

มนัส ทัพไทย. (2548). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง, รองศาสตราจารย์
นุปผา แสงวงผล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 และเพื่อศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และทำการ
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และทดสอบความสัมพันธ์ด้วยค่า ไค-สแควร์
(Chi-square) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการทั้ง 4
ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านการประเมินผู้เรียน และด้านการประกันคุณภาพ
การศึกษาในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสถานภาพด้านประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ ระดับ
การศึกษา และปฏิบัติงานในขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ
บริหารงานวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Manus Thabthai. (2005). **A Study of Academic Administration of School Administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr. Chidchai Sananseang, Associate Professor Buppha Sawaengphol

ABSTRACT

The purpose of the study is to investigate the academic administration of school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2. It also aims to examine the relationship between status and academic administration behaviors of school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2. The sample groups were 176 school administrators. Questionnaires were used to collect the data. Statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, and the Chi-square. The research results were as follows:

1. Most of the school administrators followed the academic administration for 4 aspects : curriculum, learning process, evaluation, and quality assurance.
2. Different experiences in academic administration, different educational backgrounds, and working in different sizes of schools of the school administrators, did not relate to academic administration behaviors with a statistical significance value at 0.05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาแนะนำอย่างดียิ่ง จากท่าน ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อุลิต และนายวิโรจน์ ผลเยี่ยม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียรและ ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ มุ่งมั่นให้กำลังใจเป็นอย่างยิ่งตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย

ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ที่ให้เลือดเนื้อ ชีวิต จิตใจ ส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการศึกษา ขอบคุณภรรยาและบุตรที่เป็นกำลังใจด้วยดีเสมอ

มนัส ทัพไทย