



เทพ ไทยธานี. (2548). การศึกษาแนวทางการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการจัดโครงสร้าง  
องค์การโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา  
คือ โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 70 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสัมภาษณ์  
ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ คือการจัดส่วนงาน การแบ่งงาน การกำหนดโครงสร้างอำนาจ  
หน้าที่ความรับผิดชอบ และการประสานงาน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันในการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวมมีการจัด  
ส่วนงานเป็น 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ใช้  
หลักกลไกการประสานงาน การแบ่งงานจะแบ่งออกเป็นกิจกรรมโครงการ การกำหนดโครงสร้าง  
อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ การประสานงานใช้วิธีการประสานโดยตรง  
สื่อหรือกลไกที่ใช้คือปฏิทินปฏิบัติงานและการประชุม
2. ปัญหาในการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวมปัญหาในการจัด  
ส่วนงานและการแบ่งงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน คือบุคลากรมีน้อยต้องรับผิดชอบภาระงานมาก  
ปัญหาในการกำหนดโครงสร้างอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ คือบุคลากรที่รับผิดชอบงานไม่สามารถ  
ตัดสินใจได้เอง และขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน สำหรับการประสานงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา  
มีบ้างก็คือการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ขาดการกำกับและติดตามที่ดี
3. แนวทางการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวม การจัดส่วนงาน  
ควรมี 2 งาน คืองานวิชาการ และงานสนับสนุนงานวิชาการ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม การแบ่งงาน  
ควรจัดหมวดหมู่ของงานโดยยุบรวมงานที่มีลักษณะคล้ายกันไว้ด้วยกัน การกำหนดโครงสร้างอำนาจ  
หน้าที่ความรับผิดชอบ ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กระจายงานให้ทุกคน  
รับผิดชอบและตัดสินใจ มีอิสระในการทำงาน ส่วนการประสานงาน ควรใช้การประสานโดยตรง  
ระหว่างผู้บริหารกับครู โดยผ่านการประชุมปรึกษาหารือทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ



Thep Thaitanee. (2005). **A Study of the Guidelines in Organization Structure Management of the Small Schools under the Jurisdiction of the Office of Ang Thong Educational Area.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Boorapatis Ploysuwan, Asst. Prof. Dr. Jaroen Sanpakdee.

## ABSTRACT

This research aims to study the present conditions, the problems and the guidelines in managing the structure of small school organizations. The subjects were 70 small schools. An interviewed questionnaire was used in data collecting with 4 aspects: job arrangement, job distributing, authority stipulation and cooperation. Data analysis was done by percentage.

The findings are as follows :

1. The present condition in managing the structure of small school organizations is divided into 4 parts: academic, budget, personnel and general management with cooperative strategy. Job distributing is assigned into project activities and the authority stipulation is appointed according to knowledge and ability. Job cooperation is done directly by calendar and meetings.

2. The problems in managing the structure of small school organizations are found in job arrangement and job distributing due to few staff members bearing a lot of work. For authority stipulation, the appointed staff cannot make their own decision and lack of job experience. As a whole, problems do not occur in cooperation. Only work discontinuity and lack of good monitoring are found in performance.

3. The guidelines in managing the structure of small school organizations should be performed in 2 functions: academic and academic supporting using participation and job distribution by grouping jobs with the same functions together. Staff involving should be allowed in authority stipulation appointment. Job responsibility and decision should be distributed to all staff with freedom in working. Cooperation should be done directly between the administrators and the teachers via formal and informal meetings.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างสูงยิ่งของ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี ประธานกรรมการ และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำข้อคิด พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจ แก้ไข และเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง และศึกษานิเทศก์ ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในความสำเร็จครั้งนี้

เทพ ไทธานี