



การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

มณฑาทิพย์ ใต้เป็นสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มิถุนายน 2548



การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

มณฑาทิพย์ ใต้เป็นสุข



ศูนย์วิทยบริการ



1004020342

697 54169

ศูนย์วิทยบริการ

เลขทะเบียน 7 3 1 7

เล่มที่ _____ ฉบับที่ _____

วัน เดือน ปี 18 ส.ค. 2548

เลขเรียก ๖

๕๗.๑๐1

๕-1๕1 ๗

2548

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2548

ISBN 974-429-272-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



AN ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO THE PARTICIPATION OF THE FOUNDATION
EDUCATION COMMITTEE IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE OFFICES OF
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA 1 AND 2

MONTATIP TRIPENSUK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2005

ISBN 974-429-272-5

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University All Right Reserved



มณฑาทิพย์ ไต้ปิ่นสุข. (2548). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการ
ปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ก.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 2) เพื่อคัดสรรปัจจัยที่เมื่อ
ร่วมกันแล้วมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต1 และเขต 2
มากที่สุด โดยใช้กระบวนการทางสถิติ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
จำนวน 232 คน โดยมีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของทิกเลอร์ท มีค่าความเชื่อมั่นสำหรับ
แบบสอบถามวัด ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมเท่ากับ 0.88 ความเชื่อมั่นใน
ความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานเท่ากับ 0.95 ความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการ
มีส่วนร่วมเท่ากับ 0.93 และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเท่ากับ 0.98

ผลการวิจัยพบว่า

1. ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 นั้นเป็นไปได้ที่ความตระหนักในความสำคัญ
ของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน และความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนร่วมกันมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปัจจัยทั้ง 3 ตัว ร่วมกัน สามารถกำหนดความแปรปรวนของการมี
ส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประมาณร้อยละ

2. การคัดสรรปัจจัยโดยใช้กระบวนการทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 พบว่า
เป็นไปได้ที่ ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน และ
ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียน เป็นกลุ่มปัจจัยที่
เมื่อรวมกันแล้วมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด โดยปัจจัยทั้งสองร่วมกันสามารถกำหนดความแปรปรวนในการ
มีส่วนร่วมปฏิบัติงานโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประมาณร้อยละ 60



Montatip Tripensuk. (2005). **An Analysis of Factors Related to the Participation of the Foundation Education Committee in Secondary Schools under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Assistant Professor. Samam Weerakumhaeng.

ABSTRACT

This research aims to 1) analyse the factors which are related to the participation of the Foundation Educational Committee in secondary schools under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2; and 2) select the factors that once combined, were most related to the participation of the Foundation Educational Committee in secondary schools under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The sample group, drawn by stratified random sampling, included 232 Foundation Educational Committee in secondary schools under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The research instrument used in data collection was a Likert's 5-point-rating-scale questionnaire. The questionnaires yielded the confidence level at .88, .95, .93 and .98 for the one investigating participation realization, the one examining self-confidence in participation, the one studying participation expectation, and the one exploring participation.

The findings indicated the followings :

1. At a statistical significance level of 0.05, it was found that participation realization in school work expectation of the outcomes from school work participation and confidence in one's own capability of school work participation were related to the school work participation of the Foundation Educational Committee. The 3 variables could determine variances in the school work participation of the Foundation Educational Committee at approximately 61 percent.

2. The selection of the factors at a statistical significance level of 0.05 indicated that both factors of realizing the importance of school work participation and the confidence in one's own capability in school work participation of the Foundation Educational Committee, once functioning together, most related to the school work participation of the Foundation Educational



Committee. The two factors cooperatively determined variances of the school work participation of the Foundation Educational Committee.



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพประกอบ.....	ต
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามนำในการวิจัย.....	6
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	7
ตัวแปร.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	11
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	11
ประเภทและรูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	16
ความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	19
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	21
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	23
องค์ประกอบหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม.....	29



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน.....	30
	ความเชื่อมั่นในตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน ในโรงเรียน.....	31
	ความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน.....	34
	บทบาทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
	ขอบข่ายการบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
	งานวิจัยในประเทศ.....	39
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	เครื่องมือและขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
	ตอนที่ 2 ค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรแต่ละตัว.....	56
	ตอนที่ 3 ผลการทดสอบข้อสันนิษฐาน (Assumptions) ของ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ.....	57
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	64



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4 (ต่อ)	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด.....	70
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	72
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	72
	สมมติฐานในการวิจัย.....	72
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
	สรุปผลการวิจัย.....	74
	อภิปรายผล.....	75
	ข้อเสนอแนะ.....	78
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	78
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	79
	บรรณานุกรม.....	80
	ภาคผนวก.....	88
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย...	96
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	98
	ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	108
	ประวัติของผู้วิจัย.....	111



สารบัญญัตราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปแนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับความหมายของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....	15
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาและสถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	55
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรแต่ละตัว.....	56
4	แสดงการทดสอบความเป็นปกติของตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตามด้วยสถิติทดสอบ คอลโมโกรอฟ สมิธร์นอฟ.....	57
5	ผลการทดสอบความเป็นปกติของการแจกแจงค่าความคลาดเคลื่อนด้วยสถิติทดสอบ คอลโมโกรอฟ สมิธร์นอฟ (Kolmogorov-Smirnov Test).....	62
6	แสดงการตรวจสอบข้อกำหนดเกี่ยวกับการเป็นอิสระต่อกันของค่าความคลาดเคลื่อนด้วยค่าสถิติของเดอร์บิน วัตสัน (Durbin-Watson).....	63
7	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรอิสระด้วยกัน เพื่อทดสอบปัญหาที่ภาวะตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันสูง (Multicollinearity) โดยใช้สถิติที่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ Tolerance และค่า VIF.....	64
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	65
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรอิสระทุกตัวร่วมกันกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	66
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดของตัวแปรอิสระ 3 ตัว ร่วมกันกำหนดความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....	66
11	การทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	67



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่ถูกจัดสรรกับตัวแปรตาม.....	68
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดของ ตัวแปรอิสระที่ถูกจัดสรรร่วมกันกำหนดความแปรปรวนของการมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	69
14	การทดสอบอิทธิพลของความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองในการมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน (X3) และความตระหนักในความสำคัญของ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน (X1) ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (Y).....	70



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในการวิจัย.....	8
2 แสดงความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	58
3 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างความคาดหวังในผลที่จะได้รับกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน.....	59
4 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน.....	60
5 กราฟฮิสโทแกรม (Histogram) แสดงการแจกแจงของคะแนนความกลาดเคลื่อนในรูปของคะแนนมาตรฐาน.....	61
6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าความกลาดเคลื่อนมาตรฐานกับค่าพหุคูณการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....	62