



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

บทคัดย่อ
ของ
ศรีเพชร จันทร์ส่องศรี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มกราคม 2548



ศรีเพ็ชร์ จันทร์ต่อศรี. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.ปฐมพงศ์ สุทธิเลิศ.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เขต 2 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 3. ศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 201 คนจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียนสถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียน การจัดการด้านการเรียนการสอน และการกำหนดภารกิจของโรงเรียน

2. ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ความสามารถในการแก้ปัญหาในโรงเรียน ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับได้ดี ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติเชิงบวก และความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

3. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

4. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวม มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน โดยภาพรวมมี 2 ตัวแปร คือ การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียนและการจัดการด้านการเรียนการสอน



A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ADMINISTRATORS' ACADEMIC
LEADERSHIP BEHAVIORS AND THE SCHOOL EFFECTIVENESS UNDER THE
JURISDICTION OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATION
AREA OFFICES IN REGIONS 1 AND 2

AN ABSTRACT
BY
SRIPET JUNSONGSRI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
January 2005



Sripet Junsongsri. (2005). **A Study of the Relationship Between the Administrators'**

Academic Leadership Behaviors And the School Effectiveness Under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Education Area Offices in Region 1 and 2.

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :
Dr.chidchai Sananseang, Dr.Pathompong Supalert.

The purposes of this research were to study the following aspects : 1) the level of administrators' academic leadership behaviors and school effectiveness ; 2) the relationship between the administrators' academic leadership behaviors and school effectiveness ; and 3) the administrators' academic leadership behaviors effecting school effectiveness under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya education area offices of Regions 1 and 2.

The sample consisted of 201 school administrators under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya education areas of Regions 1 and 2. The research instrument was a questionnaire on administrators' academic leadership behaviors and school effectiveness. The statistics used for analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results of the study were as follows :

1. The level of administrators' academic leaderships behavior was high. Ranked in order were these aspects : promoting the academic environment ; managing instructions ; and defining the school mission.

2. The level of school effectiveness was high. Ranked in order were these aspects : ability in adapting to pressure ; ability to develop students' positive attitude ; and ability to educate students for high learning achievement.

3. The administrators' academic leadership behaviors were overall significantly correlated with school effectiveness at .05.

4. The administrators' academic leadership behaviors were overall affected school effectiveness on the school academic environment promotion, and instructional management.