

มนตรี บุญประเสริฐ. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนกับการพัฒนาองค์การในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดา พาหอม.

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาองค์การในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายวิชาการโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย
จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย
แบบตรวจสอบรายการ และแบบประมาณค่าเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านความสามารถ 3) ด้านการนิเทศ 4) ด้านการวางแผน
5) ด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ และการพัฒนาองค์การในโรงเรียน 4 องค์ประกอบ ได้แก่
1) การบริหารจัดการ 2) การจัดการเรียนรู้ 3) การพัฒนาครู 4) การประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 นั้น มีความเป็นไปได้ที่ภาวะผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาองค์การในโรงเรียน ระดับ สูงหรือ
ค่อนข้างสูง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.802 และภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนสามารถอธิบายความแปรปรวนของการพัฒนาองค์การในโรงเรียนได้ถึงร้อยละ 64.32
($r^2 = 0.6432$)



Montree Boonprasert. (2005). **A Study on Relationship between Administrators' Academic Leadership and Organization Development in Schools under the Jurisdiction of the Office of Anghong Primary Education.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Somphorn Malangphoo, Assistant Professor Tida Pahom.

ABSTRACT

The research objective is to study the relationship between administrators' academic leadership and organization development in schools under the jurisdiction of the Office of Anghong Primary Education. The 108 respondents were selected using a simple random sampling from teachers in an academic section of each school. The research instrument was a rating – scale questionnaire of checklists requiring the views of school administrator's academic leadership participation namely (1) school administration, (2) ability, (3) supervision, (4) planning, and (5) academic environment promotion and developments of in-house organizations in terms of 1) organization management, 2) educational management, 3) instructors development, and 4) educational quality assurance.

The research findings indicate that, at the significant level of 0.01, it is possible that administrators' academic leadership either highly or quite highly correlates with organization development according to the correlation coefficient value of 0.802. Besides, it was found that administrators' academic leadership managed to determine 64.32% of any deviations found in organization development ($r^2 = 0.6432$.)



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา พาหอม ซึ่งเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา พาหอม ที่ให้ความกรุณาสละเวลาเป็นกรรมการสอบ และให้คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏรายชื่อในภาคผนวก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้ให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณถึงพระคุณของบิดา มารดา ขอขอบคุณพี่น้องทุกท่านและขอขอบใจ ภรรยาและลูก ๆ ที่ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

มนตรี บุญประเสริฐ