



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. (2532, สิงหาคม). "การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน," วารสารพัฒนาหลักสูตร. 52 (21) : 27 – 31.
- กรมวิชาการ. (2530). "สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา," วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 12(2) : 102 – 125.
- _____. (2533). เส้นทางใหม่ของการวิจัยพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2534). บทบาทและทิศทางการวิจัยในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2540). แนวทางการประเมินตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ. (อัดสำเนา).
- กรมสามัญศึกษา. (2540). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2543). การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับตัวแปรด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติพร ปัญญาวิทยุโยผล. (2541). รายงานการวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิติ คยัคคานนท์. (2532). นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพฯ : บัดเดอร์ฟลาย.
- เกียรติศักดิ์ วิสูตรจรีรา. (2540). การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพจน์ รัถงาม. (2538). "การวิจัยในชั้นเรียน." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2(4) : 38 – 47.
- _____. (2539). "สอนอย่างไรให้ได้ผลพัฒนา." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 1(3) : 23 – 27.
- ชื่นอารมณ์ ภาระพฤดี. (2533). "เส้นทางใหม่ของการพัฒนาการวิจัยในวิทยาลัยครู." วารสารวิจัย สอนเทศ. 11(121) : 11 – 16.
- ทศพล ธิมะพร. (2533). การประเมินความต้องการบริการสนับสนุนทางวิชาการสำหรับการวิจัยในชั้นเรียนของครูเกษียณในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (ศึกษาศาสตร์เกษตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



- ทีศนา แชนมณี และสร้อยสน สกลวิทย์. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร สิงห์ทศ. (2531). การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลเพื่อเสริมสมรรถภาพทางการวิจัย สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ. ปรียญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัญชา อังสกุล. (2538). "การวิจัยในชั้นเรียน," วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2(4) : 35-49.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประภัสสร วงษ์ดี. (2540). กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของครู นักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา:กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ประภารัต มีเหลือ. (2540). การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวีติ เอรารธรรม. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรθειญ ปฏิสัมพันธ์. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พร้อมพรรณ อุดมสัน. (2542). ความต้องการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทางการศึกษา. รายงาน การวิจัย ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ณี วิศโค. (2536). สภาพปัญหาแนวทางการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ถังกัฒ ตำบลสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา-10. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาร. (2519). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ," วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11-15.



- รุ่ง เอนจิต และกนก จันทร์ขจร. (2534). การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- ล้วน สายยศ. (2536). การวิจัยและขั้นตอนของการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดา คำพลงาม. (2540). กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อ
พฤติกรรมการสอน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันทนา ชูช่วย. (2534). การทำวิจัยในโรงเรียนของกรมมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ กันทรทรัพย์. (2539). ภารกิจงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา.
- วิชัย โดสุวรรณจินดา. (2531). ความลับขององค์กร. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบงาน
ธนาคารกรุงไทย.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2537). "การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน." วารสารการวัดผลการศึกษา.
16(47) : 44-48.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2534). คุณภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
การศึกษา กรมวิชาการ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547). ข้อมูลสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2547. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2547). ข้อมูลสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2547. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- _____. (2545). รายงานโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบพัฒนาการเรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักงาน.



- สุนทร สุรินทร์ชัย. (2527). การส่งเสริมความรู้ของครู : คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). หลักการแนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- อัจฉรา สระวาสี. (2540). "การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม," วารสารข้าราชการครู.
17(5) : 15-17.
- อุทุมพร จามรมาร. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adele. (1989). **Personnel Management and Industrial Relation**. New Delhi : Prentice-Hall
of India
- Best, John W., and James V. Kahn. (1998). **Research in Education**. 8 th ed. Boston : Allyn
and Bacon.
- Bielen, De Reus. (1975). **Harper Performance Appraisal**. New York : Holt, Rinchart and
Winston.
- Conbach, Lee. J. (1970). **Essentials of Psychological Testing**. 3 rd ed. New York : Harper
and Row.
- Elliott, J. (1991). **Action Research for Educational Change**. Philadelphia : Open University.
- Gilmer, Von Hallers. (1966). **Industrial Psychology**. 2 nd ed. New York : McGraw-Hill.
- Giroux, H. A. (1992). **Innovations in Education : Reformers and Critics**. 6 th ed. Boston :
Allyn and Bacon.
- Harris, Ban M. (1969). **In-Service Education : A Guide to Better Praticce**. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice Hall.
- Hertzberg, Frederick, Barnard Mausner and Barbara Bloch Synderman. (1959). **The Motivation
to Work**. 2 nd ed. New York : John Wiley.
- Hitcock, G. and D. Hughes. (1995). **Research and the Teacher : A Qualitative Introduction
to School-Based Research**. 2 nd ed. New York : Routledge.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. (1988). **The Action Research Planner**. 3 rd ed. Victoria,
Australia. Deaken University.
- Kenneth, Michael. (1992). **Developing Teacher-Research : A Case Study of a planned
Intervention**. Pennsylvania : University of Pennsylvania.



- Knowles, J. G., A. L. Cole and C. S. Presswood. (1994). **Through Preservice Teachers' Eyes.** New York : Macmillan.
- Krejeic, Robert V. and Danyle W. Morgan. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement.** 30(3) : 607-610.
- Lisa, Smulyal. (1988). **The Collaboration Process in Action Research.** Homewood, IL. : Richard D. Irwin.
- Lovell, R. B. (1980). **Adult Learning.** New York : John Wiley.
- McCutcheon, G. and B. Jung. (1990). "Alternative Perspectives on Action Research," **Theory into Practice.** 29(3) : 144-151.
- McKiernan, (1996). **Curriculum Action Research.** 2 nd ed. London : Kogan Page.
- Winer, B. J., Donal R. Brown and Kenneth M. Michaels. (1991). **Statistical Principles in Experimental Design.** 3 rd ed. New York : Mc Graw-Hill