



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายสมปอง คงอ่อน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง |
| 2. นายสมหมาย เก่งการ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง |
| 3. นายเดชนรงค์ วัฒนพันธุ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองอ่างทอง |
| 4. นายเสกสรร อรรถยานันท์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง |
| 5. นายสวัสดิ์ เมฆพยับ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง |



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายภาณุพงศ์ รูปประสม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง" โดยมี ผศ.ดร.
ไพโรจน์ อุลลิต และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับ
การตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดความสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมวรัตน์ กิจพยจันทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาราชการแทน
2. แบบสอบถามชุดนี้ ต้องการสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
เพื่อศึกษาว่า โรงเรียนปฏิบัติมากน้อยเพียงใด คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน
ของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุง การพัฒนา
การปฏิบัติงานวิชาการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลงานวิจัยในลักษณะของภาพรวมเท่านั้น
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและ
การบริหารหลักสูตร ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน
ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 31 ปี

31 – 41 ปี

41 – 50 ปี

51 – 60 ปี

3. อายุราชการ

น้อยกว่า 11 ปี

11 – 20 ปี

21 – 30 ปี

30 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ (ระบุ).....

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รักษาราชการแทน

6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งปัจจุบัน

น้อยกว่า 1 ปี

1 – 5 ปี

6 – 10 ปี

10 ปีขึ้นไป



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามสภาพที่ปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับปฏิบัติงานที่ตรงกับความเห็นของท่าน ขึ้นนั้นๆ โดยมีเกณฑ์วัด
5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นประจำอยู่เสมอ
หรือบ่อยที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก บ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือ เป็นครั้งคราว
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย หรือ นานๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ ไม่ปฏิบัติเลย



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามสภาพที่ปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับปฏิบัติงานที่ตรงกับความเห็นของท่าน ซ้อนนั้นๆ โดยมีเกณฑ์วัด

5 ระดับ กือ

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นประจำอยู่เสมอ
หรือบ่อยที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก บ่อยครั้ง แต่ไม่ประจำ |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือ เป็นครั้งคราว |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย หรือ นานๆ ครั้ง |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ ไม่ปฏิบัติเลย |



ข้อ	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร						
1	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของ ผู้บริหารโรงเรียน...					
2	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร ของผู้บริหาร โรงเรียน.....					
3	การส่งเสริมให้ครูมีการนำหลักสูตรไปใช้ของผู้บริหาร โรงเรียน.....					
4	การประชุม อบรมหรือสัมมนา พัฒนาตนเองของ ผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจด้านหลักสูตร.....					
5	การส่งเสริมให้มีการประชุม อบรม หรือสัมมนาด้านหลักสูตรให้กับครู เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านหลักสูตร.....					
6	การจัดหาเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบการสอน คู่มือครู เพื่อให้ครูมีใช้อย่างเพียงพอ.....					
7	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนและชุมชน..					
8	การส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร.....					
9	การส่งเสริมให้ครูสามารถจัดทำแผนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....					
10	การส่งเสริมให้ครูสามารถจัดทำกำหนดการสอนได้.....					
11	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูสามารถใช้หลักสูตรได้ตรงตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....					
12	การประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....					
ด้านการวิจัยในชั้นเรียน						
13	การส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ครูใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ ความจริงโดยใช้วิธีการที่เชื่อถือได้.....					
14	การส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีการหรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน.....					
15	การส่งเสริมให้ครูมีการสะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ ตนเองและเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน โดยให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ได้ปฏิบัติ.....					



ข้อ	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเอง.....					
17	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการเผยแพร่ผลงานเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาได้.....					
ด้านบริหารจัดการเรียนการสอน						
18	การกำกับติดตามให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกชั้นและทุกกลุ่ม ประสพการณ์ก่อนสอนทุกครั้ง.....					
19	การวางแผนร่วมกันกับคณะครูเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียน.....					
20	การจัดครูเข้าสอนประจำชั้นประจำวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความถนัดของครูแต่ละคนเป็นหลัก.....					
21	การจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่มาทำการสอน.....					
22	การส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่เรียนอ่อน และสอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนเก่ง.....					
23	การเยี่ยมชมชั้นเรียนหรือการสังเกตการณ์สอนของผู้บริหารโรงเรียน.....					
24	การจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับเวลาและสอดคล้องกับอัตราเวลาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....					
25	การส่งเสริมให้มีการจัดทำหรือจัดหาเอกสารหลักสูตร และแบบพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ และสนับสนุนการเรียนการสอน.....					
26	การเป็นผู้นำให้ครูปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน สภาพความพร้อมของผู้เรียน โรงเรียน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม.....					
27	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....					



ข้อ	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการนิเทศภายใน						
28	การดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ของผู้บริหาร โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน.....					
29	การส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำแผน การนิเทศภายในของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.....					
30	การชี้แจง แนะนำ และ สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและคณะครูถึงหลักการและวิธีการปฏิบัติการนิเทศภายใน อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการดำเนินงาน.....					
31	การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียน.....					
32	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานสำหรับการนิเทศภายในอย่างชัดเจน.....					
33	การจัดหาเครื่องมือ วัสดุ เอกสารที่จำเป็นสำหรับการนิเทศภายใน ให้พร้อมและเพียงพอ.....					
34	การใช้เทคนิค วิธีการ กิจกรรมการนิเทศ ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไป ตามเป้าหมายของหลักสูตร.....					
35	การจัดทำระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน.....					
36	การจัดให้มีการประชุมผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและพัฒนาการเรียนการสอน.....					
37	การจัดทำแฟ้มข้อมูลเพื่อรวบรวมผลการนิเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการนิเทศภายใน.....					



ข้อ	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านกาณ์เทศภายใน						
28	การดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันของผู้บริหาร โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน.....					
29	การส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำแผนกาณ์เทศภายในของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ.....					
30	การชี้แจง แนะนำ และ สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูถึงหลักการและวิธีการปฏิบัติกาณ์เทศภายในอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการดำเนินงาน.....					
31	การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกาณ์เทศภายในของโรงเรียน.....					
32	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานสำหรับกาณ์เทศภายในอย่างชัดเจน.....					
33	การจัดหาเครื่องมือ วัสดุ เอกสารที่จำเป็นสำหรับกาณ์เทศภายในให้พร้อมและเพียงพอ.....					
34	การใช้เทคนิค วิธีการ กิจกรรมกาณ์เทศ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกาณ์เทศ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร.....					
35	การจัดทำระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับกาณ์เทศภายใน.....					
36	การจัดให้มีการประเมินผลกาณ์เทศภายในเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและพัฒนาการเรียนการสอน.....					
37	การจัดทำแฟ้มข้อมูลเพื่อรวบรวมผลกาณ์เทศและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกาณ์เทศภายใน.....					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา						
50	การเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาโดยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม.....					
51	การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงาน โดยทุกคนมีส่วนร่วมและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรอื่น ๆ อย่างชัดเจนเหมาะสม.....					
52	การแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....					
53	การจัดให้มีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....					
54	การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม.....					
55	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้....					
56	การจัดการศึกษา มีกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน โดยผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการดำเนินงาน.....					
57	การสร้างจิตสำนึกของผู้ร่วมงานให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพงานจะต้องดำเนินการอยู่ตลอดเวลาเป็นหน้าที่ของทุกคน และมีการควบคุมคุณภาพการทำงาน.....					
58	การประเมินตนเองในทุกกิจกรรมของกระบวนการบริหาร และ กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้วงจรของเดมมิ่ง (PDCA).....					
59	การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา.....					
60	การจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน โดยแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางปรับปรุงและพัฒนาโดยสรุป แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนทราบ.....					



ภาคผนวก ก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง



ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	
		วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์
1	วัดอรุณณิกาวาส	32.5	38.93
2	อนุบาลเมืองอ่างทอง	33.09	37.34
3	อนุบาลวัดอ่างทอง	36.34	40.09
4	วัดโบสถ์	38.89	27.78
5	วัดไผ่ล้อม	33.13	31.25
6	วัดสุวรรณ	33.75	31.25
7	วัดศาลเจ้าช่อ	35.63	35.31
8	กระทุ่มราย	32.19	26.25
9	วัดรุ่ง	30.89	36.43
10	บ้านน้ำผึ้ง	32.5	32.17
11	วัดจำปาหล่อ	35.71	50.71
12	วัดโพพุก	31.18	35.59
13	วัดปลัดสัตว์	38.75	36.88
14	วัดโคศุภราช	35	39.5
15	อนุบาลไชโย	47.5	34.38
19	วัดมหานาม	31	32.5
17	วัดโบสถ์	43.08	52.69
18	วัดไชโย	37.39	36.3
19	วัดละมุด	28.64	34.09
20	วัดกำแพง	29.64	35.71
21	บ้านชะไว	29.07	32.78
22	วัดบ้านป่า	30.45	32.05
23	วัดคอนกระต่ายทอง	35	24.5
24	วัดไทรย์นิโครธาราม	30.88	33.53
25	วัดชัยสิทธิาราม	33.59	33.59

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	
		วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์
26	วัดนางแก้ว	45.38	53.08
27	วัดทวาราช	53.33	64.17
28	วัดเจ้าบุญเกิด	34	66.67
29	วัดเยื้องคงคาราม	44.29	52.86
30	วัดเกตุ	28.13	31.88
31	อนุบาลป่าโมก	26.67	29.58
32	วัดพายทอง	31.11	35
33	วัดศรีมหาโพธิ์	40.59	31.47
34	วัดถนน	34.64	41.61
35	วัดพิชารณ์โศภณ	33.08	34.23
36	วัดเอกราช	47.5	44
37	วัดปราสาท	32.41	32.59
38	วัดลาดแก้ว	33.57	35
39	ชุมชนวัดสี่กั๊กขันธ์าราม	31.19	32.23
40	วัดโพธิ์ราษฎร์	30.94	34.38
41	วัดสามประชุม	30	30
42	วัดป่ามุนี	33.24	35.59
43	วัดท่าตลาด	28.91	30.65
44	วัดโพธิ์เกรียบ	31.96	35.65
45	วัดสว่าง	30	31.67
46	วัดข่อย	26.11	30.56
47	วัดบุญเกิด	33.08	62.31
48	วัดยางมณี	27.86	53.57
49	วัดทองกลาง	29.17	32.5
50	วัดท่าสามัคคี	42.5	55

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	
		วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์
51	วัดยางทอง	32.35	31.18
52	วัดม่วงคัน	26.21	28.64
53	วัดโพธิ์เอน	27.05	22.56
54	วัดถันทม	34.47	27.63
55	วัดยางซ้าย	26	34
56	วัดจิวราย	27.07	32.76
57	วัดคำหยาด	42.17	55.87
58	วัดจันทร์าราม	32.92	25.42
59	วัดสนธิธรรม	35	30
60	วัดไตรรัตนาราม	34.09	35.45
61	วัดทางพระ	35.65	37.61
62	วัดโพธิ์ทอง	29.38	35.63
63	วัดท่าโขลง	26.82	32.27
64	ชุมชนวัดวิเศษฯ	37.65	29.71
68	วัดชุมทอง	28.13	34.38
69	วัดราชสุภณา	35.49	40.69
67	วัดปดุมแก้ว	29.38	47.5
68	วัดหัวตะพาน	38.13	30.94
69	วัดท่าบ	31	27.5
70	อนุบาลวิเศษชัยชาญ	33.28	39.1
71	วัดหลวง	32.5	44.17
72	บ้านสาภาดิน	30	30
73	วัดมะนาวหวาน	33.75	35
74	วัดลาดเป็ด	30.56	27.78
75	วัดยางมณี	29.29	47.32

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	
		วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์
76	วัดศาลาดิน	32.28	60
77	วัดนางชำ	50.83	53.33
78	วัดโพธิ์ศรี	26.15	30.77
79	วัดน้ำพุ	28.89	30.93
80	วัดโพธิ์	31.82	29.09
81	วัดคลองพุด	30.5	52.5
82	วัดตลาดใหม่	29.41	31.47
83	วัดห้วยโรง	29.85	32.79
84	วัดน้อย	38.75	29.38
85	วัดอบทม	30.71	28.04
86	บ้านไผ่หมูขวิด	37.5	33.61
87	วัดหลักแก้ว	31.55	35.34
88	วัดลานช้าง	30.38	31.15
89	วัดคลองสำโรง	38.85	40.38
90	วัดใหม่ทางข้าม	41.66	38.75
91	วัดสิทธิาราม	28.86	45.45
92	วัดเกษทอง	33.33	45.42
93	วัดมงคลธรรมนิมิต	42.39	33.26
94	บ้านหนองถ้ำ	30	57.12
95	วัดโบสถ์	29.29	45.71
96	วัดท่าชุมนุช	31.03	34.41
97	วัดไผ่แหลม	35	68.75
98	วัดหัวสะพานตก	38	34
99	วัดรัตนาราม	32.5	46.88
100	วัดบ้านพราน	32.92	32.5

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	
		วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์
101	วัดริ้วหว่า	28.33	41.25
102	พวงทองอุปลั้วปี	31.74	29.57
103	วัดขาง	36.36	40.91
104	วัดหนองขาง	31.54	31.92
105	วัดรางถนน	35.83	32.78
106	วัดจันทร์มณี	51.67	36.25