



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นายเต็บ ไชเจริญ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. นายสมพิศ สุภพงษ์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอ่างทอง
จังหวัดอ่างทอง
3. ดร.กฤษศักดิ์ วิฑาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่(เวชพันธ์อนุสรณ์)
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นางรัชณี สุภพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นางประไพ มุ่งกำจัด ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ ๐๕๕๐/๑๐๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเด็บ ไยเจริญ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
2. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางมณฑาทิพย์ ใต้เป็นสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำคำโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน และความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/๗๐๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมพิศ ศุภพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
2. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางมณฑาทิพย์ ไต่เป็นสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำคำโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน และความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ศธ ๐๕๕๐/๗๐๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ภูซงค์ วัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
2. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางมณฑาทิพย์ ได้เป็นสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำคำโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน และความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/๑๐๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางรัชณี ศุภพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
2. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางมณฑาทิพย์ ไต้เป็นสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน และความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/๑๐๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวประไพ มุ่งกำจัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
2. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางมณฑาทิพย์ ไต่เป็นสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำคำโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงาน และความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานใน โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กำยุณา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๖๑๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางมณฑาทิพย์ ไค้เป็นสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี ดร.กীরดี ศรีวิเชียร เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมาน วีระกำแหง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ – ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรหาทิส พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ คอ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งสิ้น 3 ตอน จัดทำเพื่อใช้ในการทำวิจัยเพียงอย่างเดียวเท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด การตอบคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยได้เที่ยงตรงมากที่สุด โดยผู้ที่ตอบแบบสอบถามนี้เป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนนี้เป็นบุคคลคนเดียว

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง [] ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. การศึกษาสูงสุดของท่าน

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. สถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้แทนผู้ปกครอง
- ผู้แทนครู
- ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
- ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผู้บริหารสถานศึกษา

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้อ 1 – 12 ว่าแต่ละข้อมีความสำคัญเพียงใด แล้วให้ท่านเขียน

✓ ลงในช่อง

หมายเลข 5 หมายถึง มากที่สุด (ประมาณ 81-100%)

หมายเลข 4 หมายถึง มาก (ประมาณ 61-80%)

หมายเลข 3 หมายถึง ปานกลาง (ประมาณ 41-60%)

หมายเลข 2 หมายถึง น้อย (ประมาณ 21-40%)

หมายเลข 1 หมายถึง น้อยที่สุด (ประมาณ 1-20%)

ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

| ข้อ | รายการ | ระดับความตระหนัก | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ความตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน | | | | | |
| 1 | การเข้าร่วมประชุมทุกครั้งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งของคณะกรรมการฯ | | | | | |
| 2 | การปฏิบัติงานในโรงเรียนต้องอาศัยการมีส่วนร่วมอย่างจริงของคณะกรรมการฯ | | | | | |
| 3 | การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมได้แก่การที่คณะกรรมการต้องแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| 4 | การมีส่วนร่วมโดยการเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นเพียงอย่างเดียวไม่เป็นการเพียงพอ | | | | | |
| 5 | การเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนเป็นสิ่งที่คณะกรรมการต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |



| ข้อ | รายการ | ระดับความตระหนัก | | | | |
|-----|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการเป็นการสร้างพลังในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างดี | | | | | |
| 7 | โรงเรียนจะพัฒนาด้วยดีได้อย่างไรถ้าคณะกรรมการไม่ได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| 8 | ถ้าคณะกรรมการเข้าร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างแข็งขันโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จมากขึ้น | | | | | |
| 9 | การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ | | | | | |
| 10 | การมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กพิการให้ได้รับการศึกษาเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการที่ต้องดำเนินการ | | | | | |
| 11 | การอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่นเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการต้องเข้าร่วม | | | | | |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้อ 13 – 23 ว่าแต่ละข้อมีความคาดหวังเพียงใด แล้วให้ท่านเขียน

✓ ลงในช่อง

| ข้อ | รายการ | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ความคาดหวังในผลที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน | | | | | |
| 12 | ท่านคาดหวังว่าการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของคณะกรรมการจะส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จมากขึ้น | | | | | |
| 13 | ท่านคาดหวังว่าปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียนจะผ่อนคลายลงถ้าคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน | | | | | |
| 14 | ท่านคาดหวังว่าผลการเรียนของเด็กจะดีขึ้นอย่างแน่นอนถ้าคณะกรรมการได้เข้าไปมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียน | | | | | |
| 15 | ท่านคาดหวังว่าการเข้ามามีส่วนร่วมของคณะกรรมการจะมีส่วนทำให้ครูในโรงเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้น | | | | | |
| 16 | ท่านคาดหวังว่าการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในโรงเรียนของคณะกรรมการจะสามารถสร้างความกลมใสรักทราให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนได้ | | | | | |
| 17 | ท่านคาดหวังว่าครูย่อมมีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานแน่นอนหากคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างจริงจัง | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | ท่านคาดหวังว่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะแน่นแฟ้นขึ้น ถ้าคณะกรรมการได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางด้านการศึกษาในโรงเรียน | | | | | |
| 19 | ท่านคาดหวังว่าคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ | | | | | |
| 20 | ท่านคาดหวังว่าเด็กทุกคนในชุมชนจะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพหากท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผน | | | | | |
| 21 | ท่านคาดหวังว่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะราบรื่นหากคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน | | | | | |
| 22 | ท่านคาดหวังว่าการติดตามงานของโรงเรียนโดยคณะกรรมการจะไม่เกิดอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียน | | | | | |

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความข้อ 24 – 32 ว่าแต่ละข้อมีความเชื่อมั่นเพียงใด แล้วให้ท่านเขียน

✓ ลงในช่อง

| ข้อ | รายการ | ระดับความเชื่อมั่น | | | | |
|-----|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ความเชื่อมั่นในตนเองที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียน | | | | | |
| 23 | ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าจะสามารถเสนอแนวคิดที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนได้ | | | | | |
| 24 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านมีเวลาเพียงพอที่จะอุทิศให้กับงานของโรงเรียน โดยไม่ทำให้งานส่วนตัวของท่านเกิดความเสียหาย | | | | | |
| 25 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่ากิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ท่านมีส่วนร่วมจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ | | | | | |
| 26 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านจะได้รับผลตอบแทนที่ดีในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | | | | | |
| 27 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่ามีความสามารถพอที่จะช่วยเหลืองานในโรงเรียนบางเรื่องได้อย่างดี | | | | | |
| 28 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าท่านมีความสามารถร่วมจัดทำสาระหลักสูตรของโรงเรียนให้สำเร็จได้ | | | | | |
| 29 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่ามีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน | | | | | |
| 30 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถที่จะดำเนินงานตามที่โรงเรียนมอบหมายให้ได้บังเกิดผลดี | | | | | |
| 31 | ท่านเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ | | | | | |

**ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการต่อไปนี้ แล้วให้ท่านเขียน ลงในช่อง ที่ตรงตามระดับ
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่าน

หมายเลข 5 หมายถึง ร่วมปฏิบัติงานมากที่สุด (ประมาณ 81-100%)

หมายเลข 4 หมายถึง ร่วมปฏิบัติงานมาก (ประมาณ 61-80%)

หมายเลข 3 หมายถึง ร่วมปฏิบัติงานปานกลาง (ประมาณ 41-60%)

หมายเลข 2 หมายถึง ร่วมปฏิบัติงานน้อย (ประมาณ 21-40%)

หมายเลข 1 หมายถึง ร่วมปฏิบัติงานน้อยที่สุด (ประมาณ 1-20%)

| ข้อ | รายการ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|---|--------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | งานวิชาการ | | | | | |
| 32 | ท่านได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่น | | | | | |
| 33 | ท่านได้ร่วมประชุมและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | | | | | |
| 34 | ท่านได้ร่วมเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 35 | ท่านได้ร่วมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหาสื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| | งานบุคลากร | | | | | |
| 36 | ท่านได้ร่วมเสนอแนวคิดในการจัดบุคลากรของสถานศึกษา | | | | | |
| 37 | ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา | | | | | |



| ข้อ | รายการ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|--|--------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | ท่านได้ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาการกำหนด บทลงโทษหรือระเบียบวินัยแก่บุคลากร | | | | | |
| | งานกิจการนักเรียน | | | | | |
| 39 | ท่านมีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง | | | | | |
| 40 | ท่านได้เสนอความคิดเห็นต่อสถานศึกษาในเรื่องที่ สถานศึกษาควรทำเพื่อทำให้เกิดผลดีต่อนักเรียน | | | | | |
| 41 | ท่านมีส่วนช่วยเหลือดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนา | | | | | |
| 42 | ท่านได้ร่วมแสดงความคิดเห็นดำเนินงานเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียนด้านต่าง ๆ | | | | | |
| | งานธุรการ การเงิน และพัสดุ | | | | | |
| 43 | ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการบริหารจัดการ ค่านงบประมาณของสถานศึกษา | | | | | |
| 44 | ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาจัดสรร งบประมาณในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา | | | | | |
| | งานอาคารสถานที่ | | | | | |
| 45 | ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อการตัดสินใจใน เรื่องการใช้และบำรุงรักษาอาคารเรียน | | | | | |
| 46 | ท่านได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับงานก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ของสถานศึกษา | | | | | |
| | งานความสัมพันธ์กับชุมชน | | | | | |
| 47 | ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการ ในการคัดเลือกวิทยากร ท้องถิ่นของสถานศึกษา | | | | | |
| 48 | ท่านได้ร่วมตัดสินใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา | | | | | |



| ข้อ | รายการ | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|--|--------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49 | ท่านได้ร่วมส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา | | | | | |
| 50 | ท่านมีส่วนร่วมโดยเป็นแกนนำการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | | | | | |

ขอได้รับการขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม จาก
มณฑาทิพย์ ใต้เป็นสุข

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
2. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
3. โรงเรียนอยุธยาสุวรรณ
4. โรงเรียนปากกรานพิทยา
5. โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”
6. โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล
7. โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา”
8. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม
9. โรงเรียนบางปะหัน
10. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
11. โรงเรียนกาชี “สุนทรวิทยานุกูล”
12. โรงเรียนนพราช “ประชานิมิต”
13. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
14. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)
15. โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
2. โรงเรียนบางไทรวิทยา
3. โรงเรียนบางบาล
4. โรงเรียนบางปะอิน
5. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”
6. โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา
7. โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”
8. โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์)
9. โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี
10. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
11. โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
12. โรงเรียนสาครวิทยา
13. โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง



ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อ | นางมณฑาทิพย์ ใต้เป็นสุข |
| วันเดือนปีเกิด | 17 สิงหาคม 2495 |
| สถานที่เกิด | อำเภอเมืองราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 43/12 ซอยชัยมงคล 3 หมู่ 2 ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | อาจารย์ 2 ระดับ 7 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2507 | ประถมศึกษาจากโรงเรียนวัดโบสถ์อนุเคราะห์ อ.เมืองราช |
| พ.ศ. 2510 | มัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ |
| พ.ศ. 2514 | ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2524 | ครุศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยครูเทพสตรี |
| พ.ศ. 2548 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |