



การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ไพจิตร บุศราคัม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2548

ISBN 974-429-335-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



A DEVELOPMENT OF AN OPERATIONAL GUIDELINE OF AN ORGANIZATION
QUALITY DEVELOPMENT OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL AREA 1 AND 2

PILOT BUSARAKHAM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2005

ISBN 974-429-335-7

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University All Right Reserved



ไพไลอด บุศราคำ. (2548). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 20 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 212 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน 30 รายการ ดังนี้ 1) การตระหนัก รับรู้ปัญหา 3 รายการ 2) การรวบรวมข้อมูล 6 รายการ 3) การวินิจฉัยปัญหาขององค์การ 2 รายการ 4) การวางแผนการพัฒนาองค์การ 6 รายการ 5) การดำเนินงานการพัฒนาองค์การ 5 รายการ 6) การประเมินผลการพัฒนาองค์การ 4 รายการ และ 7) การผุดงระบบการพัฒนาองค์การ 4 รายการ



Pilot Busarakham. (2005). **A Development of an Operational Guideline of an Organization Quality Development of Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amornrat Sananseang.

ABSTRACT

The purpose of the research was to study the need of a development of an operational guideline as well as its suitability and feasibility for organization quality development of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The samples of this research were divided into 4 groups : 1) 20 respondents including executives of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, schools administrators, school committee, and teachers, 2) 9 educational scholars, 3) 17 educational experts, and 4) 212 school administrators. Pre-constructed interviewing and questionnaires were used in data collection. Statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, median, inter-quartile, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that a feasible and suitable guideline for organization quality development of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 comprised 7 steps within 30 items. They were 1) problem realization – 3 items, 2) data collection – 6 items, 3) organization's problem consideration – 2 items, 4) organization development planning – 6 items, 5) organization development operation – 5 items, 6) organization development evaluation – 4 items, and 7) organization development system maintenance – 4 items.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จอย่างยิ่ง จาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาการบริหารการศึกษา ที่ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาทั้ง 20 ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการให้สัมภาษณ์ตอบแบบสอบถามความต้องการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนวคิดอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่องานวิจัยในครั้งนี้ ที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เกาหนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี ดร.เกษม บำรุงเวช ดร.ไพบูรณ์ มั่งมั่งพงษ์ ดร.สุรน จุลโมกษ์ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ และ ดร.ไพชยนันต์ แสงเมฆา ที่กรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา/หลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้

ขอขอบพระคุณ นางรัชฎ์นันท์ หึงวงศ์ญาติ และนายอารี มังกะลัง เพื่อนนักศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้งานวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา พี่น้อง และนางรัตนา บุศราคำ ที่เป็นกำลังใจ รวมทั้งขอบพระคุณเพื่อน ๆ รุ่น 7 (ต่อยอด) ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเป็นกำลังใจอย่างยิ่งในการทำวิจัยตลอดมา

ไพลัด บุศราคำ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิด หลักการ ในการ พัฒนาการ.....	12
การ พัฒนาการ ในสถานศึกษา.....	33
แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรของหน่วยงานและนักวิชาการ.....	36
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	
กับการพัฒนาองค์กร.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
สรุปแนวคิด หลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย.....	55



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
	ขั้นตอน 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการพัฒนาองค์กร ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	56
	ขั้นตอน 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	59
	ขั้นตอน 3 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติพัฒนาองค์กร ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	60
	ขั้นตอน 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนา องค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	63
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กร ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	67
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	79
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กร ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	80
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนา องค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	87



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข คำการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	165
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	169



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก จ ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนางานที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	165
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	169



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การของหน่วยงานและ นักวิชาการต่าง ๆ	45
2	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 1 การตระหนักรับรู้ปัญหา	71
3	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 2 การรวบรวมข้อมูล.....	72
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 3 การวินิจฉัยปัญหาขององค์การ.....	73
5	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 4 การวางแผนการพัฒนาองค์การ.....	74
6	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 5 การดำเนินงานการพัฒนาองค์การ	75
7	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 6 การประเมินผลการพัฒนาองค์การ	76



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องซึ่งทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ชั้นตอน 7 การผดุงระบบการพัฒนาองค์การ..... 77
9	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 1 การตระหนักรับรู้ปัญหา 80
10	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 2 การรวบรวมข้อมูล..... 81
11	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 3 การวินิจฉัยปัญหาขององค์การ..... 82
12	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 4 การวางแผนการพัฒนาองค์การ..... 83
13	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 5 การดำเนินงานการพัฒนาองค์การ..... 84



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 6 การประเมินผลการพัฒนาองค์กร..... 85
15	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 7 การสรุประบบการพัฒนาองค์กร..... 86
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 7 ชั้นตอน และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย..... 87
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 1 การตระหนักรับรู้ปัญหา และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย..... 88
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 2 การรวบรวมข้อมูล และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย..... 89



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 3 การวินิจฉัยปัญหาขององค์กร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	90
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 4 การวางแผนการพัฒนาองค์กร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	91
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 5 การดำเนินการพัฒนาองค์กร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	92
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 6 การประเมินผลการพัฒนาองค์กร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	93
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 7 การศรัทธาระบบการพัฒนาองค์กร และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	94



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 3 การวินิจฉัยปัญหาขององค์การ และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	90
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 4 การวางแผนการพัฒนาองค์การ และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	91
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 5 การดำเนินการพัฒนาองค์การ และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	92
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 6 การประเมินผลการพัฒนาองค์การ และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	93
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้บริหารสถานศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ชั้นตอน 7 การศูจระบบการพัฒนาองค์การ และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบค่าเฉลี่ย.....	94



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	7
2 สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพัฒนาองค์กร ที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	66