



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา
แบบสอบถามฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 2. นายเดชา พงษ์แดง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางจระเข้ |
| 3. นายลำเพย เข้มมนัส | ผู้อำนวยการโรงเรียนสามคุ่ม |
| 4. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. ดร.ปฐมพงษ์ สุกเดิส | โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา |



ที่ ศร ๐๕๕๐.๐๕/๐๒๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เก้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิวัฒน์ สุขถมศักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนกักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ความสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาวดี พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔



ฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านช่วยพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำมาปรับปรุงแบบสอบถามเท่านั้น
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
 ระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด
3. ขอความกรุณาจาก ท่าน ได้อ่านข้อความแต่ละตอนและเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และกรุณาปรับปรุงแก้ไขข้อความให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปสู่การจัดทำแบบสอบถาม ฉบับผู้เชี่ยวชาญในโอกาสต่อไป .

ขอขอบพระคุณ ท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์

นิติระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

[illegible]



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบงานปกติ						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
2. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนต่างๆ ของระบบและการะงาน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
3. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของทุกองค์ประกอบของระบบโรงเรียน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....

รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
4. การกระตุ้นและส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
5. การมีปัจจัยพื้นฐานเอื้ออำนวย						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
6. การที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. หลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
7. การที่ทุกฝ่ายในโรงเรียนสร้าง วิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารจัดการ 1.1 การกำหนดมาตรฐาน ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และความต้องการของท้องถิ่น						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
1.2 การกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียน และตัวชี้วัด						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
1.3 การจัดทำแผนด้วยการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ การทำงาน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
1.5 การประเมินผลการพัฒนาด้วย การเปรียบเทียบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
1.6 การรายงานผลต่อหน่วยงาน และสาธารณชน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
1.7 การให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการ						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
2. การจัดการเรียนรู้ 2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
2.2 การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
2.3 การศึกษาหาความรู้ แสวงหา คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
2.4 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อมาประยุกต์ใช้ พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
2.5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นประชาธิปไตย						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
2.6 การวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งในส่วนของกระบวนการ และผลงาน ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกละทักษะการแสดงออก						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
3. การพัฒนาครูและบุคลากร 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง เช่น การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การอบรม การศึกษาต่อ การเรียนรู้ และร่วมทำงานกับครูเชี่ยวชาญ การเขียนรายงานวิชาการ เป็นต้น เพื่อให้เป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
3.2 การส่งเสริมให้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
3.3 การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพและมีสวัสดิการหรือ ประโยชน์ที่เกื้อกูล						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4. การประกันคุณภาพการศึกษา 4.1 การประกันคุณภาพภายใน 4.1.1 การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.1.2 การกำหนดแผนกลยุทธ์						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
4.1.3 การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและ ควบคุมคุณภาพการศึกษา						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.1.4 การประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปี						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.1.5 การปรับปรุงคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อพร้อมที่จะ รับการประเมินคุณภาพภายนอก						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
4.2 การประกันคุณภาพภายนอก 4.2.1 การศึกษามาตรฐาน ประกันคุณภาพการศึกษา						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.2.2 การกำหนดมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องการให้บรรลุผล						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.2.3 สร้างความเข้าใจให้บุคลากร ที่เกี่ยวข้องทราบเป้าหมายของโรงเรียน คุณภาพของนักเรียนและมาตรฐาน การศึกษา						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม						ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. องค์ประกอบการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา						
รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
4.2.4 การสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด และเป้าหมายให้เกิดผลเชิงประจักษ์						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.2.5 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....
4.2.6 จัดทำรายงาน (SAR) เสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ						☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ข้อเสนอแนะ.....



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
แบบสอบถามฉบับผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายอิทธิพล กองสุทธิผล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 2. นายอดุลย์ ภัคดิเตล็บ | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 3. นายพีระ รัสมีสว่าง | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 4. นายสมคิด สรประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดนาค |
| 5. นายสมควร ทัดนะ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ |
| 6. นายณรงค์ ลาภเกิน | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ |
| 7. นายไพศาล ไหวจลาด | ผู้อำนวยการ โรงเรียนลาดงาววิทยาคม |
| 8. นายวิจิต แสงเปี่ยม | ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีบางไทร |
| 9. นายไพศาล กาวีสินธ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโบสถ์สมพรชัย |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีเสรี ปาระแก้ว | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดฤกษ์บุญมี |
| 11. นายไพฑูรย์ จันทบำรุง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์แดงใต้ |
| 12. นายมานพ หับเงิน | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระแจะ |
| 13. นายถาวร สุขนพกิจ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศิริสุขาราม |
| 14. นายวัฒนชัย นิรภาธ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางไทร |
| 15. นางสาวเพียว ฤทธิแพทย์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกตาพรหม |
| 16. นายโสภณ โอมหุ้มแก้ว | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหน้าด่างใน |
| 17. นายธำรงค์ศักดิ์ สุขศรี | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสามเพลง |



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ผศ.ดร.เจริญ แสงภักดี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บ
รวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนี้
ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองอธิบบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ฉบับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 34 ข้อ

3. ขอความกรุณาจาก ท่าน ได้พิจารณาว่า รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม มีความเหมาะสมในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด และได้กรุณาได้ปรับปรุงแก้ไข ข้อคำถามให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดทำแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ฉบับผู้บริหาร โรงเรียนในโอกาสต่อไป

ขอขอบพระคุณ ท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์

นิติระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เพียงเครื่องหมายเดียว
ที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. ดำรงตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่ง

- ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อื่น ๆ

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- ☐ 5 – 10 ปี
☐ มากกว่า 10 ปี

3. สำเร็จการศึกษาระดับ

- ☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

4. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด

- ☐ บริหารการศึกษา
☐ อื่นๆ ระบุ.....



ตอนที่ 2

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน	5
เหมาะสมมาก	ให้น้ำหนักคะแนน	4
เหมาะสมปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนน	3
เหมาะสมน้อย	ให้น้ำหนักคะแนน	2
ไม่เหมาะสม	ให้น้ำหนักคะแนน	1

1. หลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1.1 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบงานปกติ ไม่ใช่เป็นงานเฉพาะกิจ						
1.2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาครบวงจร โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนต่างๆ ของระบบและภาระงาน						
1.3 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของทุกองค์ประกอบของระบบโรงเรียน						
1.4 การกระตุ้นและส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง สามารถประเมินและพัฒนาการดำเนินงานอย่างค่อเนื่อง						
1.5 การมีปัจจัยพื้นฐานเอื้ออำนวย โดยการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานในส่วนระบบงาน กระบวนการทำงาน และบุคลากร						
1.6 การที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้เสียในโรงเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกขั้นตอน						
1.7 การที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้เสียในโรงเรียนสร้างวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน						



2 องค์ประกอบของการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
2.1 การบริหารจัดการ						
2.1.1 การกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของท้องถิ่น						
2.1.2 การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนและตัวชี้วัด						
2.1.3 การจัดทำแผนด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การทำงาน						
2.1.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์						
2.1.5 การประเมินผลการพัฒนาด้วยการเปรียบเทียบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับมาตรฐานและตัวชี้วัด						
2.1.6 การรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน						
2.1.7 การให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน ในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการ						
2.2 การจัดการเรียนรู้						
2.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล						
2.2.2 การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา						
2.2.3 การศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง						



รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
2.2.4 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อมาประยุกต์ใช้ พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา						
2.2.5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นประชาธิปไตย						
2.2.6 การวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งในส่วนของกระบวนการและผลงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทักษะการแสดงออก						
2.3 การพัฒนาครูและบุคลากร						
2.3.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง เช่น การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การอบรม การศึกษาต่อ การเรียนรู้ และร่วมทำงานกับครูเชี่ยวชาญ การเขียนผลงานทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อให้เป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน						
2.3.2 การส่งเสริมให้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ						
2.3.3 การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีสวัสดิการหรือประโยชน์ที่เกื้อกูล						
2.4 การประกันคุณภาพการศึกษา						
2.4.1 การประกันคุณภาพภายใน						
2.4.1.1 การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน						
2.4.1.2 การกำหนดแผนกลยุทธ์ และจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน						



รายการ	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
2.4.1.3 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและควบคุมคุณภาพการศึกษา						
2.4.1.4 การประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปี						
2.4.1.5 การปรับปรุงคุณภาพภายในและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก						
2.4.2 การประกันคุณภาพภายนอก						
2.4.2.1 การศึกษามาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา						
2.4.2.2 การกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องการให้บรรลุผล						
2.4.2.3 การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเป้าหมายของโรงเรียน คุณภาพของนักเรียนและมาตรฐานการศึกษา						
2.4.2.4 การสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเป้าหมายเพื่อให้เกิดผลเชิงประจักษ์						
2.4.2.5 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง						
2.4.2.6 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ						



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามฉบับผู้บริหาร



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕๖ ๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประศุกชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน บัณฑิตวิทยาลัย ใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลดังกล่าว โดยมีนักศึกษาผู้ทำวิจัยจะประสานงานในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พออยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ คอ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุทิศ เป็น
ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่ง
ขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร
สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่าน จำนวน ๑ คน ในระหว่างวันที่ ๑ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗
บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ฉบับผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
 ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 34 ข้อ
3. ขอความกรุณาจาก ท่าน ได้พิจารณาว่า รายการเนื้อหาในแบบสอบถาม มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใดของแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ขอขอบพระคุณ ท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์

นิติระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เพียงเครื่องหมายเดียว
ที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. ดำรงตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่ง

- ☐ ครูใหญ่
☐ อาจารย์ใหญ่
☐ ผู้อำนวยการ

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- ☐ 1 – 5 ปี
☐ 6 – 10 ปี
☐ มากกว่า 10 ปี

3. สำเร็จการศึกษาระดับ

- ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

4. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด

- ☐ บริหารการศึกษา
☐ อื่นๆ ระบุ.....


ตอนที่ 2

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ดังนี้

เป็นไปได้มากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน	5
เป็นไปได้มาก	ให้น้ำหนักคะแนน	4
เป็นไปได้ปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนน	3
เป็นไปได้น้อย	ให้น้ำหนักคะแนน	2
เป็นไปได้น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนน	1

1. หลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1.1 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบงานปกติ ไม่ใช่เป็นงานเฉพาะกิจ					
1.2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาครบวงจร โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนต่างๆ ของระบบและภาระงาน					
1.3 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของทุกองค์ประกอบของระบบโรงเรียน					
1.4 การกระตุ้นและส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง สามารถประเมินและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
1.5 การมีปัจจัยพื้นฐานเอื้ออำนวย โดยการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานในส่วนระบบงาน กระบวนการทำงานและบุคลากร					
1.6 การที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้เสียในโรงเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกขั้นตอน					
1.7 การที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้เสียในโรงเรียนสร้างวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน					



2. องค์ประกอบของการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.1 การบริหารจัดการ					
2.1.1 การกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของท้องถิ่น					
2.1.2 การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนและตัวชี้วัด					
2.1.3 การจัดทำแผนด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและยุทธศาสตร์การทำงาน					
2.1.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์					
2.1.5 การประเมินผลการพัฒนาด้วยการเปรียบเทียบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับมาตรฐานและตัวชี้วัด					
2.1.6 การรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน					
2.1.7 การให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน ในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการ					
2.2 การจัดการเรียนรู้					
2.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
2.2.2 การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา					
2.2.3 การศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
2.2.4 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อมาประยุกต์ใช้พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา					



รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.2.5 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น ประชาธิปไตย					
2.2.6 การวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ให้ครอบคลุม ทุกด้านทั้งในส่วนของกระบวนการ และผลงาน ทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และทักษะการแสดงออก					
2.3 การพัฒนาครูและบุคลากร					
2.3.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนในโรงเรียน ได้พัฒนาตนเอง เช่น การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การอบรม การศึกษาต่อ การเรียนรู้และร่วมทำงานกับครูเชี่ยวชาญ การเขียน ผลงานทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อให้เป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐาน					
2.3.2 การส่งเสริมให้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
2.3.3 การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีสวัสดิการหรือประโยชน์ที่เกื้อกูล					
2.4 การประกันคุณภาพการศึกษา					
2.4.1 การประกันคุณภาพภายใน					
2.4.1.1 การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
2.4.1.2 การกำหนดแผนกลยุทธ์ และจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน					
2.4.1.3 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและควบคุม คุณภาพการศึกษา					
2.4.1.4 การประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปี					
2.4.1.5 การปรับปรุงคุณภาพภายในและ ติดตามตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพร้อมที่จะรับการประเมิน คุณภาพภายนอก					



รายการ	ระดับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.4.2 การประกันคุณภาพภายนอก					
2.4.2.1 การศึกษามาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา					
2.4.2.2 การกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องการให้บรรลุผล					
2.4.2.3 การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเป้าหมายของโรงเรียน คุณภาพของนักเรียนและมาตรฐานการศึกษา					
2.4.2.4 การสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเป้าหมายเพื่อให้เกิดผลเชิงประจักษ์					
2.4.2.5 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
2.4.2.6 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					



ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient)
ของกรอนบัค



RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 34

Alpha = .9694



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายวิวัฒน์ สุขสมศักดิ์
วัน เดือน ปี เกิด	10 พฤศจิกายน 2504
สถานที่เกิด	อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	8 หมู่ 2 ตำบลบ้านกึ่ง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดแก้ว (ประโชติวิทยากรณ์) อำเภอบางไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ประวัติการศึกษา	
2523	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ศิลปศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
2531	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา