



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ผู้วิจัยได้ดำเนินงานและแบ่งขั้นตอนการวิจัย โดยนำเสนอรายละเอียด 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการเป็น 4 ขั้นตอน คือ

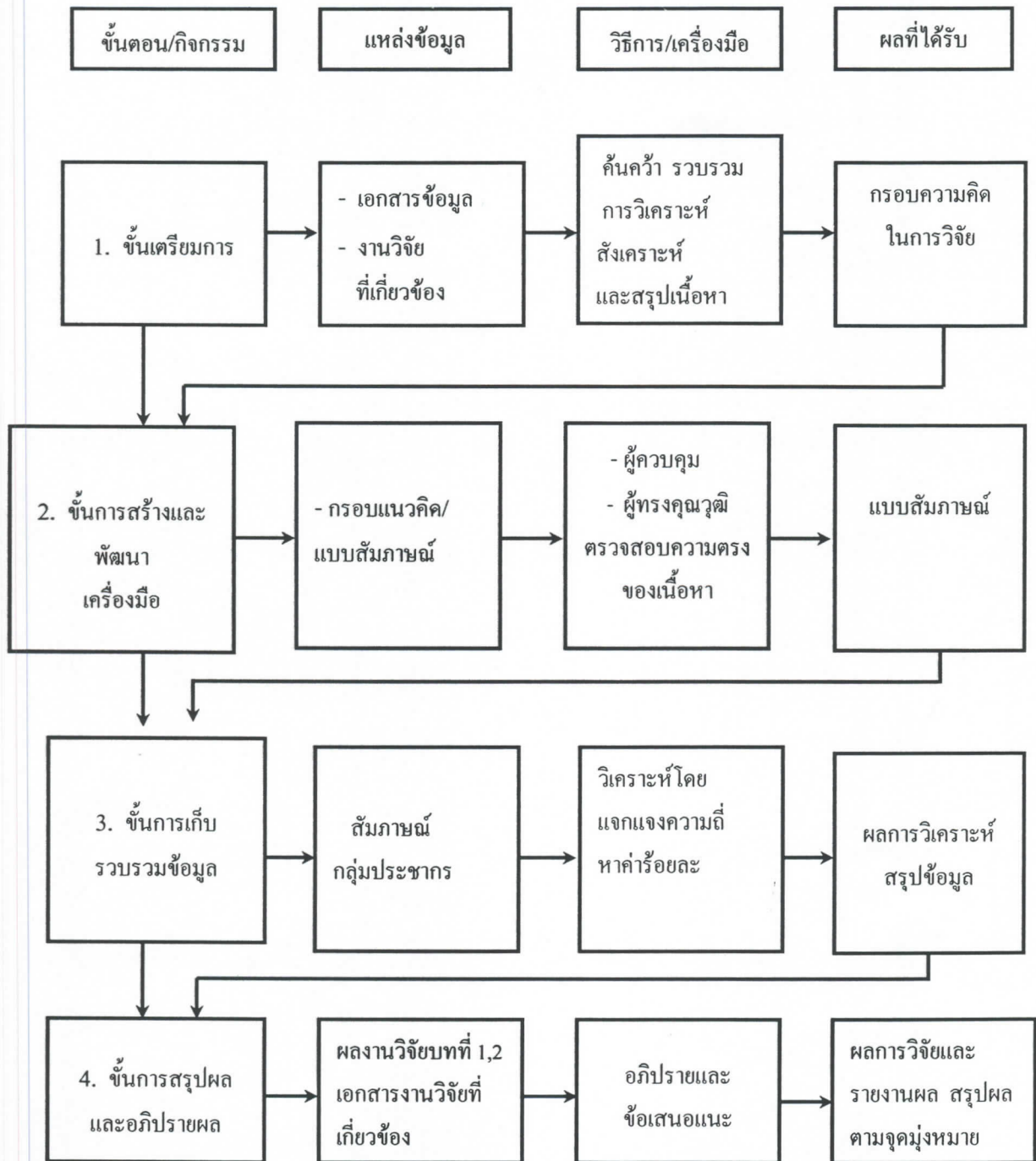
1. ขั้นเตรียมการ คือ การศึกษา ค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีจากเอกสารข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยทำการรวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2. ขั้นการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ คือ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดทำร่างแบบข้อคำถาม จากนั้นสอบถามกรรมการผู้ควบคุมงานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิในการออกแบบสัมภาษณ์ เพื่อเตรียมในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ กับผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง จำนวน 70 คน

4. ขั้นการสรุปผลการวิจัย คือ การวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปการอภิปรายผลการวิจัย เพื่อให้ได้ ผลการสรุปของการวิจัยครั้งนี้

โดยสามารถสรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัย เป็นภาพประกอบ 16 ใ้ด้ดังนี้



ภาพประกอบ 16 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

## ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของประชากรที่จะดำเนินการจัดเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา 2547 จำนวน 70 โรงเรียน โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured form) มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันในการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก

ตอนที่ 4 แนวทางการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก

## ขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนและศึกษาหลักเกณฑ์การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยเฉพาะแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่เป็นคำถามปลายเปิด

2. สร้างแบบสัมภาษณ์การจัดโครงสร้างองค์การโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยกำหนดน้ำหนักของแต่ละส่วนและกำหนดจำนวนข้อในแต่ละส่วนให้สอดคล้องกับน้ำหนักที่กำหนดไว้แล้ว จึงร่างคำถามตามเนื้อหาทั้งหมด

3. นำเสนอร่างแบบสัมภาษณ์ต่อคณะกรรมการผู้ควบคุมงานวิจัยเพื่อตรวจแก้ไขปรับปรุง

4. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

4.1 ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์โดยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) แล้วปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

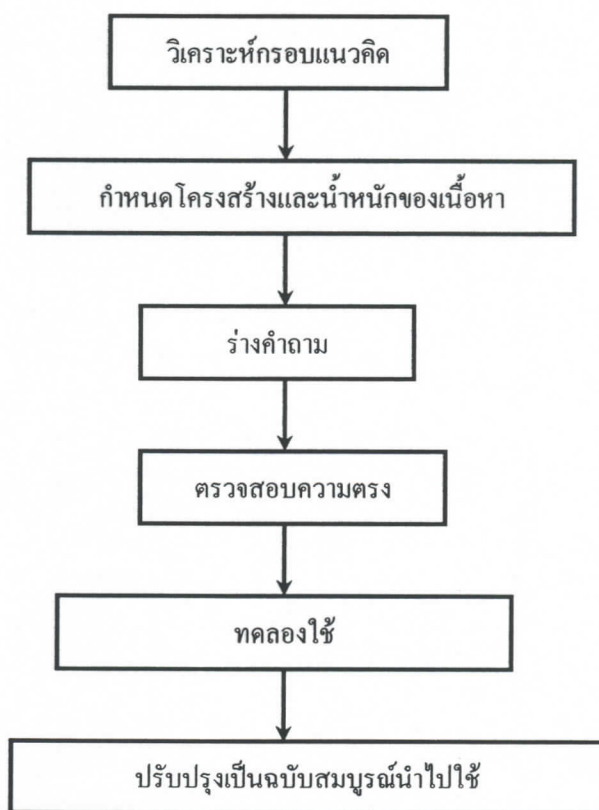
4.1.1 เป็นผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหารการศึกษา โดยมีประสบการณ์ในการบริหารงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 20 ปี จำนวน 1 ท่าน

4.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางด้านการศึกษา และสาขาการบริหารการศึกษา และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและเคยผ่านการปฏิบัติงานทางด้านการวิจัยมาแล้วจำนวน 4 ท่าน

4.2 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใกล้เคียงกับกลุ่มประชากร จำนวน 5 - 10 คน เพื่อดูความเหมาะสม ความชัดเจน และเวลาในการสัมภาษณ์

5. นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง จัดพิมพ์เป็นฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สรุปสาระสำคัญ มี 6 ขั้นตอน ดังแสดงเป็นภาพประกอบ 17



ภาพประกอบ 17 แสดงขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ





### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อติดต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ในการขอความร่วมมือเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง พร้อมแบบสัมภาษณ์ไปดำเนินการสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำไปใช้ในการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

1. นำแบบสัมภาษณ์ มาตรวจความถูกต้องเรียบร้อยทั้งหมดรวม 70 ฉบับ
2. นำข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 1 จำแนกเป็นประเด็นแล้วแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละประเด็น
3. นำข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2-4 มาวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อลงสรุปประเด็นที่เป็นสาระสำคัญของข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยต่อไป