



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ
ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา**



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ
ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เลานันท์ | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา สรวงแสง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี | อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 4. ดร.เกษม บำรุงเวช | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 5. ดร.ไพบูรณ์ แจ่มพงษ์ | นักวิชาการ 8 ว. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. ดร.สุรณ จุลโมกข์ | กรรมการทรัพยากรมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
กระทรวง/ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยอโยธยา |
| 7. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 2 |
| 8. ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนจิรศาสตร์วิทยา |
| 9. ดร.ไชยรินทร์ แสงเมฆา | ผู้อำนวยการเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์อยุธยา |



ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ
พัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2



รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ
พัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา | ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 2. นายสมพิศ สุขพงษ์ | ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 3. นายพิชัย ก้อนนาค | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นายอารักษ์ พัฒนถาวร | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 5. นายมานะ พุ่มบัว | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายสมเกียรติ สวรรคพงษ์ | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 7. นายชินขง ราชวงษ์ | หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 8. นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง | หัวหน้ากลุ่มนิเทศน์ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 9. นายพีระ รัชมีสว่าง | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 10. นายณรงค์ ลาภเกิน | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 11. นางรัชณี สุขพงษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 12. นายวันชัย ดีวงษา | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุชานนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 13. นายไพฑูรย์ สุมาลกันต์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหันตรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |



- | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. นายราเชน เย็นมนัส | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสามคู่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 15. นายสมนึก อำพันธ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดคู์ตลอด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 16. นายมนัส พุทธนานนท์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดแจ้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 17. นายไพศาล ไหวฉลาด | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดรางงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กร
ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2



รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กร
ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายมานพ มีชูจิตร	ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายณรินทร์ เซาว์ประสิทธิ์	ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

2. ผู้บริหารสถานศึกษา

นายสมนึก อ่อนจิระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนประชาผดุงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายสมศักดิ์ ชโลธร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนประดุษัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายสุรศักดิ์ พุ่มวันเพ็ญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายจรูญ ทองขาว	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนปราสาททองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
นายมานะ เริงมิตร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหงษ์ประภาสประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
นายชงยุทธ รักธรรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดขนอนบ้านกรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3. ครูผู้สอน

นางรัตนา บุศราคำ	โรงเรียนวัดภาษี “สุนทรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นางวนิดา มังกะลัง	โรงเรียนวัดคูม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นางสาวจินตนา ทองใบ	โรงเรียนวัดบางเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



นางสาวลลิตา หงษ์ทอง	โรงเรียนอนุบาลบางปะอิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
นางสมปอง สายจันทร์	โรงเรียนวัดหัวเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
นายบุญชอบ สุขสมพีช	โรงเรียนวัดโบสถ์ (ศุกวิทชาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. คณะกรรมการสถานศึกษา	
นายบุญเรือง รอดประยูร	โรงเรียนวัดสามเรือน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายจำลอง บำรุงผล	โรงเรียนหนองขนาก “คุรุรงค์เรือง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายปลิว อนุโรจน์	โรงเรียนวัดบางเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายไพฑูลย์ กุญสุวรรณ	โรงเรียนวัดภาษี “สุนทรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
นายสำรวม ไวยโอรส	โรงเรียนชุมพลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
สจ.เรืองสิทธิ์ ภาคบุญมีเจริญ	โรงเรียนบางปะอิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุมและตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

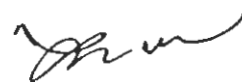
เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยในการ
วิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการแนว
ทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ซึ่งปฏิบัติงานและมี
ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ในวันที่ ๒๕
มีนาคม ๒๕๕๘ ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.ปुरुพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร./ โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๖๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยใน
การวิจัยนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ
แนวทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า
..... ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ
ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเรียนเชิญ
..... ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาเพื่อ
การวิจัย ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๑๕ - ๘.๔๕ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร./ โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๖๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

ด้วยคณะนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ
วิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยใน
การวิจัยนี้จำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ
แนวทางการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า
..... ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้และ
ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเรียนเชิญ
..... ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนาเพื่อ
การวิจัย ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๑๕ - ๘.๔๕ น. ณ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.นุชพัทธ์ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร./ โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศษ.๐๕๕๐.๑๕ / ๖ ๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เก้าโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพไลอด บุศราคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้
รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มี
คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒ " โดยมี
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และขณะนี้อยู่
ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้าน
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยขั้นต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕ / ว ๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.ดร.สุนันทา เลานันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพไลอด บุศราคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มี
คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒" โดยมี
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และขณะนี้อยู่
ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้าน
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๐๕/ว๔๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไพlood บุศราคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.จิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุม วิทยานิพนธ์ และดร.อมรรักษ์ สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษา อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรด อนุญาตให้นักศึกษานี้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรักษ์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ คို့ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไพไลอด บุศราคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒ ” โดยมี ดร.จิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

- ด้วย นายไพไลอด บุศราคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒ ” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุม วิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษา อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ใน เขตพื้นที่รับผิดชอบของท่าน ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๑๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไพฑูริศ บุศราคัม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒ ” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุม วิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษา อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องของทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการพัฒนา
องค์กรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
เขต 2 ท่านมีประสบการณ์หรือแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาองค์กรอย่างไร

.....

2. ท่านมีแนวทางการปฏิบัติหรือความต้องการในส่วนประเด็นสำคัญของการพัฒนาองค์กรตาม
ขั้นตอน ดังต่อไปนี้เนื้ออย่างไร

2.1 การตระหนักรับรู้ปัญหา.....

.....

2.2 การรวบรวมข้อมูล.....

.....

2.3 การวินิจฉัยปัญหาขององค์กร.....

.....

2.4 การวางแผนการพัฒนาองค์กร.....

.....

2.5 การดำเนินงานการพัฒนาองค์กร.....

.....

2.6 การประเมินผลการพัฒนาองค์กร.....

.....

2.7 การคงระบบการพัฒนาองค์กร.....

.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์



ชั้นศึกษาความต้องการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. กลุ่มตัวอย่าง

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| () ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | () ผู้บริหารสถานศึกษา |
| () คณะกรรมการสถานศึกษา | () ครูผู้สอน |

2. เพศ

- | | |
|---------|----------|
| () ชาย | () หญิง |
|---------|----------|

3. อายุ

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| () ต่ำกว่า 31 ปี | () 31-40 ปี |
| () 41-50 ปี | () 51-60 ปี |
| () 61 ปี ขึ้นไป | () อื่นๆ โปรดระบุ..... |

4. วุฒิการศึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------|
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี |
| () ปริญญาโท | () ปริญญาเอก |
| () อื่นๆ โปรดระบุ..... | |

5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี



ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย / หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ และกิจกรรม ที่สถานศึกษาจะต้องกระทำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแบบแผนที่มีมุ่งการเปลี่ยนแปลงองค์การทั้งระบบ เพื่อปรับปรุงในทุกส่วนขององค์การไปในทิศทางที่ก้าวหน้าขึ้นหรือดีกว่าเดิมในอนาคต โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางพฤติกรรมศาสตร์เข้ามาใช้ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านทัศนคติ ค่านิยม และความเชื่อของบุคลากร เพื่อกำหนด ให้สามารถเกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์การได้ โดยเพิ่มความสอดคล้องระหว่างโครงสร้าง กระบวนการ กลยุทธ์ และวัฒนธรรมขององค์การ รวมทั้งการพัฒนาทางเลือกใหม่ขององค์การ และพัฒนาศักยภาพในการสร้างองค์การใหม่ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิผลลดลดจนความเจริญเติบโตและเพื่อความสามารถในการปรับตัวขององค์การให้เข้ากันได้กับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปให้เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักวิชาตรงกับความต้องการ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสียในการพัฒนาองค์การ

ท่านต้องการแนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การอย่างไร

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การตระหนักรับรู้ปัญหา		
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักว่าองค์การมีปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์การและบุคลากร		
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้และยอมรับว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในองค์การและมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข		
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความจำเป็นที่จะต้องประสานงานและดำเนินการต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์การ		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....

.....



ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย / หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ และกิจกรรม ที่สถานศึกษาจะต้องกระทำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแบบแผนที่มีมุ่งการเปลี่ยนแปลงองค์การทั้งระบบ เพื่อปรับปรุงในทุกส่วนขององค์การไปในทิศทางที่ก้าวหน้าขึ้นหรือดีกว่าเดิมในอนาคต โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางพฤติกรรมศาสตร์เข้ามาใช้ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านทัศนคติ ค่านิยม และความเชื่อของบุคลากร เพื่อกำหนด ให้สามารถเกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์การได้ โดยเพิ่มความสอดคล้องระหว่างโครงสร้าง กระบวนการ กลยุทธ์ และวัฒนธรรมขององค์การ รวมทั้งการพัฒนาทางเลือกใหม่ขององค์การ และพัฒนาศักยภาพในการสร้างองค์การใหม่ เพื่อเพิ่มทุนประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิผลลดลดจนความเจริญเติบโตและเพื่อความสามารถในการปรับตัวขององค์การให้เข้ากันได้กับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปให้เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักวิชาตรงกับความต้อง ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสียในการพัฒนาองค์การ

ท่านต้องการแนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การอย่างไร

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
I. การตระหนักรู้ปัญหา		
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักว่าองค์การมีปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์การและบุคลากร		
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้และยอมรับว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในองค์การและมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข		
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความจำเป็นที่จะต้องประสานงานและดำเนินการต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์การ		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....



แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2. การรวบรวมข้อมูล		
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาองค์กรเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล		
2.2 สำรวจข้อมูล สภาพปัจจุบันในการพัฒนาองค์กร		
2.3 สำรวจข้อมูล สภาพปัญหาในการพัฒนาองค์กร		
2.4 สำรวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนาองค์กร		
2.5 นำข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์กร		
2.6 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนาองค์กร		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3. การวินิจฉัยปัญหาขององค์กร		
3.1 การสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมว่าตรงกับ สภาพความเป็นจริง / ปัญหาหรือความต้องการหรือไม่		
3.2 สรุปปัญหาขององค์กรในแต่ละด้าน เพื่อทำการแก้ไข		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
4. การวางแผนการพัฒนาองค์กร		
4.1 จัดประชุมเพื่อแจ้งผลของปัญหาที่ได้ข้อมูลจากสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ		
4.2 กำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ในองค์กรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร		
4.3 กำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา		
4.4 กำหนดการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร		
4.5 กำหนดเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร		
4.6 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล การพัฒนา บุคลากรขององค์กร		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....
.....

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
5. การดำเนินงานการพัฒนาองค์กร		
5.1 ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ		
5.2 ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรให้บรรลุตาม เป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา		
5.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตาราง กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน		
5.4 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร		
5.5 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....
.....



แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
6. การประเมินผลการพัฒนาองค์กร		
6.1 กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาองค์กร และแผนปฏิบัติการ		
6.2 ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง		
6.3 สรุป วิเคราะห์ ผลการประเมินการพัฒนาองค์กร		
6.4 เผยแพร่ข้อมูลการประเมินให้สาธารณชนทราบ		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
7. การผดุงระบบการพัฒนาองค์กร		
7.1 จัดประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาลุปสรรค		
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้สอดคล้องกับการะงาน		
7.4 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		

อื่นๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....
.....

นายไพฑูริศ บุศราคำ
นักศึกษาลัทธิไตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษายกเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการจัดประชุม เพื่อหาความต้องการในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ

2. ผู้วิจัยของความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อความ และรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้นมีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและหลักวิชา ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพต่อไป

นายไพฑูริต บุศราคำ

นักศึกษาลัทธิศูตตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



นิยามศัพท์เฉพาะ

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ และ กิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องกระทำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงองค์การทั้งระบบอย่างมีระเบียบ แบบแผน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้เจริญก้าวหน้าหรือดีกว่าเดิม เพื่อให้้องค์การมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เป็นไปตามมาตรฐานตามหลักวิชาตรงกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ในการพัฒนาองค์การ ประกอบด้วยกิจกรรมพื้นฐาน 7 ขั้นตอน คือ

1. การตระหนักรับรู้ปัญหา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักว่าองค์การ มีปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร โดยการสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรให้เห็นความ จำเป็นและยอมรับว่ามีปัญหา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อประสานงานและดำเนินการต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์การ

2. การรวบรวมข้อมูล หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา องค์การเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาองค์การ เพื่อหา สาเหตุของปัญหา และนำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

3. การวินิจฉัยปัญหาองค์การ หมายถึง การนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาทำการ สังเคราะห์ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริง / ปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาองค์การในแต่ละ ด้าน เพื่อทำการแก้ไข โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ข้อมูล

4. การวางแผนการพัฒนาองค์การ หมายถึง การจัดประชุมเพื่อแจ้งผลของปัญหาที่ได้ ข้อมูลจากสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา องค์การแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา/ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา / เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร และแนวทางในการพัฒนา บุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนาองค์การให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรขององค์การ

5. การดำเนินงานการพัฒนาองค์การ หมายถึง การเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาองค์การ แผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตารางกิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความ สามารถ ในการพัฒนาองค์การ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการใช้ระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย

6. การประเมินผลการพัฒนาองค์การ หมายถึง การกำกับ ติดตาม ประเมินผลตาม แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาองค์การ และแผนปฏิบัติการ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ



ปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาสรุป / วิเคราะห์ผลการประเมิน และ
เผยแพร่ข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานองค์กรให้สาธารณชนทราบ

7. การผุดงระบบการพัฒนางานองค์กร หมายถึง สถานศึกษาจัดประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น หรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหา อุปสรรค และนำผลการ
ประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานองค์กรและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและ
มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานให้มี
ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือนักวิชาการ
 - () 1 – 5 ปี
 - () 6 – 10 ปี
 - () 11 – 15 ปี
 - () 16 – 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความและรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพแต่ละรายการ แล้วให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือท้ายข้อความแต่ละรายการ

- 1) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ มีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหา/หลักวิชา
- 2) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าไม่แน่ใจแนวทางตามรายการนี้ มีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหา/หลักวิชา
- 3) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ไม่ มีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหา/หลักวิชา
- 4) ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุง แก้ไขแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพต่อไป



ตอนที่ 2 การพิจารณาความชัดเจนและความตรงของเนื้อหาและหลักวิชา ของแบบสอบถาม เรื่อง
การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. การตระหนักรับรู้ปัญหา				
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความ ตระหนักว่าองค์กรมีปัญหาและ มีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กร			
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้และ ยอมรับว่ามีปัญหาเกิดขึ้นใน องค์กรและมีความจำเป็นต้อง ปรับปรุงแก้ไข			
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความ จำเป็นที่จะต้องประสานงานและ ดำเนินการต่าง ๆ ในการพัฒนา องค์กร			
2. การรวบรวมข้อมูล				
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา องค์กรเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล			
2.2 สํารวจข้อมูล สภาพปัจจุบันในการ พัฒนาองค์กร			
2.3 สํารวจข้อมูล สภาพปัญหาในการ พัฒนาองค์กร			
2.4 สํารวจข้อมูลความต้องการในการ พัฒนาองค์กร			



แนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
2.5 นำข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการมาวิเคราะห์ เพื่อ พัฒนาองค์การ			
2.6 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาใน การพัฒนาองค์การ			
3. การวินิจฉัยปัญหาขององค์การ 3.1 การสังเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการ รวบรวม ว่าตรงกับสภาพความ เป็นจริง / ปัญหา หรือความ ต้องการหรือไม่			
3.2 สรุปปัญหาขององค์การในแต่ละ ด้าน เพื่อทำการแก้ไข			
4. การวางแผนพัฒนาองค์การ 4.1 จัดประชุม เพื่อแจ้งผลของปัญหาที่ ได้ข้อมูลจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ			
4.2 กำหนดแนวทางในการพัฒนา บุคลากรในองค์การให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถ ในการพัฒนาองค์การ			
4.3 กำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษา			
4.4 กำหนดการจัดทำแผนพัฒนา องค์การ			



แนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
4.5 กำหนดเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของ บุคลากร			
4.6 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผลการพัฒนา บุคลากรขององค์กร			
5. การดำเนินงานการพัฒนาองค์กร				
5.1 ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ โดย ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ			
5.2 ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กร ให้บรรลุตามเป้าหมาย ความสำเร็จ ของสถานศึกษา			
5.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตาราง กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน			
5.4 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถ ในการพัฒนาองค์กร			
5.5 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ที่ทันสมัย			



แนวทางการปฏิบัติ การพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
6. การประเมินผลการพัฒนาองค์กร				
6.1 กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา องค์กรและแผนปฏิบัติการ			
6.2 ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน ของบุคลากรเป็นระยะ ๆ อย่าง ต่อเนื่อง			
6.3 สรุป วิเคราะห์ ผลการประเมิน การพัฒนาองค์กร			
6.4 เผยแพร่ข้อมูลผลการประเมินให้ สาธารณชนทราบ			
7. การศูจระบบการพัฒนาองค์กร				
7.1 จัดประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะ กับกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ปัญหา อุปสรรค			
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนาองค์กร และ กระบวนการในการปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ			
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ให้สอดคล้องกับ ภาระงาน			
7.4 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล			



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาแนวทาง
การปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
และผลจากการจัดประชุม เพื่อหาความต้องการในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กร
ที่มีคุณภาพมาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กร
ที่มีคุณภาพมีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ เพื่อ
ให้ท่านได้พิจารณา ดังนี้

2. ผู้วิจัยของความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาข้อคำถาม และ
รายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นแบบสอบถาม
ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ แสดงความคิดเห็นตามระดับความเหมาะสมเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check list) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ ซึ่งให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมมากที่สุดหรือร้อยละ
81 – 100 ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมมาก หรือร้อยละ 61 – 80
ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และ เขต 2
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ
41 – 60 ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2



- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมน้อย หรือร้อยละ 21 – 40 ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเหมาะสมน้อยที่สุดหรือร้อยละ 1 – 20 ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพต่อไป

นายไพรัตน์ บุศราคำ

นักศึกษาลัทธิปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - () อื่นๆ ระบุ
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
 - () 1 - 5 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มี

คุณภาพ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างทางขวามือท้ายข้อความแต่ละรายการ

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. การตระหนักรับรู้ปัญหา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักว่าองค์กรมีปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร					
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้และยอมรับว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในองค์กรและมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข					
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความจำเป็นที่จะต้องประสานงานและดำเนินการต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์กร					
2. การรวบรวมข้อมูล					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาองค์กรเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล					
2.2 สํารวจข้อมูล สภาพปัจจุบันในการพัฒนาองค์กร					
2.3 สํารวจข้อมูล สภาพปัญหาในการพัฒนาองค์กร					
2.4 สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนาองค์กร					
2.5 นำข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กร					
2.6 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนาองค์กร					
3. การวินิจฉัยปัญหาขององค์กร					
3.1 การสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมว่าตรงกับสภาพความเป็นจริง / ปัญหาหรือความต้องการหรือไม่					
3.2 สรุปปัญหาขององค์กรในแต่ละด้าน เพื่อทำการแก้ไข					
4. การวางแผนการพัฒนาองค์กร					
4.1 จัดประชุมเพื่อแจ้งผลของปัญหาที่ได้ข้อมูลจากสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ					



แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4.2 กำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนา องค์กร					
4.3 กำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา					
4.4 กำหนดการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร					
4.5 กำหนดเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร					
4.6 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล การพัฒนากุศลกรขององค์กร					
5. การดำเนินงานการพัฒนาองค์กร					
5.1 ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการดำเนินการ					
5.2 ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรให้บรรลุตาม เป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา					
5.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตาราง กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน					
5.4 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร					
5.5 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย					
6. การประเมินผลการพัฒนาองค์กร					
6.1 กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา องค์กร และแผนปฏิบัติการ					
6.2 ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
6.3 สรุป วิเคราะห์ ผลการประเมินการพัฒนาองค์กร					
6.4 เผยแพร่ข้อมูลการประเมินให้สาธารณชนทราบ					



สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 1 ขอให้ท่านพิจารณาข้อความคำถามและรายการของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น ✓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 หมายถึง คะแนนจากความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ไปใช้ปฏิบัติได้จริงภายใต้บริบทของสถานศึกษา ซึ่งแบ่งค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด โดยการให้คะแนนมีความหมายดังนี้



- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้มากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 – 100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้มาก หรือประมาณร้อยละ 61 – 80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 – 60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้น้อย หรือประมาณร้อยละ 21 – 40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้น้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 – 20

ตัวอย่าง

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การตระหนักรับรู้ปัญหา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักว่าองค์กร มีปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร	/				

จากแบบสอบถามแสดงว่า ท่านเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความตระหนักว่า องค์กรมีปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรและบุคลากร มีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 81 – 100 ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อไป

นายไพฑูริศ บุศรคำ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ
 - () ต่ำกว่า 40 ปี
 - () 40 – 45 ปี
 - () 45 – 50 ปี
 - () 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
 - () อื่นๆ โปรดระบุ
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง
 - () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - () อื่นๆ โปรดระบุ
5. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา
 - () 1 – 4 ปี
 - () 5 – 9 ปี
 - () 10 – 14 ปี
 - () 15 – 19 ปี
 - () มากกว่า 19 ปี



ตอนที่ 1 แบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความและรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือท้ายข้อความแต่ละรายการ ที่ตรงกับ ความเห็นของท่าน

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การตระหนักรู้ปัญหา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักว่าองค์กรมี ปัญหาและมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรและพัฒนา บุคลากร					
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้และยอมรับว่ามีปัญหาเกิดขึ้น ในองค์กรและมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข					
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความจำเป็นที่จะต้อง ประสานงานและดำเนินการต่าง ๆ ในการพัฒนา องค์กร					
2. การรวบรวมข้อมูล					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาองค์กรเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล					
2.2 สํารวจข้อมูล สภาพปัจจุบันในการพัฒนาองค์กร					
2.3 สํารวจข้อมูล สภาพปัญหาในการพัฒนาองค์กร					
2.4 สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนาองค์กร					
2.5 นำข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการมา วิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กร					
2.6 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนาองค์กร					



แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3. การวินิจฉัยปัญหาขององค์กร					
3.1 การสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมว่าตรงกับ สภาพความเป็นจริง / ปัญหาหรือความต้องการหรือไม่					
3.2 สรุปปัญหาขององค์กรในแต่ละด้าน เพื่อทำการแก้ไข					
4. การวางแผนการพัฒนาองค์กร					
4.1 จัดประชุมเพื่อแจ้งผลของปัญหาที่ได้ข้อมูลจากสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการ					
4.2 กำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนา องค์กร					
4.3 กำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา					
4.4 กำหนดการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร					
4.5 กำหนดเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการปฏิบัติ งานของบุคลากร					
4.6 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล การพัฒนาบุคลากรขององค์กร					
5. การดำเนินงานการพัฒนาองค์กร					
5.1 ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการดำเนินการ					
5.2 ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรให้บรรลุตาม เป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา					
5.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตาราง กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน					
5.4 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร					



แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
5.5 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย					
6. การประเมินผลการพัฒนาองค์กร					
6.1 กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา องค์กร และแผนปฏิบัติการ					
6.2 ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
6.3 สรุป วิเคราะห์ ผลการประเมินการพัฒนาองค์กร					
6.4 เผยแพร่ข้อมูลการประเมินให้สาธารณชนทราบ					
7. การผดุงระบบการพัฒนาองค์กร					
7.1 จัดประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพบปะ เป็นระยะกับกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหา อุปสรรค					
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาองค์กร และกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ					
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ สอดคล้องกับภาระงาน					
7.4 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ฉ

**ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนา
องค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2**



ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นายไพถอด บุศราคำ
วัน เดือน ปีเกิด	5 กรกฎาคม 2502
สถานที่เกิด	64 หมู่ 7 ตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	279 / 25 หมู่ 5 ตำบลภาชี อำเภอกาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนหนองขนาก “ตรงค์เรือง” อำเภอกำเริอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คส.3)
ประวัติการศึกษา	
ปี พ.ศ. 2518	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปี พ.ศ. 2521	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปี พ.ศ. 2525	พิเศษครูมัธยม (ศึกษาด้วยตนเอง)
ปี พ.ศ. 2526	ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปี พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปี พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา