



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และเขต 2 พระนครศรีอยุธยา ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาต่อไป จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบคำถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง และการตอบ แบบสอบถาม จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน

ตอนที่ 3 บรรยากาศของโรงเรียน

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

(นายสมนึก จิตรีปถัม)

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศ
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
- ตอนที่ 3 บรรยากาศของโรงเรียน

สำหรับตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ถาถามถึงการแสดงพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
และการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนและครู โดยให้พิจารณาการแสดงออกของพฤติกรรม โดยรวมเป็นหลัก
ตั้งแต่ในช่วงระยะเวลาที่ท่านตอบแบบสอบถามและย้อนหลังไป 6 เดือน

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

() ครูใหญ่ () อาจารย์ใหญ่ () ผู้อำนวยการ

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง 1. ขอให้พิจารณาข้อความ ที่เป็นการแสดงพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน
พิจารณาจากพฤติกรรมส่วนรวมเป็นหลัก โดยพิจารณาการแสดงออกของพฤติกรรมแล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง การแสดงออกของพฤติกรรมผู้นำ ที่ผู้บริหารแสดงออกอย่างถูกต้องและเป็นจริง

2 .การแสดงออกของพฤติกรรมผู้นำแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 1 – 20 ของพฤติกรรมที่แสดงออก
- 2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นน้อย หรือประมาณ ร้อยละ 21 – 40 ของพฤติกรรมที่แสดงออก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นปานกลาง หรือประมาณ ร้อยละ 41 – 60 ของพฤติกรรมที่แสดงออก
- 4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นมาก หรือประมาณ ร้อยละ 61 – 80 ของพฤติกรรมที่แสดงออก
- 5 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นมากที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 81 – 100 ของพฤติกรรมที่แสดงออก

ที่	พฤติกรรมผู้นำของข้าพเจ้า	การแสดงออกของพฤติกรรม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	ด้านกิจสัมพันธ์						
1	ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการของตนเองอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	
2	ข้าพเจ้ามีการนำความคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน มาปรึกษาหารือกับผู้ใต้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....	
3	ข้าพเจ้าปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยการชี้คกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเฉียบขาด	.....	.....	.....	.....	.....	
4	ข้าพเจ้าจะดำเนินการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาที่บกพร่อง	.....	.....	.....	.....	.....	
5	ข้าพเจ้าพูดจาด้วยท่าทีที่เป็นงานเป็นการและไม่ให้โอกาสซักถาม	.....	.....	.....	.....	.....	

-4-

ที่	พฤติกรรมผู้นำของข้าพเจ้า	การแสดงออกของพฤติกรรม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านมิตรสัมพันธ์</u>						
16	ข้าพเจ้าช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว ของผู้ได้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....	
17	ข้าพเจ้าช่วยทำงานต่างๆ เพื่อให้ผู้ได้บังคับบัญชา พึงพอใจในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน	...	....	....	....	....	
18	ข้าพเจ้าเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย	....	....	....	....	....	
19	ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....	
20	ข้าพเจ้าชอบเก็บตัวอยู่ตามลำพัง	....	....	....	....	....	
21	ข้าพเจ้าดูแลเอาใจใส่สวัสดิการความเป็นอยู่ของ ผู้ได้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....	
22	ข้าพเจ้าปฏิบัติเสรีที่จะอธิบายเหตุผลการกระทำต่างๆ ของตนเอง	....	....	....	....	....	
23	ข้าพเจ้าทำงานโดยไม่ถามความเห็นหรือปรึกษาหารือ กับผู้ได้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....	
24	ข้าพเจ้าใช้เวลาไตร่ตรองนานกว่าจะยอมรับความ คิดเห็นใหม่ ๆ ของผู้ได้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....	
25	ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชา เท่าเทียมกันทุกคน	....	....	....	....	....	
26	ข้าพเจ้าพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ ๆ เข้ามาใช้ ในหน่วยงาน	....	....	....	....	....	
27	ข้าพเจ้าให้ความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับทุกคน	....	....	....	....	....	
28	ข้าพเจ้าทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกสบายใจ ในขณะสนทนาด้วย	....	....	....	....	....	
29	ข้าพเจ้า นำข้อเสนอแนะของผู้ได้บังคับบัญชา ไปพิจารณาก่อนตัดสินใจ	....	....	....	....	....	
30	ข้าพเจ้าจะขอความคิดเห็นจากผู้ร่วมงานก่อนดำเนิน งานสำคัญ ๆ	....	....	....	....	....	

ตอนที่ 3

แบบสอบถามวัดบรรยากาศของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

- 4 หมายถึง ผู้บริหารหรือครูปฏิบัติมากที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 76 – 100 ของการปฏิบัติ
 3 หมายถึง ผู้บริหารหรือครูปฏิบัติมาก หรือประมาณ ร้อยละ 51 – 75 ของการปฏิบัติ
 2 หมายถึง ผู้บริหารหรือครูปฏิบัติปานกลาง หรือประมาณ ร้อยละ 26 – 50 ของการปฏิบัติ
 1 หมายถึง ผู้บริหารหรือครูปฏิบัติน้อย หรือประมาณ ร้อยละ 1 – 25 ของการปฏิบัติ

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง			
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4
1	ข้าพเจ้าพยายามให้ความช่วยเหลือแก่คณะครู	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าให้ความคิดเห็นและแนะนำอย่างสร้างสรรค์กับคณะครู	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้ายอมรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะครู	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของครู	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อครูโดยเท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าให้เกียรติและยกย่องครู	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าเป็นคนเปิดเผยตรงไปตรงมา	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าแสดงให้เห็นถึงความชื่นชมและความประทับใจที่มีต่อครู	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบและปรึกษาหารือได้อย่างสะดวก	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าใช้กฎระเบียบอย่างเข้มงวด	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าตรวจสอบการลงเวลาของครู	.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้ากำหนดปฏิทินปฏิบัติงานสำหรับคณะครู	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าตรวจสอบกิจกรรมการสอนของครูอย่างใกล้ชิด	.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้านิเทศครูอย่างใกล้ชิด	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าตรวจสอบแผนการสอนของครู	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้ากำกับติดตามงานทุกสิ่งทุกอย่างที่ครูทำ	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าจัดหางานให้ครูทำงานเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....



-6-

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง			
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4
18	ข้าพเจ้ามอบหมายงานอื่นให้ครูปฏิบัติ นอกเหนือจากการสอน	.....	.....	.....	.....
19	ครูในโรงเรียนต้องเป็นกรรมการต่างๆของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
20	งานเอกสารและงานสารบรรณเป็นภาระหนักของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
21	ข้าพเจ้า จัดให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือพิมพ์งานเกี่ยวกับการสอนให้แก่ครู	.....	.....	.....	.....
22	ครูในโรงเรียนมีภาระกิจหลายอย่างจะต้องปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....
23	ครูในโรงเรียนทำงานเสร็จด้วยความขยันขันแข็ง กระตือรือร้น และมีความสุข	.....	.....	.....	.....
24	ครูในโรงเรียนรีบกลับบ้านทันทีที่โรงเรียนเลิก	.....	.....	.....	.....
25	ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....
26	ครูในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนนี้	.....	.....	.....	.....
27	ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือเกี่ยวกับงานชุมชน	.....	.....	.....	.....
28	ครูในโรงเรียนยอมรับนับถือในความสามารถทางวิชาการของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....
29	ครูในโรงเรียนแสดงน้ำใจที่จะทำงานเพื่อโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
30	ครูในโรงเรียนมีความพร้อมที่จะช่วยกันทำงานให้สำเร็จ	.....	.....	.....	.....
31	ครูในโรงเรียนมีความสนิทสนมซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....
32	ครูในโรงเรียนมีการไปมาหาสู่กัน	.....	.....	.....	.....
33	ครูในโรงเรียนทราบภูมิหลังของครูคนอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....
34	ครูในโรงเรียนมีเวลาพบปะสังสรรค์ในช่วงที่ไม่มีชั่วโมงสอน	.....	.....	.....	.....
35	ครูในโรงเรียนมีการสังสรรค์ระหว่างกัน	.....	.....	.....	.....
36	การพบปะสังสรรค์ระหว่างครูเป็นไปโดยสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง			
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4
37	บรรยากาศเมื่อครูอยู่ร่วมกันเป็นไปอย่างสนุกสนาน	.....	.....	.....	.....
38	การประชุมครูเป็นสิ่งที่ไม่ค่อยจะมีประโยชน์และไม่มีสาระ	.....	.....	.....	.....
39	ครูในโรงเรียนมีการแบ่งกลุ่มเล็ก ๆ ซึ่งมักมีความคิดเห็นตรงข้ามกับครูกลุ่มใหญ่อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....
40	คณะครูในโรงเรียนใช้พลังกลุ่มกดดัน ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามเสียงส่วนใหญ่หรือผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับตน	.....	.....	.....	.....
41	ครูในโรงเรียนมักพูดแบบน้ำท่วมทุ่งหรือไม่เป็นสาระในการประชุมครู	.....	.....	.....	.....
42	ครูในโรงเรียนชอบพูดขัดจังหวะขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดในระหว่างการประชุม	.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

และหนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 3. นายชินง ราชวงษ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นายมานะ เริงมิตร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนหงสาประชาอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นายณรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์ | ผู้ช่วยหัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอลาดบัวหลวง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2 |



(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๐๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. กรอบแนวคิดในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมนึก จิตริปถัม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.สุวิทย์ เจริญทอง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กาญจนา รุ่งราตรี

(ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ คอ ๒๗๐๔

โทรสาร, ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมนึก จิตร์ปลื้ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ” โดยมี ดร.จิตชัย เสน่ห์เสียง และ ผศ.สุวิทย์ เทียรทอง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังอยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่านด้วย

บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ประวัติย่อผู้วิจัย



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายสมนึก จิตรีปลื้ม
วัน เดือน ปี เกิด	6 ตุลาคม 2499
สถานที่เกิด	อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 3 หมู่ที่ 6 ตำบลสิงหนาท อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนรพีดี อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2515	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) โรงเรียนไทรอรุณศึกษา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2517	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา(ป.กศ.) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรครุพิเศษมัธยม (พ.ม.) สอบด้วยตนเอง
พ.ศ. 2522	การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา