



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6



รายชื่อโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษาที่ 6

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล	โรงเรียน
1	ชัยนาท	เมืองชัยนาท	1. เทศบาลบ้านกล้วย
2			2. เทศบาลเขาท่าพระ
3			3. เทศบาลวัดหัวยาง
4		ตำบลวัดสิงห์	1. เทศบาลวัดสิงห์สถิต
5	พระนครศรีอยุธยา	นครนครศรีอยุธยา	1. เทศบาลวัดเขียน
6			2. เทศบาลชุมชนป้อมเพชร
7			3. เทศบาลวัดทองปู่โบราณคณิศสร
8			4. เทศบาลสรรพสามิตบำรุง
9			5. เทศบาลวัดศาลาปูน
10			6. เทศบาลวัดรัตนชัย
11			7. เทศบาลวัดแม่น้ำงปลื้ม
12			8. เทศบาลวัดป่าโค
13		เมืองเสนา	1. เทศบาลเมืองเสนา
14		ตำบลท่าเรือ	1. เทศบาลท่าเรือประชาชนกุล
15			2. เทศบาลวัดกลาง
16			3. เทศบาลวัดแก
17	ลพบุรี	เมืองลพบุรี	1. เทศบาล 1 บ้านท่าหิน
18			2. เทศบาล 2 วัดกวีสราราม
19			3. เทศบาล 3 วัดคลองสายบัว
20			4. เทศบาล 4 วัดเมืองใหม่
21		เมืองบ้านหมี่	1. เทศบาลบ้านหมี่
22		ตำบลโคกสำโรง	1. เทศบาล 1 บ้านโคกสำโรง
23			2. เทศบาล 2 วัดแก้วจันทาราม
24		ตำบลโคกตูม	1. เทศบาล 1 (ซอย 6)
25	สระบุรี	เมืองสระบุรี	1. เทศบาล 1 (วัดทองห่มพวง)
26			2. เทศบาล 2 (วัดศรีบุรีรัตนาราม)

รายชื่อโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษาที่ 6

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล	โรงเรียน
27			3. เทศบาล 3 (วัดบ้านอ้อย)
28			4. เทศบาล 4 (วัดบ้านรุ่งธรรม)
29			5. เทศบาล 5 (วัดดาวเรือง)
30			6. เทศบาล 6 (วัดเชิงเขา)
31			7. เทศบาล 7 (วัดแก่งขนุน)
32			8. เทศบาล 8 (วัดเจดีย์งาม)
33			9. เทศบาล 9 (วัดเขาตูบา)
34			10. เทศบาล 10 (อนุบาลเทศบาล)
35		ตำบลแก่งคอย	1. เทศบาลบ้านม่วง
36			2. เทศบาลพัฒนา
37			3. เทศบาลวัดแก่งคอย
38		ตำบลหนองแค	1. เทศบาล 1 นาเรียงราษฎร์บำรุง
39			2. เทศบาล 2 วัดเสนานฤมิตร
40			3. เทศบาล 3 วัดสหมิตรมงคล
41			4. เทศบาล 4 หนองแคอนุสรณ์
42			5. เทศบาล 5 วัดเกาะกลาง
43		ตำบลพระพุทธบาท	1. อนุบาลเทศบาลพระพุทธบาท
44	สิงห์บุรี	เมืองสิงห์บุรี	1. เทศบาล 1 วัดโพธิ์แก้วนพคุณ
45			2. เทศบาล 2 วัดเสฐียรวัฒนดิษฐ์
46			3. อนุบาลเทศบาล 3
47		ตำบลอินทร์บุรี	1. เทศบาล 1 (สหราษฎร์วิทยา)
48	อ่างทอง	เมืองอ่างทอง	1. เทศบาล 1 วัดดัดสน
49			2. เทศบาล 2 วัดโล่ห์สุทธาวาส
50			3. เทศบาล 3 วัดชัยมงคล
51		ตำบลป่าโมก	1. ชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์
52			2. เทศบาลวัดพินิจธรรมสาร



รายชื่อโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษาที่ 6

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล	โรงเรียน
53			3. เทศบาลวัดโบสถ์วรดิษฐ์
54			4. เทศบาลวัดแจ้ง
55			5. เทศบาลวัดอัมพวัน
56			6. เทศบาลวัดแสนสุข
57	อุทัยธานี	เมืองอุทัยธานี	1. ชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎการาม
58			2. เทศบาลวัดอมฤตวาริ
59			3. เทศบาลบ้านปากกะบาด
60			4. เทศบาลวัดหลวงราชवास
61			5. เทศบาลวัดธรรมโศภิต



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่อง
การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา เขตการศึกษา 6
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาที่จะนำผลไปใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาข้อมูลจากแบบสอบถามของท่านจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สูงสุด ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงตามความจริงที่สุด
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการโรงเรียน
ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในเรื่องงานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายไพรัช แสงไพโรจน์

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20 – 30 ปี

() 51 – 60 ปี

() 31 – 40 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

() 41 – 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ไม่ได้รับการศึกษา

() ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ระดับประถมศึกษา

() ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ระดับมัธยมศึกษา

() ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า

4. อาชีพ

() รับราชการ

() ข้าราชการบำนาญ

() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

() อื่นๆ (ระบุ).....

5. สถานภาพคณะกรรมการสถานศึกษา

() ผู้แทนผู้ปกครอง

() ผู้แทนศิษย์เก่า

() ผู้แทนครู

() ผู้ทรงคุณวุฒิ

() ผู้แทนองค์กรชุมชน

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในเรื่องงานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการรับรู้ของท่านต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละรายการเพียงระดับเดียวต่อไปนี้

การรับรู้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียน หมายถึง การเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษาที่ 6 โดยการมีส่วนร่วมรับรู้การมีส่วนร่วมปฏิบัติ การมีส่วนร่วมคิด และการมีส่วนร่วมวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานใน 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคคล **งานกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงิน พักสตู** งานอาคารสถานที่ งานความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

มากที่สุด หมายถึง การรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 75-100

มาก หมายถึง การรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 65-74

ปานกลาง หมายถึง การรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 56-64

น้อย หมายถึง การรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 45-55

น้อยที่สุด หมายถึง การรับรู้ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 0-44

ข้อที่	รายการ	ระดับการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานวิชาการ					
1	การจัดหาหลักสูตร เอกสาร การสอนและคู่มือการใช้หลักสูตร					
2	การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน เช่น การแลกเปลี่ยนความรู้ จัดให้มีการอบรม					
3	การจัดอุปกรณ์การเรียนการสอน					
4	การวัดและประเมินผล เช่น ตรวจสอบการจัดทำสมุดประจำชั้นและสมุดประจำตัวนักเรียนของครู ปรับปรุงหรือสร้างเครื่องมือวัดประเมินผล					
5	การจัดทำและจัดหาเอกสารในการสนับสนุนการเรียน การสอนของครู และนักเรียน					
6	การนิเทศการศึกษา เช่น จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินการ เช่น การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ					
8	การส่งเสริมการสอน เช่น การส่งเสริมการอ่าน ดนตรี กีฬา					
9	การประชุมอบรมทางวิชาการ เช่น การประชุมครูในโอกาสต่าง ๆ					
	งานบุคลากร					
10	การกำหนดความต้องการครู บุคลากร					
11	การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน					
12	การควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร					
13	การพัฒนาและธำรงรักษามูลค่าบุคลากร					
14	การประเมินการทำงานของบุคลากร					
	งานกิจการนักเรียน					
15	การจัดทำเชตบริการในการรับนักเรียน					
16	การจัดทำสำมะโนนักเรียน					
17	การรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์					
18	การปฐมนิเทศผู้ปกครอง					
19	การแก้ปัญหาหนีเรียนขาดเรียน					
20	การบริการสุขภาพ					
21	การจัดอาหารกลางวัน					
22	การบริการแนะแนว เช่น แนะแนวการศึกษาต่อ					
23	การจัดหาทุนการศึกษา					
24	การส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย					
25	การส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน					
26	การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน					
27	การส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา					
28	การส่งเสริมการจัดกีฬา					
29	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน					
30	การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน					
31	การติดตามผลนักเรียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32	การส่งเสริมค่านิยมการตั้งสมาคมศิษย์เก่า					
33	การสรรหาและยกย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่น					
	งานธุรการ การเงิน และพัสดุ					
34	การจัดการงานสารบรรณ เช่น งานเอกสาร					
35	การดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียนตามระเบียบแบบแผนของราชการ					
36	การจัดทำ ควบคุม ดูแล หลักฐานต่าง ๆ เช่น ทะเบียนครู ทะเบียนนักเรียน					
37	การปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน					
	งานอาคารสถานที่					
38	การจัดสร้างอาคาร เช่น การวางผัง การตกแต่งอาคาร การจัดระเบียบ การควบคุมการก่อสร้าง					
39	การใช้อาคารสถานที่ เช่น การกำหนดการวางแผน การใช้สถานที่เรียน หรือทำกิจกรรม					
40	การบำรุงรักษาอาคาร เช่น การซ่อมแซมอาคาร การต่อเติม การประดับตกแต่งอาคาร					
41	การควบคุมอาคารสถานที่ เช่น การบำรุงรักษา การติดตามผลการใช้ การควบคุมการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามระเบียบของราชการ					
42	การประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่					
	งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
43	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
44	การประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
45	การทำจุลสาร หรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่					
46	การจัดป้ายประกาศข่าวสารของโรงเรียน					
47	การพบปะเยี่ยมเยียนนักเรียน					
48	การให้บริการทางวิชาการ เช่นการจัดสอนวิชาชีพ					
49	การให้คำแนะนำปรึกษาหารือในกิจกรรมชุมชน					
50	การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุ อุปกรณ์					
51	การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น กิจกรรมทางศาสนา					

ข้อที่	รายการ	ระดับการรับรู้ต่อการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
52	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
53	การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของท้องถิ่นตามวาระอันสมควร					
54	การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันเด็กวันแม่					
55	การให้บุคคลในท้องถิ่นร่วมเป็นวิทยากร					
56	การให้บุคคลในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน					
57	การให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน					
58	การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
59	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน					
60	การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมครูผู้ปกครอง					

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบถาม



ที่ ศธ ๖๕๕๐.๑๕ / ๖ ๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๓๓๐๐๐

๑๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

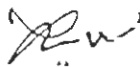
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพรัช แสงไพโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา ๖"
โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘/๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘/๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕ / ๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายณัฏฐ์ ครอบญาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพรัช แสงไพโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการ
สถานศึกษามีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา ๖ ;
โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศษ.๐๔๕๐.๑๕ / ๖ ๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางวันเพ็ญ เพียรผดุงรัชต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโองวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพรัช แสงไพโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา ๖ ;
โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว ๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๓๓๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมศักดิ์ ม่วงกรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพรัช แสงไพโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในโครงการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา ๖"
โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.กาญจนา รุ่งรตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๔๕๐.๑๕ / ว ๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางปรีชา พิณุกา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพรัช แสงไพโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการรับรู้ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา ๖"
โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.ภาณุจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายไพรัช แสงไพโรจน์
วัน เดือน ปีเกิด	30 เมษายน 2502
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	227 / 3 ถนนเทศบาล 4 ตำบลปากน้ำเพร็ว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 8
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาล 7 (วัดแก่งขนุน) ถนนเทศบาล 4

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2515	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนพระพุทธบาท
พ.ศ. 2518	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุรวิทยาคาร
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรการศึกษาวิชาชั้นต้น วิทยาลัยครูเทพสตรี
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2525	การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา