



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 324 คน ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 176 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง กำหนดโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ที่ความคลาดเคลื่อน 0.05

1.2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยการจำแนกประชากรแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา แล้วคำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละเขตพื้นที่ ต่อจากนั้นจึงจับฉลากรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ของแต่ละเขตพื้นที่ตามสัดส่วนและจำนวนที่คำนวณได้ ดังปรากฏในตาราง 1



ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เขต 1	163	89
เขต 2	161	87
รวม	324	176

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ไม่ได้ปฏิบัติ และได้ปฏิบัติ

3. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้ดำเนินการวิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่อง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดหลักการ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาให้ประธานกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยวิธีการนำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of objective congruency : IOC) นำมาวิเคราะห์ โดยคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่า IOC น้อยกว่า 0.5 นำมาปรับปรุงให้เหมาะสมตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านการบริหารการศึกษา ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ถึง 1



4. ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามที่คุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านเสนอแนะร่วมกับประธาน กรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ วัชรรัตน์, 2535 : 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9636

6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ทั้งนี้ทดสอบสมมติฐานที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4