



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ และ สถาบัน
สิ่งแวดล้อมไทย. (2542). การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและ
สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : แปลน พรินท์ติ้ง.
- _____. (2544). การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ. กรุงเทพฯ : ดี เอ็ม พอเรอร์ พี กรุ๊ป.
- กิติมา ปรีดีดิถ. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู.
- กะทาศิยะ, โฮโซดาชิ. (2541). การแก้ปัญหาแบบคิวซี วิธีการแก้ปัญหาในงานตามแบบ
ฉบับญี่ปุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อกรุงเทพฯ .
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542 , มกราคม). “ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่,”
วารสารวิชาการ. 2(2) : 62-65.
- ทำเนียบ มหาพรหม. (2543). การติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). “การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบแบบรวมพลัง,” ใน เอกสารประกอบ
การบรรยายการจัดการศึกษาพิเศษแบบรวมพลัง. หน้า 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ ประทุมศิริ และ กัลยา สุทธนู. (2542). การศึกษากระบวนการประกันคุณภาพ
การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนระดับต่าง ๆ ของเขตการศึกษา 7. (รายงานการวิจัย).
พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสงคราม.
- บุญถม หิรัญคำ. (2540). การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
เฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านโสก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
ศสม.(บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. หน้า 45-46.



- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2541, มิถุนายน-กรกฎาคม). “การพัฒนาครูประจำการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานและมุ่งผลให้เกิดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง”, *ข้าราชการครู*. 18 (5) : 11-14.
- พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์ และคณะ. (2544). *ภาวะวิกฤตและยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 9-10 (พ.ศ. 2545-2554)*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2545). *กระบวนทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- ยุทธพงษ์ กัยวรณ์. (2543). *พื้นฐานการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2544). “การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับประเทศไทย : ประสพการณ์และแนวคิด,” ใน *รวมบทความการบรรยายพิเศษในรอบ 1 ปี สมศ. รวบรวมโดย สายรุ้ง ประชากุล*. หน้า 66 – 67. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). *การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *วิสัยทัศน์การศึกษา*. นนทบุรี : เอสอาร์การพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). *การบริหาร:หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทยวิสุทธิ์.
- ศักดิ์ผจญ เริงใจ. (2547). *การศึกษาแนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภลักษณ์ เศษระพานิช. (2544). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (บริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.



- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา. (2546, มกราคม). “รายงานผลการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,” สารปฏิรูปการศึกษา. 3 (6) : 7-8.
- สงวน ลักขณะ. (2544). “แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา,” (ออนไลน์). แหล่งที่มา : website @emisc.moe.go.th;main2/article/article1/itm.
- สมบุญ อุปลัมภ์. (2532). ความรู้และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เนติกุลการพิมพ์.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพ ทั้งองค์การในสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด. ปรินญาณิพนธ์ ก.ค. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2544). “การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน,” (ออนไลน์). แหล่งที่มา : website @emisc.moe.go.th;main2/article/article14.htm.
- สมหวัง พิริยานูวัฒน์. (2544, สิงหาคม-กันยายน). “สัมภาษณ์พิเศษ ศ.ดร.สมหวัง พิริยานูวัฒน์,” จุลสาร สมศ. 1 (2) : 4-6.
- สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2544, ตุลาคม). “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 4(10) : 34-42.
- สุทธิ ทองประดิษฐ์. (2533). ทฤษฎีการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- สุพล วัณสินธ์. (2545, กรกฎาคม). “การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 5 (7) : 13.
- สุรกิจ กรณียกิจ. (2544). การศึกษาความถนัดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). คุณภาพของครูผู้ดูแลคุณภาพแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ฟีนิกซ์พับลิชชิง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547). แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2546 — 2549. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2547). **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิรูปการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2547.** พระนครศรีอยุธยา :
สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การประกันคุณภาพการศึกษา :**

- _____ . (2543 ก). **การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่การปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
_____ . (2543 ข). **เด็กเรียนรู้ด้วยเครื่องมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์ .
_____ . (2544). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมิน
ภายนอก.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

_____ . (2545). **ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา สปช.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2544). **กรอบการประเมินคุณภาพ
ภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

_____ . (2547). **มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพ
ภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2544). **การประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2543 ก). **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม
เล่ม 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2543 ข). **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม เล่ม 4.** กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2545). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สำนักพัฒนาระบบบริหาร. (2545). **เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาระบบบริหาร.

Bartol, Kathryn M. and Martin, C. David. (1991). **Management.** New York : McGraw — Hill.

Brooks, Elizabetha. (1983). **Quality assurance and improvement planning and the
education of special.** Ed.D. Dissertation. Illinois State University. (Online).

Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/9927765>.

Chung, Kae H. (1978). **Management : Critical success factors.** New York : Allin
and Bacon.



- Eisenberg, Carol D. (2005). **New York State school board members' attitudes towards school governance, finance practices, conflict, teamwork and board effectiveness.** Ed.D. Dissertation. Dowling College. (Online).
Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3159527>.
- Mary, Ann R. (1979). **Resource teachers personnel development need : Differences in perception among special education resource teachers and their district leadership personnel.** Provo : Brigham Young University.
- Menges, Robert J. and Judy Levinson. (1980). **Teaching improving and instructional quality.** Washington D.C. : American Association for Higer Education.
- Wilson, Paul W. (2004). **Transformational leadership theory and the effectiveness of the secondary classroom teacher : Correlation of the multifactor leadership questionnaire and the students' evaluation of educational quality questionnaire.** Ph.D. Dissertation. Our Lady of the Lake University. (Online).
Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3142995>.