



ธัญนันท์ พึ่งวงศ์ญาติ. (2548). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ภายในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติ
ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ภายในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบไป
ด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และ
ครูผู้สอน จำนวน 20 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 4) ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 212 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้น
ตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน 33 รายการ
ดังนี้ 1) การเตรียมการก่อนดำเนินการ 4 รายการ 2) การวางแผน 9 รายการ 3) การดำเนินงาน
5 รายการ 4) การตรวจสอบประเมินผล 5 รายการ 5) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4 รายการ
6) การจัดทำรายงานประจำปี 3 รายการ และ 7) การผดุงระบบการประกันคุณภาพ 3 รายการ



Tanyanan Phuengwongyat. (2005). **A Guideline Development to Improve a Qualified**

Internal Quality Assurance in the Early Childhood Level of the Schools under the

Office of Phranakhoḅ Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. Master Thesis,

M.Ed. (Educational Administration). Phranakhoḅ Si Ayutthaya : Graduate School,

Phranakhoḅ Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amornrat Sananseang.

ABSTRACT

The purpose of the research was to investigate the needs to develop a suitable and feasible to improve a qualified internal quality assurance in the early childhood level of the schools under the Office of Phranakhoḅ Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The samples of this research were divided into 4 groups : 1) 20 respondents, including the administrators of the Office of Phranakhoḅ Si Ayutthaya Educational Area, school administrators, school committee, and teachers, 2) 9 educational scholars, 3) 17 educational experts, and 4) 212 school administrators. Pre-constructed forms of interview and questionnaires were used in data collection. Statistical analysis was performed by frequency, percentage, median, inter-quartile, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that a suitable and feasible guideline to improve a qualified internal quality assurance in the early childhood level of the schools under the Office of Phranakhoḅ Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 consisted of 7 steps within 33 items. They included; 1) preparation – 4 items, 2) planning – 9 items, 3) operation – 5 items, 4) evaluation – 5 items, 5) improvement – 4 items, 6) annual report – 3 items, and 7) quality assurance system maintenance – 3 items.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่าน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมและกรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ กรรมการบริหารหลักสูตร และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือ เข้าร่วมประชุมและตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ นายไพฑูริต บุศราคำ และนายอารี มังกะลัง ที่ร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้งานวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง และเด็กหญิงทัศนตะวัน พึ่งวงศ์ญาติ ที่ได้มีส่วนช่วยเสริมสร้างกำลังใจ กำลังสติปัญญา รวมทั้งขอขอบพระคุณ เพื่อน ๆ รุ่น 7 (ต่อยอด) สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน จากการค้นคว้าฉบับนี้ ขอมอบให้เป็น กตัญญูบูชาแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธัญนันท์ พึ่งวงศ์ญาติ