



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการบริหารงานโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กิติ ศักคานนท์. (2543). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : นสพ.เปลวอักษร.
- จรรยงค์ งามญาติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำของอาจารย์ใหญ่กับบรรยากาศองค์การ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจริญ จันทาจีน. (2539). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ กรณีศึกษา
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหาร
การศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชะลอ บัวน้อย. (2538). พฤติกรรมผู้นำกับบรรยากาศโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ศุลา มหาพสุธานนท์. (2545). หลักการจัดการหลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ทรงชัย จารุมณี. (2534). ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับภาวะพฤติกรรมภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2536). องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธร สุนทราวุธ. (2537). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิพนธ์ อุทก. (2535). แบบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร ตามทฤษฎีของเรดดิน. ปริญญาโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.



- บรรจง อภิตติกุลและสุรินทร์ ม่วงทอง. (2538). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์.
- บุญเจือ จุฬาพรณาชาติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาบรรยากาศ
องค์การกับความผูกพันต่อองค์การของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2542). ปฏิรูปการศึกษาเพื่อการอยู่รอดของสังคมไทย. ประมวลบทความ
ปฏิรูปการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะนำและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพรรณ คงประสิทธิ์. (2542). บรรยายการทำงานตามทัศนของบุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2532). จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รัชน์อาร์ท
คอร์ปอเรชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พูลศักดิ์ เข้มละออ. (2538). พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นจริงและที่พึง
ประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและบุคลากรในสำนักงาน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหาร
การศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพฑูรย์ สักดิ์แก้ว. (2534). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความ
ต้องการของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไพสิลปี แผล่งสนาม. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการ
ศึกษาพยาบาลกับบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวง
กลาโหม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- มารศรี สุธานีฉิ. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. ปรินญาพนธ์ กศ.ด. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลี อังถานวุฒิ. (2533). พฤติกรรมภาวะผู้นำผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2537). สวนโมกษ์ทำไม ? ทำไม สวนโมกษ์ ? ภาคสอง. กรุงเทพฯ : พิมพ์เศ
- ละเอียด นาคชัยเนรมิตร. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานการ เรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ลัทติกาล ศรีวรมย์. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วรรณภา ประเสริฐสุข. (2537). ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร ประมวลความรู้ ชุดวิชาการบริหารการ ศึกษาหน่วยที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วสันต์ สาระนันท์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิรัตน์ บัวขาว. (2537, กุมภาพันธ์ - มีนาคม). "ผู้บริหารกับการสร้างบรรพชาขององค์กร," เพิ่มผลผลิต. 33(6) : 13-20.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระวัฒน์ ปันนิดาบ. (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนต.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมยศ นาวิการ. (2538). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.



- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สรายุทธ โคนอก. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สังคม โทบุรินทร์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกับความพึงพอใจในงานของอาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2544). ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานการศึกษา
ประจำปี 2544. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. อัดสำเนา
- _____. (2545). แผนปฏิบัติการประจำปี 2545. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. อัดสำเนา
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการ
ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุทิน ฉิ่งทองคำ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอ
ใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพล วงสินธ์. (2545, มิถุนายน). “การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิบัติการเรียนรู้,”
วิชาการ 5(6) : 29-33.
- เสริมศักดิ์ ดิษฐพาน. (2531). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำศึกษาธิการอำเภอ ตามความต้องการของผู้ได้
บังคับบัญชาในภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). สงขลา :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). “ภาวะผู้นำในประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ,” ใน การบริหาร
การศึกษา หน้าที่ 5. หน้า 88. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.



- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.
- อภิสิทธิ์ บุญยา. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารี เพชรสุต. (2530). มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Andrew, Dubrin J. (1998). **Leadership Research Findings, Practice, and Skills**. New York. : Houghton Mifflin
- Bartol, Kathryn M. and David C. Martin. (1991) . **Management**. New York. : McGraw-Hill.
- Blake, Robert. R. and Jane S. Moutan. (1967). **The New Managerial Grid**. London: Gulf.
- Braun, Jern Bruce. (1991). "An Analyze of Principal Leadership Vision and Its Relationship to School Climate," **Dissertation abstracts International**. 52 (04A) : 1139.
- Cherrington, David J. (1994). **Organization behavior : The Management of Individual and Organization Performance**. 2 nd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Commings, J.R. (1974). "The Relationship of the Organization Climate in Urban Schools) to the Staffing Characteristic in school District," **Dissertation Abstracts International**. 38 : 4890-A.
- Davis Eddie L. (1993). "The leadership Behaviors of Principals and Their Effect on School Improvement in Effective Urban High School (Urban schools)," **Dissertation Abstracts International**. 53 : 4144- A.
- Davis, Keith. (1981). **Human Behavior at work : Organization Behavior**. New York : McGraw-Hill.
- Fiedler. (1967). **Fred E.A Theory of leadership Effectiveness**. New York : McGraw-Hill.
- Gilsinger, Diana Lovise. (1998, November). "School Climate and teacher Absenteeism in Arizona Elementary Shools," **Dissertation abstracts International**. 59(05) : 1410 - A.



- Halpin, Andrew W. (1966). **Theory and Research in Administration**. New York : Macmillan.
- Halpin Andrew W. and Don B. Croft. (1966). **Theory and Research in Administration**. New York : Macmillan.
- Hersey, Pual and Kenneth Blanchard (1977). **Management of Organization Behavior : Utilizing human Resources**. 3 rd ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Hoy, Wayne K. and Sharon TK. Clover. (1986). "Elementary School Climate : A Revision of the OCDQ," **Educational Administration Quarterly**. 22(1) : 93-110.
- Hoy, Wayne K. and Cecill G. Miskel. (1991). **Educational Administration : Theory Research and Practice**. 2 nd ed. New York : Random House.
- Krejcie, Robret, V. and Danyle W. Morgan. (1970). "Determining Sample Size for Research," **Educational and Psychological Measurement**. 30(3) : 607-610.
- Lambert, D.B. (1969). "A Study of the Relationship Between Teacher Morale and School Principles, Leader Behavior," **Dissertation Abstracts International** . 29 (8) : 2484-A.
- Likert Melhod Edward, (1967). **New Pattern of Management. Conflict**. New York : McGraw – Hill.
- Miklos, E. (1970). **School Climate and Program Development**. (Selected Reading in Education Administration.) Edmonton : Department of Educational Administration, The University of Alberta,
- Reddin, Willam J. (1970). **Managerial Effectiveness**. New York : McGraw-Hill.
- Reed, Diane E. (1987). "Organizational Characteristic, Principal Leadership Behavior and Teacher Job Satisfaction : An Investigation of the Effects on Student Achievement," **Dissertation Abstracts International** . 48(06 A) : 1388.
- Skilling, W.C. (1993). "A Study of the Relationship Between Middle School Principal Leadership Behavior and Seventh. Grade Student Reading Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 54 :54.
- Stoner, Jame A. F. and Freeman, R. Edward. (1989). **Management**. 4 th ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Swetzer,Robert. (1969). **An Assessment of two Theoretical Framework. Organization and**



Human Behavior : Focus on School. New York : McGraw - Hill .

Thomson, K.E. (1981). "The Relationship of Leadership Behavior of Secondary School Principals to Education-Experiential Variables," **Dissertation Abstracts International.** 41 (12) : 4926-A.

Werther, W.B. and K. Davis. (1982). **Human Resources and Personnel Management (ISE).** 2nd ed. New York : McGraw-Hill.