	ผู้แทน ครู	ผู้แทน องค์กร ชุมชน	ผู้แทน องค์กร ปกครอง ฯ	ผู้แทน ศิษย์เก่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้แทนผู้ปกครอง	-	-.4475*				-.2924*	-.6512*
ผู้แทนครู		-	.3349*			.4321*	
ผู้แทนองค์กรชุมชน			-				-.5386*
ผู้แทนองค์กรปกครองฯ				-			-.4429*
ผู้แทนศิษย์เก่า					-	-.2770*	-.6358*
ผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-.3588*
ผู้บริหารสถานศึกษา							-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่าง
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ขณะที่ผู้แทนครู มีการรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ด้านวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6 แตกต่างจากผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กร
และผู้แทนศิษย์เก่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้แทนศิษย์เก่า มีการรับรู้การมี
ส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาล
เขตการศึกษา 6 แตกต่างจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05